

Základní škola Tišnov, Smíškova,
příspěvková organizace



ROČENKA



2019/2020



Práce žáků 8. B – linoryty podle Vincenta van Gogha.

Milí čtenáři,

dovoľte mi, abych vás již po tříadvacáté přivítal na stránkách naší ročenky, která má tentokrát zcela neobvyklý formát. Jedná se o „dvojčíslo“, které vás přenese do dvou posledních školních roků 2019/2020 a 2020/2021. Roků, které obrátily naše osobní i profesní životy zcela naruby.

Z důvodu koronavirové pandemie zasáhlo velmi výrazně do vzdělávacího procesu, a nejen do něho, vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol 11. 3. 2020.

Tímto okamžikem se zastavil život ve všech školách v celé České republice včetně naší Základní školy Smíškova a přešlo se na distanční vzdělávání. Doslova ze dne na den jsme byli všichni – žáci, rodiče i učitelé – postaveni před novou, neznámou situací a nelehký úkol. Zajistit plnohodnotné vzdělávání distanční formou. Z našich domácností se staly improvizované třídy a z rodičů, mnohdy proti jejich vůli, naši kolegové. Komunikačním prostředkem mezi dětmi a učiteli se stal internet.

Pro zajištění distančního vzdělávání jsme se rozhodli využít platformu Google-Suit. Výhody jsme spatřovali především v její dostupnosti, jednoduchém až intuitivním ovládání a v neposlední řadě i v nabídce velkého množství dalších funkcí. Důležitou roli při výběru hrála naše předchozí zkušenost s využitím této platformy pro účely interního školního informačního systému a fakt, že všichni učitelé byli již dříve v jeho užívání proškoleni.

Pro naše potřeby se ukázala nejužitečnější aplikace Učebna. Všem žákům jsme vytvořili Google účty, které jim umožnily využívat veškeré dostupné aplikace. Především však mohli vstupovat do virtuálních učeben, které fungují podobně jako sociální síť. Prostřednictvím nich komunikovali s učiteli, se svými spolužáky, přijímali a odevzdávali úkoly i učební materiály.

Pedagogové si zaslouží obrovskou pochvalu a uznání, především za nasazení a rychlost, s jakou dokázali reagovat na novou situaci. Rovněž za kreativitu, se kterou se pustili do tvorby učebních materiálů, natáčení videí, audionahrávek apod. Někteří z nich přistoupili k této aktivitě tak zodpovědně, že bylo potřeba jejich iniciativu trochu korigovat, aby nedocházelo k přetěžování dětí a rodičů.

Zavedení virtuálních učeben umožnilo přenést na děti, především na druhém stupni, mnohem větší míru odpovědnosti za jejich vlastní učení. Podle informací mnohých rodičů se toto podařilo i v případě mladších dětí z prvního stupně.

V této souvislosti musím zdůraznit, že i rodiče odvedli naprosto skvělou práci a zaslouží si rovněž obrovské uznání. Stali se nejenom našimi „kolegy“, ale skutečnými partnery ve vzdělávání.

Velkým tématem, o kterém jsme s učiteli v souvislosti s on-line vzděláváním diskutovali, bylo hodnocení. Jakým způsobem budeme domácí práci dětí hodnotit? Jak se promítne do případné klasifikace na konci školního roku? Shodli jsme se, že je třeba se soustředit na jiné, efektivnější formy hodnocení, než je klasifikace. I zde jsme měli urči-

tou výhodou, neboť již od začátku školního roku jsme pracovali na postupném zavádění formativního způsobu hodnocení, které je pro tuto situaci naprosto ideální.

Současně jsme řešili i otázku určitého narušení sociálních vazeb a vztahů mezi žáky a učiteli a mezi žáky samotnými. Abychom v maximální možné míře zachovali kontakt dětí s učiteli, který je při této formě vzdělávání naprosto klíčový, soustředili jsme se na intenzivnější on-line komunikaci prostřednictvím videohovorů. Pro tyto potřeby jsme využili rovněž Google aplikaci Meet.

Díky zmírnění opatření se v květnu 2020 vrátili do školy žáci 9. ročníku s cílem připravit se na nadcházející přijímací zkoušky. Koncem května nastoupili po téměř třech měsících distanční výuky žáci prvního stupně. Od června mohli v počtu max. 15 žáků na třídu navštěvovat školu za účelem konzultací a třídnických hodin žáci 2. stupně. Ostatní žáci se začali prezenčně vzdělávat až 1. září 2020 na začátku nového školního roku 2020/2021.

Mgr. Michal Komprs, ředitel školy



SEZNAM ZAMĚŠTNANCŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Mgr. Michal Komprs
PaedDr. Petra Kappelová
Mgr. Věra Dvořáčková

ředitel školy
zástupce ředitele pro I. stupeň
zástupce ředitele pro II. stupeň

Vyučující I. stupně

Mgr. Alena Adamcová
Mgr. Jiří Antoš
Mgr. Jaroslava Antošová
Mgr. Hana Bučková
Mgr. Marcela Fadrná
Mgr. Jana Jeřábková
Mgr. Magdalena Konvalinková
Mgr. Petra Křížová

Mgr. Dagmar Lolová
Mgr. Dana Navrátilová
Mgr. Pavel Sýkora
Mgr. Lenka Šmardová
Mgr. Marie Špačková
Mgr. Irena Uhmánová
Mgr. Rita Váchová
Mgr. Helena Veselá

Vyučující II. stupně

Mgr. Beáta Adamcová
Mgr. Hana Eklová
Mgr. Filip Halva
Ing. Alena Jankovská
Mgr. Zdeňka Kmentová
Mgr. Lenka Křípská
PaedDr. Zdeněk Kučera
Mgr. Adam Kyncl
Mgr. Jiří Lukas
Mgr. Miroslava Mikulášková

Mgr. Marie Němcová
Mgr. Romana Pfeiferová
Mgr. Eva Skočíková
Mgr. Gabriela Ščasná
Mgr. Andrea Špačková
Mgr. Jitka Štěpánová
Mgr. Hana Vojtová
Mgr. Jakub Vrtěl
Mgr. Dagmar Zaccalová

Školní družina: Mgr. Romana Navrátilová; Ivana Dvořáčková; Mgr. Andrea Kučerová;
Bc. Lucie Růžicková, DiS.; Bc. Lenka Severinová; BcA. Anna Pikousová

CENTRUM KORÁLEK

PhDr. Diana Hájková, Mgr. Lenka Dobrovolná, Mgr. Petra Šnepfenbergová

Asistenti: Petra Bartáková; Jana Bartoňková; Linda Blažková; Markéta Boleslavová;
Magda Bukalová; Zuzana Charvátová; Lucie Krytinářová; Věra Nixová; BcA. Anna
Pikousová; Zuzana Pohlová; Bc. Monika Pokorná; Mgr. Vladimíra Reindlová;
Bc. Adéla Richterová; Bc. Lenka Severinová; Mgr. Dagmar Slaninová Kadlecová;
Bc. Eva Šenková, DiS.; Mgr. Irena Uhmánová

Správní zaměstnanci

Marie Koláčková, Romana Hanáková, Vít Šudák, Petra Crhová, Miroslava Maloňová,
Ilona Pokorná, Dana Svobodová, Renata Trtílková, Ludmila Worschechová,
Věra Ježová, Zdeňka Baksová, Zdeňka Husovská, Miroslava Jurčáková,
Renata Odehnalová, Alena Sedláčková



ADAPTAČNÍ POBYT 6. ROČNÍKU

Začátek letošního školního roku se neobešel bez tradičního adaptačního pobytu šestáků. I když nový kolektiv nevznikl, přesto někteří žáci odešli a pár jich přibýlo. Nikdy ale není pro třídní kolektiv na škodu, když zažijí společný čas v prostředí mimo školní třídu i vyučování. Právě tam se mohou poznat jinak, načerpat společné zážitky, a tím utužit kolektiv. Díky tomu dokážou v budoucnu lépe odolávat školním tlakům, řešit spory a konflikty. Bezpečná atmosféra adaptačního pobytu osvobozena od výkonových cílů nabízí prostor každému žákovi zazářit nebo se projevit. Kromě toho si děti snáz najdou a vybudují své místo ve skupině. Cílem kurzu je vzájemné poznání žáků, zmapování a rozvoj přátelských vztahů nejen mezi žáky, ale i vůči třídnímu učiteli. Zároveň je to i příležitost poznat školní psycholožku, díky čemuž mohou být žáci v budoucnu otevřenější ke sdílení, kdyby je něco trápilo.

Tenhle rok měl opět své specifikum v tom, že nejdřív proběhly aktivity s dětmi ve třídě. Zaměřovaly se na vzájemné poznávání trochu netradičním způsobem a zmapování toho, jak se každý ve třídě cítí.

Druhá část byla pobytová a probíhala ve dvou dnech v rekreačním středisku Brumov. Program se odehrával v co největší míře venku. Děti se hlouběji poznávaly prostřednictvím hry (kdo jak druhému důvěřuje, schopnosti kooperace, efektivní komunikace, kdo zastává jakou roli ve skupině, míra sebeprosazování, ocenění sebe i druhých, zodpovědnost za vlastní práci). Byly to hry jako třeba týmové úkoly na stanovištích, popasování se s limitovanými možnostmi a spolehnutí se na ostatní ke splnění společného zadání. Večer děti pokořily pevnost Boyard. Odhalení pokladu v každém z nás a namalování společného plátna třídy bylo vrcholem programu. Nechyběla ani oblíbená vlajkovaná. Na závěr jsme si náš pobyt zhodnotili a zreflektovali vlastní prožívání.



Adaptační pobyty se realizují pod hlavičkou školního poradenského pracoviště Korálek – školní psycholožkou ve spolupráci s výchovnou poradkyní, třídním učitelem, asistentkami pedagoga. Velkým přínosem byli i čtyři dobrovolníci z řad 9. ročníku, kteří zde byli v roli pomocníků v programu, ale i jako vzor starších žáků.

Obě třídy mají velký potenciál, aby z nich byla dobrá parta, která má o své členy zájem, dokáže je ocenit a třeba i vyburcovat k akci, a se kterou má smysl pracovat na jejím rozvoji.

PhDr. Diana Hájková



ŽELEŠICKÁ RŮŽE 2019

Dne 27. 9. se vybraní žáci ZŠ Smíškova zúčastnili Memoriálu Zdeňka Dvořáka, závodu v přespolním běhu. Ten proběhl na tratích v Želešicích a stal se nominačním pro krajské finále konané v Hodoníně. Memoriálu se tento rok zúčastnili závodníci z mnoha různých škol okresu Brno – venkov. Závodníci byli rozděleni do šesti kategorií podle věku a pohlaví. Ve čtyřech nejstarších kategoriích se závodilo nejen v jednotlivcích, ale současně ve čtyřlenných družstvech. Vítěz měl právo reprezentovat okres Brno-venkov v krajském finále. Naši žáci se zúčastnili šesti kategorií a byli velmi úspěšní.

V nejmladší kategorii chlapců a dívek obsadil Jiří Merel 4. místo, Robin Štourač 22. místo, Dominik Dufek 34. místo a Kristián Konečný 40. místo. Jako družstvo se umístili na 6. místě. Mezi nejmladšími dívkami vybojovala Julie Štěpová 9. místo a Karolína Boleslavová 20. místo.

V kategorii mladších žáků a žákyň hřeje 1. místo Jana Nečesala. Další umístění vypadalo následovně: Zbyněk Navrátil 20. místo, Jonáš Jedlička 30. místo a Radek Fišer 36. místo. V družstvech pak obsadili celkově 4. místo. Z mladších žákyň skončily Eliška Fučíková na 14. místě, Veronika Pánková na 15. místě, Simona Šípková na 19. místě a Edita Jurnečková na 20. místě. V družstvech se děvčata umístila na 3. místě.

Starší žákyně a starší žáci potvrdili, že se jedná o výkvět naší školy. V jednotlivcích stál na bedně za 3. místo Pavel Smetana, záda mu kryl na 4. místě Nataniel Doležel, dále Vilém Vagner 10. místo a Jan Švestka 25. místo. Díky vysoké výkonnosti a vyrovnanosti našich družstev starších žáků a žákyň skončili chlapci těsně na krásném druhém místě a děvčata po sečtení výsledků celého čtyřlenného družstva získala nejvíce bodů. Tím celou kategorii vyhrála a vybojovala si právo účasti v krajském finále.

Krajské finále se uskutečnilo 4. 10. v Hodoníně, kde se starší žákyně umístily na krásném 3. místě v sestavě šestičlenného družstva – Johana Kalná, Kristýna Kolářová, Magda Vojancová, Terka Rašková, Klára Chadimová a Štěpánka Pestrová.

Určitě je na místě poděkovat všem členům školní výpravy za výbornou reprezentaci školy.

Mgr. Gabriela Ščasná a Mgr. Jiří Antoš

OKRSKOVÉ KOLO V MINIFOTBALE

Dne 24. 9. 2019 se naše škola zúčastnila okrskového kola v minifotbale, které se konalo na ZŠ Tišnov, náměstí 28. října. Na turnaji mohli naši žáci změřit síly se základními školami z Nedvědice, Lomnice, ze ZŠ Tišnov, náměstí 28. října a také s Gymnáziem Tišnov. Hrací systém byl tedy určen každý s každým a časová dotace jednoho zápasu byla 20 minut. Na hřiště muselo mužstvo nastoupit vždy s pěti hráči v poli a jedním brankářem.

K prvnímu utkání jsme nastoupili proti mužstvu pořadatele, tedy proti ZŠ Tišnov, náměstí 28. října. Hned v první minutě jsme měli obrovské štěstí. Jelikož po rychlém útoku protihráčů nám byla nastřelena branková konstrukce. V dalších minutách se utkání vyrovnalo a pramenilo z toho také naše vedení 1:0, přesně k tyčce se totiž trefil Naty Doležel. Ve zbytku utkání jsme výsledek kontrolovali a připsali si tak cenný skalp asi největšího favorita turnaje.

V druhém zápase jsme vyzvali sousední mužstvo, které tvořili hráči z Gymnázia Tišnov. V tomhle utkání jsme od začátku jasně dominovali a hned v úvodu nás poslal do vedení Zbyněk Navrátil. V dalších minutách jsme měli několik velkých šancí, které se nám bohužel nepodařilo proměnit. Konečná výhra 1:0 byla po průběhu utkání pro Gymnázium Tišnov lichotivým výsledkem.

Ve třetím utkání se nám postavili žáci z Lomnice. V první polovině to bylo velice vyrovnané a na větší šanci se dlouho čekalo. Později ale začali žáci z Lomnice fyzicky odpadat, jelikož přijeli na turnaj v minimálním počtu. Toho dokonale využil Doležel, který se prosmýkl obranou a v závěru utkání rozhodl o naší výhře 1:0.

V posledním zápase turnaje na náš čekal nepříjemný soupeř z Nedvědice. K výhře v turnaji nám stačila i remíza. Bohužel jsme však hned na začátku zápasu udělali ojedinělou chybu v obraně, kterou dokázali žáci z Nedvědice využít, a ujmout se tak v zápase vedení. Druhý gól Nedvědice na sebe nenechal dlouho čekat, jelikož jsme se hnali za vyrovnáním. Nedvědice nás tak porazila 2:0 a postoupila do okresního kola.

Na nás zbylo nepopulární druhé místo. Musím žáky za výkon na hřišti pochválit. Rvali se o každý metr a ukázali, že reprezentace školy je pro ně velká čest. Rovněž se ukázal veliký potenciál do dalších ročníků, jelikož jsme měli jeden z nejmladších výběrů na turnaji. O to víc je konečné druhé místo krásným úspěchem.

Mgr. Filip Halva



PROJEKTOVÝ DEN – ŠETŘÍME ENERGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ?

Dne 23. 10. 2019 se konal projektový den s fyzikální tematikou pohybu. Žáci VII. A od rána zaznamenávali počet projetých aut kolem školy. Z těchto údajů pak vypracovali statistiku spotřebovaného paliva a množství vypuštěných emisí na úseku od křižovatky ulic Dvořákova – Kvapilova a Smíškova – Husova. Naším cílem bylo zjistit, kolik paliva by se dalo ušetřit, kdyby auta nezajížděla ke škole. Každé ráno je zde velmi nebezpečná situace, protože mezi projíždějícími auty chodí žáci pěšky, jezdí na kole nebo koloběžce.

Z vypočtených údajů jsme zjistili, že by se dalo ušetřit 3,2l paliva každé ráno, což při průměrných cenách paliva činí přibližně 25 000 Kč ročně. Když budeme předpokládat, že stejný počet automobilů přijede i v odpoledních hodinách, je částka dvojnásobná, tedy 50 000 Kč. Množství vypuštěných emisí činí 242 g každé ráno, to znamená téměř 10 kg emisí za rok.

Prosíme tak všechny, aby se zamysleli nad tím, jestli je potřeba zajíždět autem až ke vchodu školy. Myslíme si, že ranní procházka každému prospěje a navíc uděláme něco pro naše životní prostředí.

Mgr. Hana Vojtová

MATEMATICKÉ SOUSTŘEDĚNÍ NA VYSOČINĚ

V polovině října proběhlo pětidenní matematické soustředění pro nejlepší řešitele okresních kol matematické olympiády kategorií Z6 a Z7 a Pythagoriády v hotelu Medlov ve Fryšavě pod Žákovou horou.

Jsme právem pyšní, že i z naší školy jsme zde měli svého zástupce – Radka Poula z VIII. B, který si svou účast zajistil 2. místem v okresním kole Pythagoriády. Toto společné setkání bylo naplněno nejen pestrým a kvalitním výukovým programem, který mladým matematikům zajišťovali zkušení lektori a pedagogové, ale i spoustou volnočasových aktivit v překrásné podzimní přírodě.

Mgr. Lenka Křipská

Nejprve jsem trochu váhal, jestli mám na soustředění jet. Nikoho jsem tam neznal. Ale nakonec jsem rád, že jsem jel.





Dny strávené na soustředění vypadaly podobně. Většinu dopoledne zabíral matematický blok. Po obědě jsme měli chvíli čas na odpočinek a následovaly venkovní aktivity, např. lanové centrum, střelba z luku, airsoftové či laserové pistole apod. Poté nás čekal ještě další blok matematiky. V blocích jsme nejen počítali, ale i hráli logické hry či rýsovali.

Jsem moc rád, že jsem na matematické soustředění jel. Seznámil jsem se s novými lidmi a zažil matematiku i jinak než ve škole. Kdybych mohl jet ještě jednou, určitě se zúčastním.

Radek Poul

MATEMATIKA V MAHENOVĚ DIVADLE V BRNĚ

V rámci projektu Polygram jsme se 11. října 2019 zúčastnili matematické exkurze v nádherném prostředí Národního Mahenova divadla v Brně.

Naši nejlepší matematici ze čtvrtých tříd se mohli zúčastnit zajímavého vyučování. Byli vybráni žáci z Tišnova, Kobylí a z Lipůvky. Dozvěděli se od principála divadla mnoho zajímavostí z historie divadla, přičemž jim byly zadávány úkoly z matematiky, které každá skupina žáků postupně plnila, podobně jako je to v soutěži Pevnost Boyard. Prošli jsme si postupně všechny prostory této architektonicky nádherné budovy, od šat-



ny, vestibulu, horního patra, samotného hlediště, dokonce i na jevišti na děti čekal zajímavý úkol, kde měly nalézt správnou cestu neúplně označenou. Principál nás zavedl i do zákulisí, kde jsme měli to štěstí, že děti viděly na živo, jak se staví skutečná scéna pro divadelní představení.

Všechny informace, které jim v průběhu vyprávění a zároveň prohlídky divadla byly sděleny, byly krásně propojeny s matematickými úkoly, či rébusy, při jejichž splnění děti vždy obdržely klíče, které jim v závěru návštěvy umožnily vyluštit tajenku. Po občerstvení následovala poslední část, kde nasbírané klíče žáci použili.

Šlo o obdivuhodně pěkný projekt, který jsme také dostali k dispozici pro naše žáky a jehož prvky mohou učitelé realizovat přímo ve výuce.

Mgr. Jaroslava Antošová

CHALOUPKY

Ve dnech 7.–11. 10. 2019 se třídy III. B a III. C zúčastnily vzdělávacího pobytového programu v ekocentru Chaloupky Kněžice na Vysočině. Se 46 žáky odjely třídní učitelky a jako třetí pedagog a zároveň zdravotník jela vychovatelka školní družiny Ivana Dvořáčková.

Připravený program se jmenoval Voda, oheň, země, vzduch a jak už název napovídá, věnoval se čtyřem základním živlům. Program byl pestrý, zajímavý a dětem se moc líbil. Pozorovali jsme vodní živočichy, učili se rozdělovat oheň, řezat dřevo, navštívili jsme farmu v sousední vesnici, hráli noční hru – hledání světýlek a plno dalších zajímavých her.

Jediné, co nebylo prima, bylo počasí, takže se některé aktivity prováděly v pláštěnkách a holínkách. Pokud pršelo hodně, tak se venkovní program přestěhoval do budovy.

I přesto byly děti spokojené a na prožité zážitky budou ještě dlouho vzpomínat.

Mgr. Lenka Šmardová a Mgr. Dagmar Lolová



EXKURZE K TÉMATU VOLBA POVOLÁNÍ PRO ŽÁKY 9. TŘÍD

V říjnu 2019 se žáci 9. tříd zúčastnili exkurze do Brna k tématu Volba střední školy/profese. Žáci se nejprve zapojili do asi dvouhodinového programu v Informačním a poradenském středisku Úřadu práce Brno-venkov. Zde si vyzkoušeli profesní test na základě svých zájmů, měli možnost se seznámit s aktuálními statistikami z trhu práce a individuálně zjišťovat informace o profesích a středních školách, na kterých se na danou profesi mohou připravit.

Druhá část programu proběhla v JCMM Brno. Tato organizace se v rámci svého Centra vzdělávání věnuje kariérovému poradenství. Zde se žáci aktivně zúčastnili modelového programu na téma Trh práce, mapovali profese ze své rodiny a schopnosti, které člověk musí pro výkon dané profese mít.

Mgr. Petra Šnepfenbergová



EXKURZE DEVĚTÁKŮ DO PRAHY

Ve čtvrtek 17. 10. 2019 navštívili žáci 9. C Prahu. Šlo o poznávací exkurzi, během které zhlédli všechna důležitá historická místa tohoto města.

Z Hlavního nádraží se vydali přes Václavské náměstí na Staroměstské náměstí, prošli přes Karlův most na Pražský hrad. Zde si prohlédli Chrám sv. Víta. Dále viděli Národní divadlo, Klementinum, kostel sv. Cyrila a Metoděje aj. O každé památce měli žáci nachystaný krátký referát, se kterým seznámili svoje spolužáky.

Ve vlaku cestou zpět si pak porovnávali nejen svoje zážitky, ale i počet našlapaných kilometrů (podle některých 15 km).

Mgr. Hana Eklová



DĚJEPISNÁ EXKURZE BRNO

V úterý 15. října jsme si se žáky osmých tříd zacestovali časem. V rámci dějepisné exkurze do Brna jsme se nejdříve dostali až na úplný začátek našeho letopočtu, když jsme si v Diecézním muzeu prohlíželi výstavu soch a obrazů s výjevy ze života Ježíše Krista. Poté jsme šli obhlédnout katedrálu na Petrově, kde jsme mj. mohli obdivovat různé architektonické styly.

Do života ve středověku jsme nahlédli při návštěvě podzemí pod Zelným trhem. Pan průvodce měl přichystáno několik záluďných otázek, například o středověké stravě, ale naši žáci se nenechali nacytat a vše nakonec zodpověděli správně. Ti nejobdůžnějši si pak mohli vyzkoušet, jak bylo člověku, který se ocitl na pranýři nebo v kleci bláznů.

Na závěr našeho putování časem jsme se během prohlídky kasemat na Špilberku dostali do doby vlády Josefa II. Podívali jsme se do míst, kde byli vězněni nejtěžší zločinci té doby, a mnohým z nás běhal mráz po zádech, když nám průvodce demonstroval způsoby tehdejšího mučení.

Každý z nás si během návštěv různorodých památek našel něco, co jej zaujalo a co asi dlouho nezapomene. Svědčí o tom i živý hovor, který se nesl vlakem cestou domů, ačkoliv jsme se vraceli z Brna řádně znaveni.

Mgr. Miroslava Mikulášková



TŘICET LET OD SAMETOVÉ REVOLUCE

Během měsíce listopadu jsme si i na naší škole připomněli 30. výročí sametové revoluce z roku 1989.

Během hodin dějepisu a občanské výchovy se děti seznámily s událostmi roku 1989 prostřednictvím filmu Z deníku Ivany A., který zachycuje události od Palachova týdne v lednu 1989 po první svobodné volby v červnu 1990 pohledem tehdejší studentky 4. ročníku střední školy.

V hodinách českého jazyka a občanské výchovy osmáci a deváťáci vytvořili medailonky významných osobností spjatých se sametovou revolucí a vystavili je na traktu u učeben informatiky, kde si je jejich spolužáci mohli během přestávek prohlédnout. Práce jsme doplnili o různé materiály týkající se totality i demokracie z kabinetu dějepisu a občanské výchovy.

Žáci 6. a 7. ročníků se zúčastnili programu, který pro ně připravilo k výstavě fotografií známé české fotografské Dany Kyndrové nazvané Sametová revoluce Muzeum města Tišnova. Nejenže si prohlédli výstavu, ale plnili zajímavé úkoly na téma totalita a demokracie a na závěr si z nachystaných obrazových materiálů vyrobili koláž s tematikou sametové revoluce.

Žáci 8. a 9. ročníků navštívili výstavu Sen o svobodě – plakáty „něžné“ revoluce v tišnovské knihovně. V úvodu si vyzkoušeli, jaké to asi bylo „žít v pravdě“. Poté se pokoušeli ve skupinkách odpovídat na nejrůznější otázky týkající se sametové revoluce a museli přitom hledat odpovědi i na vystavených plakátech. Na závěr měli za úkol vytvořit na základě získaných poznatků svoje vlastní plakáty.

Na obou programech projeví někteří žáci velmi dobré znalosti týkající se tohoto tématu. Jednotlivé aktivity měly za cíl nejen žáky seznámit s fakty a událostmi spojenými s listopadem 1989, ale také je přimět k zamyšlení, jak totalita a demokracie ovlivnily a ovlivňují naše životy. Měli přitom příležitost uvědomit si, že pro generace před námi svoboda vůbec nebyla samozřejmá věc a že boj za svobodu nebyl vždycky pouze pojmem z učebnice dějepisu.

Mgr. Dagmar Zaccpalová



OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA – ŠKOLNÍ KOLO

V pondělí 25. 11. 2019 se na naší škole uskutečnilo školní kolo Olympiády z českého jazyka. Zúčastnilo se ho celkem 23 žáků osmého a devátého ročníku. Všichni se museli vypořádat s mluvnickým testem a napsat slohovou práci na téma: To bylo překvapení! Nejlepšího umístění dosáhli tito žáci:

1. Anna Eklová, 9. C
2. Ondřej Kuneš, 9. C
3. David Kellner, 9. A
4. Nicol Kalášková, 9. C
5. Barbora Rémanová, 9. C
6. Adam Hanuš, 9. A
Marie Štěpanovská, 8. B
7. Laura Bočková, 8. B
8. Natálie Šenková, 8. A
9. Tereza Rašková, 9. C
Libor Ivánek, 9. B
10. Denisa Malášková, 9. C



Všem soutěžícím děkujeme za vzornou přípravu.

Mgr. Hana Eklová

FAKE NEWS

V úterý 19. listopadu ozvláštnila výuku žákům 7. a 8. tříd Nina Adamcová, studentka nových médií, která přijela pohovořit o fenoménu dnešní doby – falešných zprávách, neboli fake news. Prostřednictvím důmyslně propracované prezentace nejprve vysvětlila rozdíly mezi fake news, hoaxy, dezinformacemi a konspiračními teoriemi. Poté přiblížila účel, za jakým tyto zprávy vlastně vznikají. Společně s chlapci a děvčaty následně roztříbila média na veřejnoprávní (tzn. ta „solidní“) a dezinformační a poradila, podle jakých indicií vůbec můžeme dezinformační médium poznat. Nakonec ještě žákům promítla krátké video, jež dokládalo, jak kvalitní mohou díky moderním technologiím současné hoaxy být.

V dnešní době žijeme v informační džungli a již dávno neplatí rčení – Co je psáno, to je dáno. Proto je velmi důležité naučit se v prostředí internetu pohybovat a kriticky přistupovat k nepřebernému množství informací, které zde můžeme najít. Svými dotazy a připomínkami žáci prokázali, že jim jsou již vlastní různé způsoby, jak si informace ověřit, a uvědomují si, že díky tomu mohou pomoci například svým rodičům či prarodičům bezpečně se pohybovat v krásném, avšak nebezpečném prostředí internetu.

Děkujeme slečně Adamcové za její čas a informace, které nám poskytla, a těšíme se na další spolupráci.

Mgr. Miroslava Mikulášková

ŠKOLNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

Koncem listopadu se na naší škole konalo školní kolo Dějepisné olympiády. Téma znělo „Dlouhé století se loučí“ a zahrnovalo události od konce 19. století až do vzniku ČSR. Soutěže se zúčastnilo 8 žáků devátého ročníku a jeden žák z ročníku osmého. Nejlepšími účastníky byli Adam Hanuš z 9. A a Libor Ivánek z 9. B, na 3. místě se umístil Ondřej Kuneš z 9. C, na 4. místě Matouš Janda z 9. B a na 5. místě skončil žák 8. A Lukáš Slačák, který svojí velmi dobrou orientací v novodobé historii předčil mnohé deváťáky. Všem úspěšným žákům blahopřejeme.

Mgr. Dagmar Zaczpalová

ŠKOLOU CHODIL MIKULÁŠ

Jako každý rok si i letos naši deváťáci nachystali pro své mladší spolužáky mikulášskou nadílku. Ve čtvrtek 5. 12. se to ve škole hemžilo čerty a anděly, kteří s Mikulášem navštívili postupně všechny třídy. Recitovaly se básničky, zpívaly se písničky a někde ukápla i malá slzička strachu. Někteří nezbedníci si dokonce vyzkoušeli i velikost čertova pytle. Všichni ale nakonec byli odměněni ovocem a sladkostí. Velkou pochvalu si zaslouží především žáci z devátých tříd, kteří se o přípravu tohoto dne postarali velmi zodpovědně.

Mgr. Hana Eklová



MATEMATIKA V DRFG ARÉNĚ – KOMETA BRNO

V rámci projektu Polygram se naši žáci pátých a osmých tříd 10. a 11. prosince 2019 zúčastnili zajímavé M-exkurze v prostředí DRFG arény v Brně.

Pětičlenné týmy tvořili žáci z Tišnova, Šlapanic a Dolních Dunajovic. Prošli jsme si postupně všechny prostory této zvláštní budovy, od šaten, vestibulu, tiskové místnosti, přes restauraci až po ledovou plochu, kde na děti čekal zajímavý úkol. Průvodkyně



nás zavedla i do skyboxu, kde jsme měli to štěstí, že jsme viděli naživo, jak probíhá skutečný hokejový trénink Komety Brno.

Spousta informací, které děti v průběhu návštěvy dostaly, byla nenásilně propojena s matematickými úkoly, či rébusy, při jejichž vyřešení děti pomocí šifer sestavily hokejový tým složený za slavných hráčů.

Pěkný projekt, který jsme též dostali k dispozici pro ostatní žáky, nás určitě obohatil nejen matematickými znalostmi.

Mgr. Lenka Křipská

KOUMÁCI Z MATEMATICKÉHO KROUŽKU VE VIDA!

V pondělí 16. prosince 2019 jsme si nadělili hezký vánoční dárek – návštěvu VIDA, science centra v Brně. Prozkoumali jsme vědecko-zábavní park a snad na všechno jsme sáhli. Vyzkoušeli a objevovali jsme, jak fungují věci kolem nás v expozicích Planeta, Civilizace, Člověk a Mikrosvět. Nakonec jsme zhlédli 3D film Oceány – Naše modrá planeta.

Myslím, že jsme si to všichni moc užili.

Mgr. Lenka Křipská



ŠKOLNÍ KOLO ASTRONOMICKÉ OLYMPIÁDY

Školní kolo astronomické olympiády se konalo v pátek 6. 12. Účastnilo se ho celkem 12 žáků, z toho 11 v kategorii 8. a 9. ročník a jeden žák Alexandr Málek z prvního ročníku v kategorii pro 6. a 7. ročník. Saša sice do této kategorie nespadá, ale astronomie ho velmi zajímá, proto také soutěžil. Byl úspěšný a získal dostatečný počet bodů k postupu do krajského kola. Dařilo se i soutěžícím ve vyšší kategorii, kromě tří žáků postoupili všichni dále. Největší počet bodů získali Ondřej Kuneš z IX. C, Matouš Janda z IX. B a Adam Hanuš z IX. A.

Mgr. Hana Vojtová

VZDĚLÁVACÍ POŘAD LEONARDO DA VINCI – 500 LET

*„Žádný člověk není takový hlupák,
aby nedosáhl úspěchu aspoň v jedné věci, je-li vytrvalý.“*

Leonardo da Vinci

V posledním lednovém týdnu u nás ve škole proběhl zajímavý vzdělávací pořad věnovaný Leonardovi da Vincimu. V uplynulém roce uběhlo 500 let od úmrtí tohoto génia a vizionáře, jenž výrazně změnil tvář své doby a inspiroval celé generace svých nástupců. Jeho touha po vědění a poznání může motivovat i dnešní děti.

V první části pořadu se diváci prostřednictvím krátkých scének zábavnou formou dozvěděli některé informace o Leonardově životě a díle. Druhá část byla koncipována jako interaktivní výstava, kde si žáci prohlédli reprodukce několika jeho obrazů a kreseb a mohli si vyzkoušet modely jeho vynálezů.



Tento pořad navštívilo téměř 300 žáků naší školy z druhého až osmého ročníku a snad každý si v mysli odnesl nějakou novou informaci a zajímavou myšlenku.

Mgr. Lenka Křipská



PYTHAGORIÁDA – ŠKOLNÍ KOLO

Dne 21. 1. a 24. 1. 2020 se v naší škole uskutečnilo školní kolo 43. ročníku matematické soutěže Pythagoriáda.

Soutěžili žáci 5. až 8. ročníku a nejlépe se umístili:

Kategorie 5. ročník, celkem 48 soutěžících

- | | | |
|------------------------|-------|---------|
| 1) Polášková Zuzana | V. B | 14 bodů |
| 2) Skříčková Magdalena | IV. C | 13 bodů |
| Cempírková Pavlína | V. B | |
| Kuneš Vincent | V. B | |
| 3) Balabánová Adéla | V. B | 12 bodů |
| Kalná Rosálie | V. B | |

Kategorie 6. ročník, celkem 27 soutěžících

- | | | |
|-----------------------|-------|--------|
| 1) Littera Jan | VI. A | 9 bodů |
| 2) Januszová Karolína | VI. A | 7 bodů |
| Husovský Martin | VI. A | |
| 3) Komárková Nikola | VI. B | 6 bodů |
| Šnepfenberg Štěpán | VI. A | |
| Špaček Jaromír | VI. A | |

Kategorie 7. ročník, celkem 31 soutěžících

- | | | |
|---------------------|--------|---------|
| 1) Blažek Matěj | VII. B | 12 bodů |
| 2) Navrátil Zbyněk | VII. A | 10 bodů |
| 3) Jurnečková Edita | VII. A | 9 bodů |

Kategorie 8. ročník, celkem 30 soutěžících

- | | | |
|----------------------|---------|---------|
| 1) Poul Radek | VIII. B | 15 bodů |
| 2) Štěpanovská Marie | VIII. B | 10 bodů |
| 3) Lukasová Tereza | VIII. B | 9 bodů |

Všem jmenovaným gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy.

Mgr. Lenka Křípská



CO JE DŽEZVA, ABÁJA, ŠARÍA A MNOHO DALŠÍHO

Dne 10. 1. 2020 proběhl ve škole v rámci předmětu Volba povolání projektový den „Práce zdravotní sestry v Saúdské Arábii“. Akce obsáhla kulturu, realie i nejrůznější kuriozity arabského světa. Nechyběly ani ochutnávky tamějších specialit, jako je arabská káva či datle. Na závěr čekal žáky malý kvíz a následovala neformální diskuse. Setkání mělo přesah do zeměpisu, občanské výchovy i angličtiny.



Ohlas zúčastněných žáků byl velmi pozitivní. Z evaluací některých žáků:

1. Byla prezentace inspirativní?

Byla inspirativní ve svém poselství nebát se jít za svým snem.

2. Láká Tě cestování, či dokonce práce v zahraničí?

A: Chtěla bych někdy zkusit pracovat v zahraničí, protože se u toho naučím hodně nových věcí, zlepším se v jazyce, porozumím jiné kultuře...

B: Prezentace byla hodně inspirativní, protože mi dodala povědomí o tom, jaké to je odcestovat do zahraničí. Myslím si, že to člověk dokáže, když si vyslechne zkušenost někoho, kdo už to zažil.

C: Až budu dospělá, chci procestovat svět. Nevím ale, jestli bych chtěla pracovat v zahraničí. Asi bych se nedokázala odloučit od své rodiny na tak dlouhou dobu.

3. Co tě nejvíce zaujalo?

Odvaha, kultura, vzhled nemocnice, oblékání a jídlo.

Mgr. Eva Skočiková

OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE – OKRESNÍ KOLO

Ve středu 22. 1. proběhlo v Modřicích okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Naši školu mezi žáky základních škol a nižších gymnázií reprezentovali Anna Eklová a Ondřej Kuneš z 9. C. Z celkového počtu 55 účastníků skončil Ondra na krásném 11. místě a Anička na 19. místě.

Oběma děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Mgr. Hana Eklová



ONDŘEJ KUNEŠ – VÍTEŽ OKRESNÍHO KOLA MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY KATEGORIE Z9

Dne 29. ledna 2020 se uskutečnilo okresní kolo matematické olympiády 9. ročníku a odpovídajícího ročníku nižšího gymnázia na Gymnáziu ve Šlapanicích.

Ondra Kuneš, žák IX. C naší školy, si skvěle poradil se čtyřmi soutěžními úlohami a získal 17 bodů z maximálního počtu 18 bodů. To mu zajistilo v této kategorii mezi všemi soutěžícími 1. místo.

Ondra potvrdil svá výborná umístění z minulých ročníků – v 6. ročníku získal 1. místo, v 7. a 8. ročníku 2. místo.

Ve stejný den se konalo také okresní kolo matematické olympiády 5. ročníku v Tišnově na ZŠ 28. října, kde nás reprezentovalo 8 žáků a dosáhli následujících výsledků:

- 8. místo – Pavlína Cempírková, V. B
- 9. místo – Veronika Hradilová, V. C
- 10. místo – Adéla Balabánová, V. B
- 12. místo – Barbora Skotníková, V. C

- 13. místo – Elena Veselá, V. A
- 14. místo – Švehlová Kateřina, V. B
- 15. místo – Kristián Konečný, V. A
- 18. místo – Vincent Kuneš, V. B

Všem jmenovaným gratulujeme, děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme další úspěchy nejen v matematice.

Mgr. Lenka Křipská



KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLIČTINĚ

V lednu se jako každý rok uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v AJ. Mladší kategorie se zúčastnili žáci šestých a sedmých ročníků, zatímco starší kategorii tvořily osmé a deváté ročníky. Jednou menší změnou bylo sestavení poroty v kategorii starších žáků, jelikož byl do role porotce přizván rodilý mluvčí Jay Woolaston, který nás každé dva týdny navštěvuje a konverzuje s dětmi na různá témata.



A byla to právě naše odborná porota, která vybrala ty nejlepší žáky. Za mladší kategorii to byl Filip Nguyen, Katka Schováňková, Edita Jurnečková a z největšího úspěchu se radoval Martin Svoboda ze 7. A. Za starší žáky se na předních pozicích umístili Kryštof Zelinka, Jan Švestka, Tobias Leščenko a vítězkou se stala Nicol Kalášková z 9. C.

Martin a Nicol pak dále ukázali, co umí, v okresním kole na Základní škole v Modřicích. Nicol zde vyhrála první místo a reprezentovala nás tedy v krajském kole v Brně.

Děkujeme všem účastníkům a už se těšíme, co nás čeká příští rok.

Mgr. Adam Kyncl

OKRESNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

Ve čtvrtek 16. ledna se konalo na tišnovském gymnáziu okresní kolo Dějepisné olympiády. Naši žáci Adam Hanuš z IX. A a Libor Ivánek z IX. B se mezi 31 účastníky ze základních škol a nižších gymnázií rozhodně neztratili. Adam se umístil na krásném 6. místě a Libor na 8. místě. Oběma blahopřejeme a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy.

Mgr. Dagmar Zaccpalová

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

Ve středu 5. 2. 2020 se konalo školní kolo Biologické olympiády. Účastnilo se ho 29 žáků z šestých až devátých tříd. Téma tohoto školního roku bylo Život ve vodě.

Výsledky:

Kategorie D (6. a 7. ročník)

- | | | |
|-----------|--------------------|------|
| 1. místo: | Wágnerová Natálie | 7. A |
| 2. místo: | Januszová Karolína | 6. A |
| | Blažek Matěj | 7. B |
| 3. místo: | Šnepfenberg Štěpán | 6. A |
| | Reindlová Adéla | 7. B |
| | Vojancová Pavlína | 7. B |

Kategorie C (8. a 9. ročník)

- | | | |
|-----------|-----------------|------|
| 1. místo: | Kuneš Ondřej | 9. C |
| 2. místo: | Hanáková Lucie | 8. B |
| | Bartoňková Hana | 8. B |
| 3. místo: | Bartoňová Anna | 9. C |

Mgr. Andrea Špačková

RECITAČNÍ SOUTĚŽ 2. STUPNĚ

Ve čtvrtek 6. února proběhlo školní kolo recitační soutěže. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Mladší tvořily šesté a sedmé třídy, starší kategorii pak osmé a deváté třídy. Porota, sestavená z vyučujících českého jazyka, měla nelehký úkol, a to vybrat z 25 účastníků ty nejlepší. A jak vše nakonec dopadlo?

Mladší kategorie:

1. Agáta Zavřelová
2. Kryštof Ivánek
3. Anežka Cecavová

Starší kategorie:

1. Pavlína Vemolová
2. Laura Bočková
3. Tobiáš Sendler

Mgr. Hana Eklová



WORKSHOP S JIŘÍM W. PROCHÁZKOU

Průlet fantastickými světy je název workshopu, se kterým přijel do Tišnova spisovatel a scénárista Jiří Walker Procházka. Poutavou formou seznámil v místní knihovně žáky 8. tříd s nejrůznějšími žánry fantasy literatury a science-fiction, jimž se oběma také sám věnuje.



Na osmáky v průběhu akce čekalo i vyplňování pracovního listu, se kterým si však hravě poradili. Sám J. W. Procházka byl nadšen, jak se naši žáci – chlapci i dívky – v oblasti fantasy a science-fiction literatury orientují. Nakonec se mezi dětmi a autorem rozpoutala živá debata nejen o literatuře a komiksu, ale také filmech, pc hrách apod.

Děkujeme J. W. Procházce za příjemně strávené dopoledne a místní knihovně za zprostředkování této akce. Doufám, že se s panem Procházkou podaří v příštím roce zrealizovat i tvořivou dílnu, na níž by děti mohly ukázat, co se ukrývá v říši jejich fantazie.

Mgr. Miroslava Mikulášková

PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

Na naší základní škole nám záleží na tom, aby byli naši žáci přijati na školu, kterou si vybrali a chtějí ji opravdu studovat. Nezbytným předpokladem je ve většině případů co nejlépe složit jednotnou přijímací zkoušku na střední školu. Proto jsme i v letošním školním roce nabídli všem žákům devátého ročníku možnost zdarma si vyzkoušet Přijímačky nanečisto na Gymnáziu Tišnov.

Akce proběhla 3. 2. 2020 a zúčastnilo se jí 49 žáků. Jednalo se o simulaci průběhu přijímacích zkoušek na ilustračních testech Cermat tematicky odpovídajících státní verzi zkoušek (český jazyk a matematika). Po vyhodnocení výsledků jednotlivých testů již víme, kterým směrem by měla naše příprava dále pokračovat.

Mgr. Lenka Křipská

A jak vše viděli sami žáci:

Přijímačky nanečisto byly velmi užitečné, protože teď vím, co mě bude čekat, a ukázalo mi to, v čem se ještě potřebuji zlepšit a na co se zaměřit.

Uvědomil jsem si, co mi dělá problémy a v čem bych se měl zlepšit. Největší problémy jsem měl s matematickými příklady, které jsem si dlouho neopakoval.

Bylo dobré si to zkusit, abych věděla, jak časově stíhám a kolik toho vím.

Přijímačky nanečisto mi pomohly s tím, že už vím, jak to bude probíhat na pravých přijímačkách. Doufám, že se díky tomu nebudu tolik stresovat.

Byla to dobrá zkušenost. Organizačně to bylo dobré. Hlavní problém u mě byl čas. Nestihla jsem, co jsem chtěla.

Přijde mi, že je to fajn zkušenost. Třeba já jsem jak češtinu, tak matematiku nestíhala. Jsem tedy ráda, že jsem si to zkusila a teď vím, že u normálních přijímaček musím pracovat rychleji.

Přijímačky nanečisto byly rozhodně užitečné, jelikož mi ukázaly, kde mi chybí dané vědomosti. Rozhodně bych je dělal znovu, kdyby se naskytna příležitost.

Při přijímačkách jsem se dozvěděl, kde mám mezery a v čem zase vynikám. Během prvního testu jsem byl ve stresu, ale při psaní druhého stres opadl. Jsem rád, že jsem si to mohl vyzkoušet, protože jsem zjistil, že stresovat se je úplně zbytečné.

PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ

Dne 27. 2. 2020 nastal očekávaný den pro naše žáky prvních tříd. Všichni nedočkavě čekali na slavnostní ceremoniál pasování na námořníky kapitánem lodi a zároveň i ředitelem školy Mgr. Michalem Komprsem.

Vše se odehrávalo v tělocvičně, kde každý žáček musel překonat záludnou cestu a splnit několik úkolů, než se dostal ke svému kapitánovi. Ten ho slavnostně pasoval na platného námořníka předáním námořnického pasu a kompasu pro správný směr plavby. Společně námořníci přísahali, že budou dodržovat palubní pravidla a navzájem si pomáhat.

Celá posádka s kapitánem, oběma poddůstojníky a třídními učitelkami



BÁJE A POVĚSTI – BESEDA V KNIHOVNĚ

Odpočati a plni energie jsme se v pondělí po jarních prázdninách vydali se třídou 7. A do místní knihovny, abychom se podívali na řecké pověsti a báje trochu jinak. Nešlo o tradiční besedu, ale spíše o workshop s touto tematikou.

Děti si nejdříve zopakovaly a utřídily základní informace o pověstech a bájích. Poté byly rozděleny do skupin a začala vlastní práce. Každý tým dostal text s pověstí a obálku s úkoly, které musel během třiceti minut vyřešit. V závěrečné části workshopu pak jednotlivé skupiny seznamovaly ostatní s výsledky své práce.

Žáci si při plnění úkolů ověřili nejen své znalosti, ale i schopnost komunikace a spolupráce.

Mgr. Hana Eklová



EXKURZE V TOS KUŘIM

Dne 4. 3. 2020 jela 1. C na exkurzi do Kuřimi do závodu TOS a. s. Všichni se na tuto akci těšili a s očekáváním pěkného výletu nemohli dospat.

Cesta byla pro některé z nás zážitkem, protože se jednalo o první cestu vlakem. Před závodem nás přivítal pan Ing. J. Michele, který nám sdělil dopolední program, co vše uvidíme a co si vyzkoušíme. Společně jsme si prohlédli výrobní haly, velké obráběcí stroje v provozu, zaměstnance a jak vše řídí PC.

Během prohlídky jsme ukázali, že už umíme číst i počítat. Přečetli jsme si popisky na dveřích a strojích. Počítali hmotnost, kolik uzvedne takový jeřáb dětí, a dozvěděli jsme se, jak je složité, než vznikne jedna součástka. Na závěr si každý vyrobil svoji lodičku.

Odcházeli jsme plni dojmů z pěkného dopoledne.



Mgr. Helena Veselá



ABSOLVENTI

Třída IX. A

třídní učitelka Mgr. Andrea Špačková
asistentka Eva Šenková

Hanák Marek
Hanuš Adam
Hnát Adam
Kalná Johana
Kellner David
Kostronová Adéla
Kovářová Marie
Křížová Ludmila
Ljubenov Bogdan Angel
Matušek Marek
Navrátil Matěj
Pololáníková Šárka
Soudek Tomáš
Srbová Marie
Špička David
Zelinka Kryštof

Třída IX. C

třídní učitelka Mgr. Hana Eklová

Baláš Jan
Bartoňová Anna
Doležel Nataniel
Drábíková Terezie
Eklová Anna
Kalášková Nicol
Kluska Kryštof
Kočková Tereza
Křeček Adam
Kuneš Ondřej
Leščenko Tobias
Malášková Denisa
Mao Matthias
Nováčková Adéla
Pavlíková Veronika
Pohanka Vít
Rašková Tereza
Rašovský Lukáš
Rémanová Barbora

Třída IX. B

třídní učitel Mgr. Jakub Vrtěl
asistentka Zuzana Pohlová

Frýzková Vanessa
Gunár Rudolf
Hanák Daniel
Horká Adéla
Iskra Martin
Ivánek Libor
Janda Matouš
Ježová Julie
Krytinář Dušan
Librová Jitka
Maloň Jan
Mychajlyšyn Natálie
Odehnal Michael
Opltová Andrea
Pešek Adam
Režný Michal
Römer Nick
Schottenberger Petr
Trmačová Kristýna
Vejpustková Kristýna
Vemolová Pavlína



TISK CENTRUM

UMĚNÍ TISKNOUT



eco-printed
with LED-UV



VÝROBA KNIH V EKOLOGICKÉ GENERACI

TISK CENTRUM s.r.o.

Modřická 62/645, Moravany u Brna, www.tiskcentrum.cz

PEPÍČEK A BIOLOGIE

Pan učitel dnes začal probírat novou látku - neživou přírodu a pro žáky má domácí úkol, jak si s ním poradí průšvihář Pepíček? To se dozvíte v novém díle.

Tak dnes jsme probírali neživou přírodu a já mám pro vás novou domácí úlohu.

Néééééé!

... na příští hodinu přírodopisu si každý donese nějakou ukázkou neživé přírody.

A né, že se budou zase všichni omlouvat, že zapoměli, hlavně Pepan.

... ÚLOHA, úloha, úloha, úloh, úlo, úl, bzz, bzz ...

Dneska půjdu na kolo, úlohy žádný nemáme ..

Co bych tak mohl donést, abych ho ...

VÁV !
PŘÍŠTÍ
HODINU.

