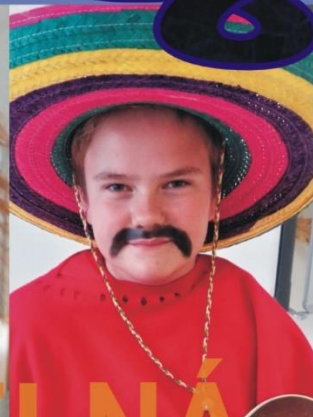


Smíško



ŠTRAŠIDELNÁ



ŠKOLA



ADAPTÁK

Náš adapták začal v úterý 22. 9. na nádraží v Tišnově, odkud jsme jeli vlakem do Řikonína. Poté jsme se přesunuli na louku, kde proběhla první aktivita. Nasvačili jsme se, řekli o sobě pár informací a vydali se dál na další louku s ohništěm, kde už jsme si mohli opéct špekáčky, ale ještě předtím jsme hráli různé hry. Rozdělili jsme se do pěti skupin po šesti a pěti lidech a střídali se na různých stanovištích, na které jsme měli vždy 15 minut. Po dlouhém shánění uschlého dřeva a po mnoha neúspěšných pokusech o rozdělání ohně se nám to konečně podařilo, a tak jsme se mohli naobědvat. Když jsme dojedli, zhodnotili jsme naši týmovou práci a přesunuli se na nádraží v Dolních Loučkách, odkud jsme jeli vlakem zpět do Tišnova.

Druhý den měl probíhat v okolí školy, jenomže nám začalo pršet, a tak jsme museli malinko improvizovat a první hry jsme hráli ve škole. Když přestalo pršet, vydali jsme se na Sychrák, kde jsme se rozdělili do čtveřic a trojic, vystřídali jsme se na stanovištích a na konci jsme se všichni podepsali na vlajku, kterou máme ve třídě. Vcelku se nám adapták povedl a všem se nám líbil.

Klára Drlíková, Lucka Hlavičková 6.A



EVROPSKÝ TÝDEN MOBILITY

Ve dnech 15.- 21. 9. 2021 probíhal Evropský týden mobility. Naše škola se již druhým rokem zapojila do kampaně ETM tím, že se snažila snížit uhlíkovou stopu motivováním žáků, aby preferovali takové způsoby dopravy, které jsou šetrnější k ovzduší, jako jsou třeba koloběžka, kolo, skate a v nejlepším případě pěší chůze. Do tohoto programu byl z velké části zapojen devátý ročník.

Vše začalo 15. 9., kdy byli žáci devátého ročníku rozděleni do skupin. Byla jim přiřazena třída a byli obeznámeni, jak bude celý týden probíhat. Tento den šly deváté ročnice poprvé do svých přidělených tříd a zjistili, kdo a jakým způsobem se dopravil do školy. Byla tak zjištěna vstupní statistická data, jelikož žáci přicházeli do školy běžným způsobem jako vždy. Poté byly děti motivovány, aby další dny zvolily šetrnější způsoby dopravy.

Každý další den až do 21.9. devátáci chodili do tříd a sbírali statistická data z každého dne. Dne 22.9. byly společně zpracovány zjištěné údaje z celého týdne. Třídy s největším bodovým ohodnocením, tedy ty, které nejvíce šetřily naše životní prostředí, byly odměněny.

Simona Šípková 9.B



8.A V BRNĚNSKÉ ZOO

Exkurze 8.A do Zoo Brno

Do Zoo Brno jsme se vydali vlakem v pátek 10. září. První polovina programu o savcích obsahovala prohlídku s paní průvodkyní. Nejvíce nás zaujala medvědice kamčatská jménem Irish, která nám dokonce zamávala. V druhé části programu jsme vyplňovali pracovní listy se zaměřením na naše savce. Pracovní listy jsme vyplňovali asi 2 hodiny a pak už jsme měli volný čas si sami zoologickou zahradu prohlédnout. Velmi nás nadchl výběh s klokany, kde jsme se s nimi mohli volně procházet.

V zoologické zahradě se nám moc líbilo. Byl to opět zážitek s celou třídou, na který budeme vzpomínat.

Martin Husovský 8.A



ČÍNA – ŘÍŠE ZA VELKOU ZDÍ

Dne 11. října naše škola navštívila kino Svatka, promítal se zde dokument z cyklu Svět kolem nás.

Tentokrát byl o Číně. Dozvěděli jsme se hodně zajímavostí, jako například, že Čína má 1,5miliardy lidí (1.na světě), nebo že nejdelší řeka Číny je Chang-Jiang, která měří 6 300 km (3. na světě). Podle mě bylo všechno zajímavé. Ale asi pro všechny byl nejlepší zážitek povídání o Pekingu, také o Shanghaji, ale to nejlepší pro nás bylo vše, co jsme se dozvěděli o Honkongu. Že leží na pobřeží Jihočínského moře a také, že se dělí na 4 hlavní oblasti - ostrov Hongkong, Kowloon, Nová Teritoria a Vnější ostrovy. 70% hongkongského území tvoří zelené kopce a tropické lesy. Celý tento dokument byl zajímavý. Těším se, o čem to bude příště.



Monika Ondroušková 6.C



EXKURZE 9.A V MENDELOVĚ MUZEU



Ve čtvrtek 30.9. jsme se s naší třídou 9.A vydali na exkurzi do Mendelova muzea v Brně. Začalo to tím, že jsme se po dvou hodinách ve škole přemístili na tišnovské nádraží a následně se dopravili až k augustiniánskému klášteru a bazilice Nanebevzetí Panny Marie, která je s Mendelovým muzeem spojena.















Kdo by Gregora Johanna Mendela neznal, tak to byl včelař, matematik, botanik, katolický kněz a později i opat celého kláštera, ale hlavně to byl vášnivý přírodovědec a genetik, který na kuličkách hrachu zkoumal genetiku (česky dědičnost). Bohužel měl jenom neprokázané teorie, které krátce po jeho smrti prokázali dva američtí přírodovědci. Proto se Mendel spojuje s luskem hrášku. Tak teď už k naší exkurzi. Nejdříve jsme se rozdělili do dvou skupin, které se následně přesunuly do hlavní části muzea a do samotné baziliky. Ve vchodu do chrámu jsme se ocitli v malé místnosti, ve které se v zimních dnech slouží bohoslužby, protože je to jediná část baziliky, která je vytápěná. Následně jsme vešli už do hlavní části chrámu, kde nás na první pohled upoutal obraz Černé Madony, která má podle pověsti chránit Brno před dobytím. Říká se, že obraz namaloval sám svatý Ondřej, ale je na každém, aby tomu věřil, nebo naopak. Dále naši pozornost upoutaly troje varhany (na jedny prý sám Mendel kdysi hrával), vysoké zdobené zdi,



různé sochy svatých nebo hrob Elišky Rejčky, která je pohřbena přímo uvnitř v bazilice. Po důkladném prozkoumání jsme se vyměnili s druhou skupinou a vydali se do muzea. Dozvěděli jsme spoustu informací jak o Mendelovi, tak i o jeho bádání v oblasti genetiky na hráškových luscích. Dokonce jsme viděli i původní věci, které nosil, vyráběl anebo psal, jako byly např. brýle, potřeby pro včelaření nebo jeho zápisy, které si při bádání pořizoval.

Po prozkoumání muzea jsme se zase sešli s druhou polovinou a přesunuli se dopravními prostředky zpátky k nám do Tišnova.

Agáta Zavřelová 9.A

	Farba květu	Farba zrna	Tvar zrna	Farba struku	Tvar struku	Poloha květu	Délka stonky
DOMINANTNÝ ZNAK							
	červená	zelená	kulatý	zelená	oválný	axilární (později stonky)	děsí
RECESIVNÝ ZNAK							
	bílá	žltá	zvlněčený	žltá	zvrašněný	terminální (na vrchale stonky)	krátká





Ale pani učitelko ...



NĚĚ,
NĚĚ,
NĚĚ!!!



To jsou ale opravdu
moc krásné masky, děti,
to se vám tedy povedlo.



Podívejte,
jaké mám pro
vás strašidelné
překvapení:



No tohle?



Co jsem
slíbila, to taky
dodržím.



... vy jste slíbila,
že si taky něco
přinesete.

HALLOWEEN V HODINÁCH ANGLIČTINY

Ve dnech od 20. - 22.10. jsme si s žáky v jednotlivých třídách užili atmosféru blížícího se svátku Halloween. Oblékli jsme se do krásných masek a kostýmů. Nejprve jsme si řekli, co je Halloween, proč, kdy a kde se slaví. Také jsme mluvili o tom, jak tento svátek lidé prožívali v minulosti a jak ho prožívají dnes. Poté jsme si pouštěli halloweenské písničky, na kterých jsme si procvičili slovní zásobu. Hráli jsme různé tematické hry, jako tvorba živé mumie, soutěž v házení plyšáků na dálku do lavoru a lovení pavouka z misky s "krví". Malé děti si potom také vybarvily svoji vlastní čarodějnici na základě znalosti barviček anglicky a starší děti si vybraly jednu postavu z písničky Halloween night a ostatní pomocí anglických otázek hádali, kterou postavu si myslí. Věřím, že jsme si všichni tyto speciální halloweenské hodiny pěkně užili.



Kdybych měla zhodnotit, ve které třídě byla nejvíc halloweenská atmosféra cítit, tak by to byla rozhodně třída 5.A. Mám velkou radost, jaký kus práce a nadšení do tvorby masek a kostýmů žáci vložili a dle mého v tom byli jako třída naprosto bezkonkurenční! Ale chci moc poděkovat všem, kteří si donesli kostým, protože všechny kostýmy byly krásné!

Mgr. Lucie Kobzová



ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU LUCÍ KOBZOVOU

Jak se Vám u nás na škole líbí?

Jsem tady moc spokojená. Líbí se mi pozitivní a rodinná atmosféra, která tady panuje. Žáci i kolegové jsou taky moc fajn.

Jak jste se stala učitelkou?

To asi ani nebylo úplně mé rozhodnutí, ale spíš osud. Pocházím z části z doktorské a z části z učitelské rodiny. Vždycky jsem milovala zvířata a chtěla se stát veterinářkou.

Proto hlavní moje přihláška, kam bych chtěla po gymnáziu jít, byla na veterinární lékařství. A protože mi přijímací zkoušky o pár bodů utekly, rozhodla jsem se jít studovat učitelství. Zpětně za to děkuji, protože to, že jsem učitelka, považuji za takové mé životní poslání. Moc mě to baví a naplňuje.



Proč jste si vybrala právě fyziku?

Fyzika vlastně není úplně můj obor. Mým oborem je chemie, ale všechny přírodní vědy jsou mi velmi blízké a hodně spolu souvisí. Proto když mi přišla nabídka učit na této škole fyziku, ráda jsem ji přijala. Fyzika mě velmi baví hlavně tím, že je vlastně všude kolem nás. Každý den při našich denních činnostech se setkáváme s fyzikou, jen si to neuvědomujeme.

Co jiného byste učila, kdyby to nebyla fyzika?

Určitě by to byly mé oborové předměty – chemie a výchova ke zdraví. A kromě toho mě také moc baví další předměty, které učím – angličtina a pracovní činnosti.

Kde jste studovala?

Studovala jsem na Masarykově Univerzitě, Pedagogické fakultě obor Učitelství chemie a výchovy ke zdraví pro základní školy.

Jaké jiné povolání by se Vám líbilo?

Těch by bylo spousta. Jak už jsem psala, vždy jsem chtěla být veterinární lékařka. Ale určitě by mě naplňovalo i všechno, co souvisí s tvorbou a dekoracemi – floristka, aranžérka, kadeřnice apod. Učitelského povolání bych se ale už nevzdala.

Jaké byly Vaše oblíbené předměty, když jste chodila do školy?

Můj oblíbený předmět byla už od základní školy asi nejvíc angličtina. Anglii miluji celkově, jednak tu zemi a také mentalitu lidí. Vždy mi byla jaksi blízká. Asi i tím, že tam stále vládne královna. Potom také přírodopis a fyzika a na gymnáziu se k tomu přidala chemie díky učiteli, který nás pro ten předmět dokázal nadchnout. Dodnes na něj vzpomínám a i částečně díky němu jsem se rozhodla chemii studovat. Na vysoké škole to byly samozřejmě oba mé oborové předměty a angličtina, z které jsem nakonec v rámci studia složila zkoušku na úrovni B2.

Lucka Hlavičková a Klára Drlíková 6. A



ŠKOLNÍ PARLAMENT

V úterý 26.10. se 3.-5. vyučovací hodinu konala **seznamovací akce** pro členy Školního parlamentu. Zúčastnilo se cca 30 žáků. Jako první aktivita byla si popovídat si s ostatními o jejich zálibách a názorech a tím se lépe poznat. Poté následoval workshop o tvoření plakátů a propagaci školních akcí. Také byly rozděleny funkce jednotlivým členům, jako třeba přispěvatelé do školních novin, fotografové, hlasatelé školního rozhlasu, atd. Také nám byla představena kronika školního parlamentu. Celé setkání bylo velmi úspěšné a vdařené, všichni odcházeli s dobrým pocitem, že fungování školního parlamentu bude zase o něco lepší.

V úterý 2. listopadu se konal ve škole **halloweenský karneval**. Žáci, kteří přišli v kostýmech nebo s nějakým strašidelným doplňkem, se mohli zúčastnit "průvodu masek", který začínal před ředitelnu a končil u jídelny. Účast v průvodu s maskami byla opravdu veliká a o originální a kreativní kostýmy nebyla nouze.

Dále také Školní parlament a netřídní učitelé hodnotili nej dýně jednotlivých tříd a nej výzdobu tříd.

Nej halloweenské dýně

I. stupeň

1. místo: 4.A
2. místo: 2.B
3. místo: 5.B

II. stupeň

1. místo: 6.B
2. místo: 7.B
3. místo: 9.B

Nej halloweensky vyzdobené třídy

I. stupeň

1. místo: 5.B
2. místo: 4.A
3. místo: 3.C

II. stupeň

1. místo: 9.B
2. místo: 7.C
3. místo: 7.A

Jménem celého Školního parlamentu vám děkujeme za účast a těšíme se na další akci s vámi. ☺

KNIHY MÉHO SRDCE

V letošním školním roce je projekt *Knihy mého srdce* věnovaný bratrům Čapkovým. Na sedmý ročník připadl úkol napsat pohádku motivovanou knížkou *Devatero pohádek* K. Čapka. Zpočátku se úkol zdál jednoduchý, ale když jsme se ve dvojicích snažili napsat podobné pohádky, zjistili jsme, že to tak lehké nebude. Nakonec jsme smíchali plno nejruznějších příběhů od Shreka až ke Krtečkovi dohromady. Dokonce jsme si pohádky i ilustrovali. Určitě se u čtení našich pohádek plných zábavy a dobrodružství nebudete nudit.



Katka Kocůrová, Zuzka Polášková VII. B



J O S E F
Č A P E K



J O S E F
Č A P E K

