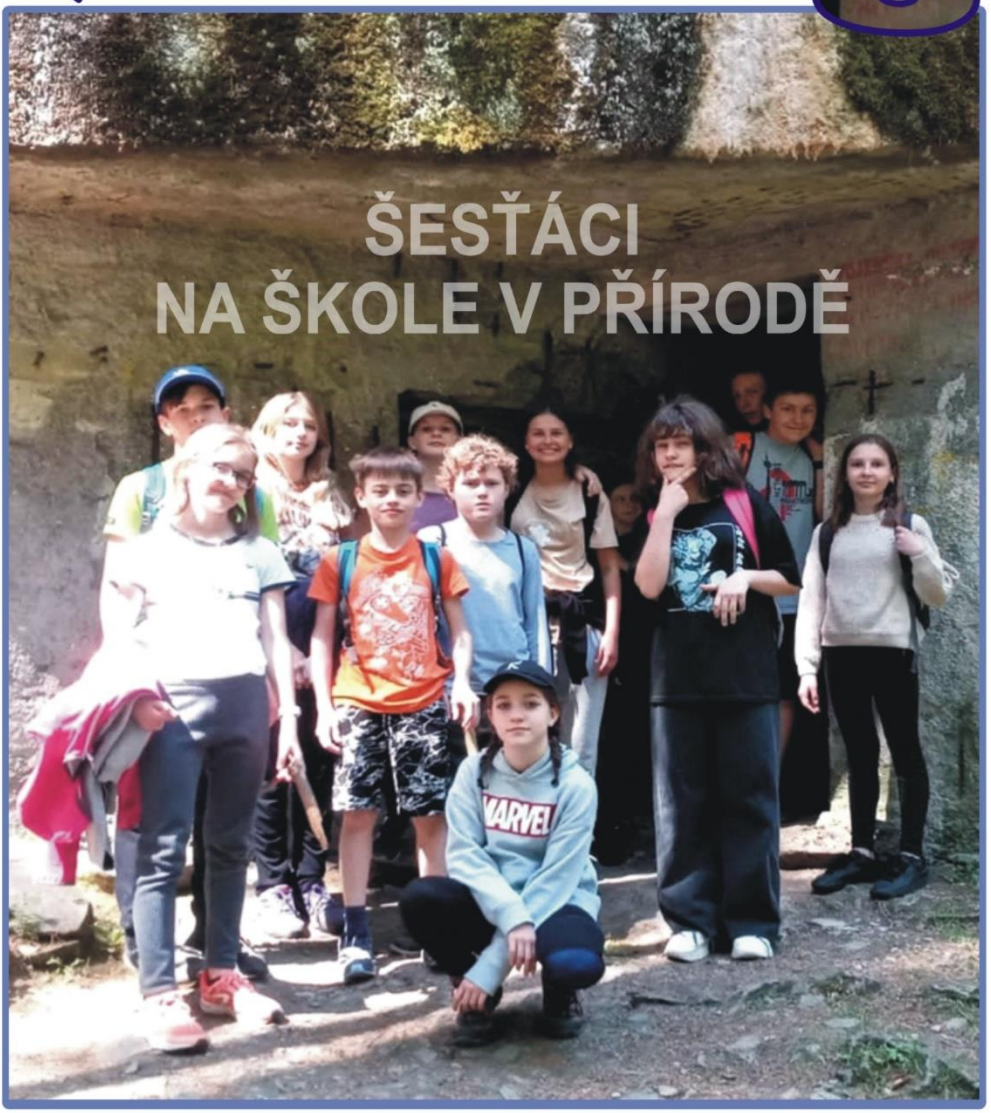
ČASOPIS ŽÁKŮ ZŠ TIŠNOV, SMÍŠKOVA

3

2021/22

Smíšek



ŠESŤÁCI NA ŠKOLE V PŘÍRODĚ

DEN PRVNÍ POMOCI

V úterý 12.4 se uskutečnil projektový den první pomoci. Pro celý druhý stupeň ho připravili žáci osmých a devátých tříd společně s paní učitelkou Výletovou. Celkem zde bylo 18 stanovišť + jedno s profesionálními hasiči, kteří nám vysvětlovali, jak správně používat defibrilátor. Byli jsme rozděleni do skupin většinou po čtyřech. Poté jsme postupně plnili všechna stanoviště. Ze kterých jsme si odnesli jak správně podat první pomoc. Některá stanoviště měla i figuranty, kteří byli skvěle namaskovaní, jako kdyby opravdu měli nějaká zranění. Na konci dopoledne jsme všichni dostali osvědčení o tom, že jsme prošli první pomocí.

Klára Drlíková 6. A

DĚJEPISNÁ EXKURZE DO KUTNÉ HORY

Dne 21. dubna byla třída 7. B v Kutné Hoře. Zde jsme navštívili katedrálu Nanebevzetí Panny Marie a sv. Jana Křtitele, kostnici, stříbrné doly a chrám svaté Barbory. V kostnici nám paní průvodkyně vysvětlila několik věcí, např. proč se tam vozili mrtví a co značí věže z kostí. Po kostnici jsme zašli do stříbrných dolů, kde nám nejdříve něco řekli o historii těžby stříbra, a potom nás vzali do dolů. V jednu chvíli jsme si v podzemí všichni zhasli světla a viděli jsme černočernou tmu, ve které nešlo vůbec nic vidět. Do Tišnova jsme se vraceli sice unavení, ale plní nejrůznějších zážitků.

Vincent Kuneš 7. B

RODIČE PŘEDSTAVUJÍ SVOU PROFESI

Dne 22. února 2022 se v VI. B uskutečnila další část projektu Rodiče představují svoji profesi. Tentokrát nás navštívila paní Kunešová, která pracuje jako psycholožka. Vysvětlila nám, že se tato profese dá využít na hodně místech a také jaký je rozdíl mezi psychologem a psychiatrem. Dozvěděli jsme se, jak vypadá studium psychologie a že je to velice náročný obor. Dále nás paní Kunešová seznámila se svým životem a se situacemi, kterými si jako psycholožka prošla.
Poté jsme si zkoušeli různé optické klamy a matoucí obrázky. Dívali jsme se např. na zvláštně nabarvenou českou vlajku, kterou jsme pak při pohledu na stěnu viděli normálně. Celá tato přednáška byla dle našeho názoru zajímavá a užitečná a celá třída si ji užila (taky díky čokoládě, kterou nám paní Kunešová ve třídě nechala k otestování).

Amálie Kalová, Vincent Kuneš 7. B

V pátek 18. března 2022 v rámci projektu Rodiče představují svou profesi nás ve třídě VI. B navštívila paní Radka Horáková, která nám představila profesi logopedky. Pracuje v ambulanci foniatrie a audiologie a je odbornou asistentkou na vysoké škole. Dozvěděli jsme

se, v jakých oborech se s logopedií můžeme setkat a vyzkoušeli jsme jejich klienty.

V úterý 19. dubna nás v naší třídě 7. B navštívil pan Antonín Kala, moderátor rádia Krokodýl. Nejdříve nám povyprávěl svoji kariérní cestu – po ukončení základní školy šel na konzervatoř do Prahy a po její mabsolvování nastoupil do divadla ve Zlíně. Zde mu nabídli práci v rádiu Krokodýl, kde od té doby pracuje až dosud. Pak jsme se rozdělili do skupin a každá skupina si měla připravit 30 sekund dlouhý rádiový spot na různá témata, např. předpověď počasí, reklama na výrobek či služby, pozvánka na akci aj. Jsme moc rádi, že nás pan Kala navštívil. Moc se nám to líbilo.

Kateřina Švehlová 7. B

DEN SE ŠKOLNÍ MRÁDIEM

Ráno ve čtvrtek 21. 4. jsme přišli do školy jako každý normální den. Ve třídě jsme udělali docházku a přesunuli jsme se do jídelny. Tam jsme se rozdělili do skupinek. Společně jsme pak vyrazili na různá stanoviště. Těch bylo po škole rozmístěno dohromady 19. Každá skupinka měla svoje číslo a podle něj se orientovala, kam má jít.
Na jednotlivých stanovištích jsme plnili různé úkoly, které se týkaly ekologie, globálního otepluvání a přírody. Dozvěděli jsme se např. jak zamezit záplavám, jak vypadaly ledovce dřív a nyní, jak fungují elektrárny a které jsou nejekologičtější. Měli jsme také nakreslit, jak si myslíme, že bude vypadat svět za n50 let. Po celém programu jsme šli do našich kmenových tříd, kde jsme napsali zpětnou vazbu z celého dopoledne.

Johana Vemolová, Klára Drlíková 6. A

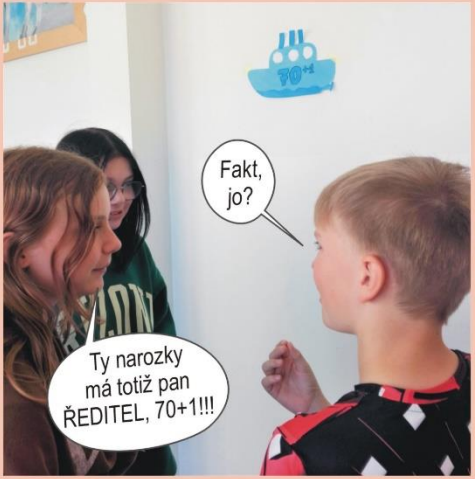
Školní rádio Na vlně

Školní rádio je skupina nadšených a kreativních žáků 7. a 8. ročníku, kteří mají za úkol zabavit Vás ve středu o velké přestávce. Scházíme se pravidelně ve středu ráno a plánujeme obsah vysílání na další týden, popřípadě další týdny. Naše první vysílání se konalo 2. 2. 2022 a od té doby pro Vás vysíláme nepřetržitě každý týden. Nejspíš také víte, co je obsahem vysílání, ale radši Vám to připomenu. Nachází se tam rozhovory se zajímavými žáky a učiteli. Občas je místo rozhovoru nějaká anketa na aktuální téma. Dále jsou zde zprávy o důležitých událostech ve škole. To všechno doprovázejí písničky našeho, ale také vašeho výběru. Asi nejdůležitější členové našeho rádia jsou Martin Husovský a Amálie Kalová, kteří stříhají vysílání a tím mu dávají podobu, jakou znáte.
Doufám, že si užíváte naše vysílání a budete si ho užívat i nadále.

Štěpán Šnepfenberg 8. A

NAROZENINY

Děti zjistily,
že se budou slavit
NAROZENINY.
To bude chtít nějaký
pěkný dáreček, ale
pro koho, vlastně?

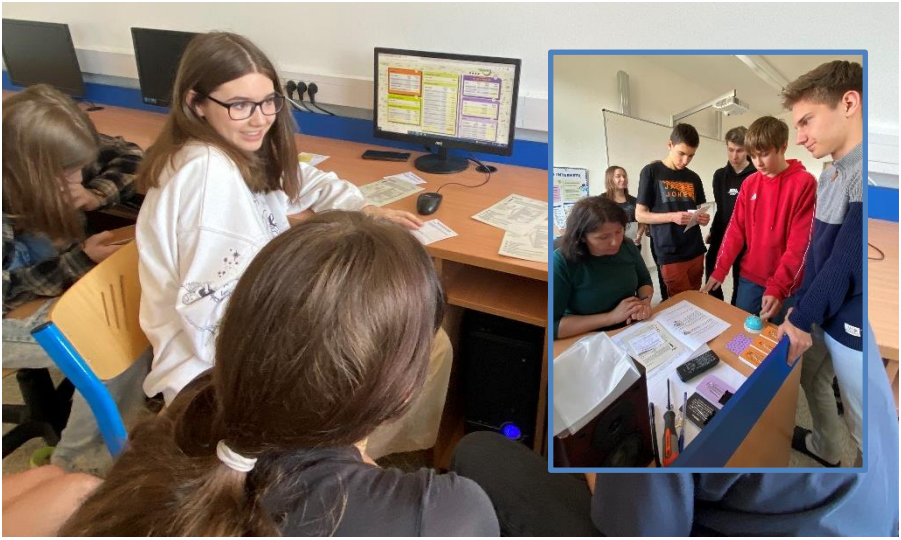


ŘEDITELNA
ťuk
ťuk
ťuk
Ten bude mít radost.
Račte dále, co mi nesete?
My jsme Vám přišli pogratulovat k těm NAROZENINÁM.
Všechno nejlepší a hodně zdraví, lásky a tak dále...
Moc děkuji. ale já mám narozeniny až v listopadu!
My jsme mysleli, že máte těch 70+1.
COŽE??!!

FINANČNÍ GRAMOTNOST PRO DEVÁŤÁKY

V pondělí 2.5. od 8:45 do 11:25 se uskutečnil výukový program pro devátý ročník věnovaný finanční gramotnosti. Nejdříve jsme se rozdělili do skupin a tím utvořili rodiny po několika členech. Každý jsme dostali kartičku se základními informacemi o naší roli v rodině. Bylo tam napsané jméno, věk, příbuzenské vztahy a údaje ohledně peněz. Potom jsme se přihlásili na počítač a objevili se v prvním měsíci, a to v září. Naším cílem bylo zvládnout všechny úkoly a na konci posledního měsíce nezkrachovat. Ne vždy to bylo jednoduché. Museli jsme žít ekologicky a vypořádat se s nelehkými překážkami, které občas nastaly. V průběhu jsme si losovali kartičky, buď jsme měli štěstí a dostali jsme peníze, anebo naopak jsme museli něco zaplatit. Naštěstí jsme si vždy s každou situací poradili. Byla to zábava a naučili jsme se, jak to vlastně v reálném životě chodí.

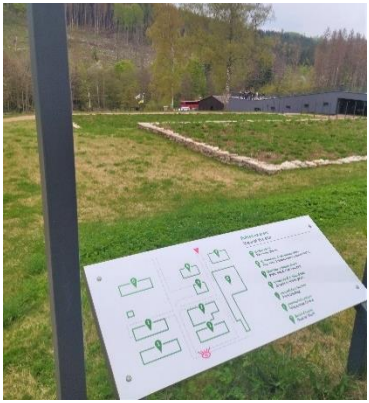
Natálie Wágnerová 9. A



EXKURZE DEVÁŤÁKŮ DO HODONÍNA

Dne 6.5. 2022 třídy 9.A a 9.B vyrazily na výukový program do romského tábora v Hodoníně u Kunštátu. Nejdříve nás čekalo uvítání s panem správcem a následně nás vzal na památník Žalov, který se nachází přibližně 200 metrů od tábora. Dozvěděli jsme se informace o pietním místě, památníku a poté začala samotná prohlídka tábora. Rozdělili jsme se na 3 skupiny. Každá skupina dostala svého průvodce a pracovní listy. Začalo to poznávání předmětů a vše se vázalo ke Květě Ondrášové, která byla také uvězněna v táboře. Následovala prohlídka budovy, kde byly staré palandy a jedna malá kamna. Kamna měla původně vytápět budovu vězňů. Následně nás pan průvodce vzal do budovy dozorců, ve které byly vystaveny plakáty týkající se Lidic, protože to letos bude 80 let od jejich vypálení. Během těchto prohlídek jsme vyplňovali pracovní listy. Na konci nám paní učitelka Dvořáčková udělala finální shrnutí a pak už nás čekala jen cesta domů. Děkujeme, že jsme dostali možnost jet do Hodonína na prohlídku a získat tak nové znalosti.

Petra Choloupková 9.B



STORYTELLING

V pátek 8.5. se žáci 8. tříd zúčastnili v tišnovské knihovně programu Storytelling. Průvodce programem, pan Martin Hak, má neobvyklou práci. Je profesionálním vypravěčem příběhů. Dozvěděli jsme se tedy, co je náplní práce takového vypravěče a vysvětlil nám, jak se zajímavý a poutavý příběh vytváří a z jakých důležitých částí se skládá. Nechyběla ani spolupráce, kdy jsme se aktivně zapojili. Na závěr nám i jeden příběh ze života pověděl a jen málokdo uvěřil, že si ho celý vymyslel. Bylo to pro nás velice přínosné a jsem ráda, že jsme měli možnost se s panem Hakem poznat.

Simona Strnadová 8.A

ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU TEREZOU VYLETOVOU

Proč jste se rozhodla pro učitelskou dráhu?

Jeden z důvodů byla možnost předávat zkušenosti a znalosti. Druhým důvodem jsou prázdniny, když mám malé děti. Líbí se mi, že nemusí mřešit, kde budou muset trávit prázdniny.

Jak dlouho už učíte?

Moje učitelská dráha začala až letošní školní rok. Nástupem po šestileté mateřské dovolené. Vysokou školu jsme dostudovala během mateřské.

Jakou školu jste vystudovala?

Vystudovala jsem Střední zdravotní školu, pedagogické vzdělání jsem získala na Fakultě sportovních studií v Brně.

Jak vznikla myšlenka projektu „První pomoc“?

Dokázat někomu pomoci nebo dokonce zachránit život je pěkný pocit. Sama jsem to několikrát zažila. Když jsem nastoupila v září do školy, říkala jsme si, že by bylo fajn dát do povědomí znalosti z první pomoc. Poskytnout první pomoc by měl zvládnout každý. Nejdříve jsem si myslela, že sepíšeme zásadní informace a vytvoříme pěknou nástěnku. Není ovšem nad praxi a samotný zážitek. Rozhodla jsem se pro stanoviště, aby si to každý mohl vyzkoušet. Byla jsem velmi mile překvapena, jak všichni vzali přípravu zodpovědně. Díky tomu se akce vydařila.

Jaký je váš oblíbený sport a umíte nějaké bojové sporty?
V dětství jsem cvičila gymnastiku, pokračovala jsem basketbalem a atletikou, které jsem zůstala věrná jako trenérka. Vyzkoušela jsem vytrvalostní běhy, běh přes překážky a hod oštěpem. Pamatuji si, že v rámci studia jsme musela absolvovat jeden semestr bojových sportů, ale neoslovilo mě to.

Co nejraději dělají vaše děti ve volném čase?
Julinka je velmi klidná a hodná. Svůj volný čas nejraději tráví tvořením různých výrobků pro své okolí a prohlížením knížek. Nebojí se ale ani pohybu. Má ráda výlety na kole, plavání i sjezdové lyžování. Eduard je velmi činorodé dítě s velkou fantazií. Naposledy nachystal ohniště uprostřed obyváku a v poslední okamžiku jsem mu brala sirky.

Máte už nějaké plány na prázdniny?
Nějaké plány už mám. Hned na začátku prázdnin vyrazím s dětmi k moři. Určitě pojedeme stanovat do blízkého okolí a ještě plánuji dovolenou v ČR.

Jste spokojená s výkony vašich žáků?
Jestli bych řešila výkony v hodinách TV, tak je co dohánět. Ale věřím, že za to může covidová doba a vše společně doženeme. V rodinné výchově jsem mile překvapena. V hodinách se o daném tématu bavíme a žáci mě udivují svými znalostmi k daným tématům.

Kája Karasová, Terka Krichová 7. A

SESTAVA NA ŠKOLE V PŘÍRODĚ

Bylo pondělí 16. května a 6. A a 6. C se vydaly na školu v přírodě. Byli jsme ubytovaní v penzionu Na Statku v Českých Petrovicích v Orlických horách. Hned po příjezdu nás uvítal pan majitel a šéfkuchař Martin Kačena, který po celý týden vařil výbornájídla. Po obědě jsme se ubytovali na pokojích a šli se podívat na rozhlednu Amálka, ze které jsme si prohlédli okolní krajinu. Tam jsme se taky rozdělili do družstev, ve kterých jsme plnili různé úkoly. Pak jsme šli k dělostřeleckému bunkru, do kterého jsme se mohli i podívat, a pan průvodce nám řekl, k čemu sloužil, kolik v něm mohlo být vojáků atd.
V úterý, ve středu a ve čtvrtek jsme se po snídani, která byla formou švédského stolu, čtyři hodiny učili a odpoledne jsme chodili na vycházky do okolí. V úterý skoro celý den pršelo, tak jsme měli po učení nějaké vnitřní aktivity, ale k večeru už se dalo jít ven, tak jsme hráli vlajkovku, vybíšku a hutu tutu nebo židličkovanou, které si 6. A připravila pro 6. C. Ve středu jsme odpoledne dělali na nedalekélouce různé soutěže, např. skládání stanu, hledání lístečků s písmeny v lese apod., cestou k penzionu jsme se prošli po česko-polské hranici. V noci pak byla ještě stezka odvahy. Ve čtvrtek jsme hned po obědě vyrazili na 10km procházku údolím Divoké Orlice, ve kterése někteří i osvěžili. Zpátky do penzionu nás odvezl autobus. Večer si pak 6. C připravila pro 6. A taky nějaké hry, např. fotbal, skákání přes švihadlo a tance podle předlohy z internetu.
V pátek jsme se už neučili, po snídani proběhlo vyhodnocení pokojů a chystání se na cestu domů. Někteří se snažili získat za úklid pokoje maximální počet bodů, tak přes týden chystali pro učitele různá překvapení, skládali ručníky jako labutě, vycpali mikiny, žeto vypadalo jako živé postavy, nabízeli bonbony jako úplatky. Asi v 11 hodin jsme naložili kufry a tašky do přistaveného autobusu a vydali se na cestu domů. Cesta trvala dvě a půl hodiny. V Tišnově jsme se rozloučili s učiteli a jeli s rodiči domů.

David Malásek, Robík Pátek a Ondra Prokeš 6. C

ŠESŤÁCI A JEJICH 3D TVORBA