

## **Zápis z výborové schůze konané dne 26. 5. 2022**

### PŘÍTOMNI :

- Za statutární orgán spolku – Kateřina Hromčíková (předsedkyně spolku, zástupce 4.B. a 6.A), Veronika Taušová (1.místopředsedkyně spolku, učitelka – zástupkyně zaměstnanců školy), Petra Kappelová (2.místopředsedkyně spolku, zástupkyně ředitele - zástupkyně zaměstnanců školy)
- Zástupci tříd – Veronika Slámová (1.A), Lucie Kappelová (1.B), Romana Vaňková (1.C a 2.A), Jiří Straka (2.C), Lenka Knechtová (3.A), Jitka Veličková (3.B), Jana Malásková (3.C a 6.C), Pavlína Balabánová (5.A), Martina Kalinová (5.C, členka kontrolní komise), Magda Bukalová (7.A), Radka Horáková (7.B), Sylva Klusáková (7.C), Dagmar Jelínek (8.A), Renata Hančíková (8.B a 5.B)
- Věra Čecháková Dvořáčková (členka kontrolní komise, zástupkyně ředitele školy)

Schůze byla řádně svolána předsedkyní spolku Kateřinou Hromčíkovou zasláním e-mailu dne 26. 4. 2022 a je předsedkyní spolku také řízena. Předsedkyně konstatovala, že výborová schůze je usnášeníschopná (Přítomno je 17 z 23 delegátů. Škola má 24 tříd, z toho je zvoleno 23 zástupců tříd, dva zástupci zastupují dvě třídy současně, tedy máme pro školní rok 2021/22 21 osob jako zástupců tříd a 2 zástupce zaměstnanců školy – Veroniku Taušovou a Petru Kappelovou).

### PROJEDNANÉ ZÁLEŽITOSTI:

#### Průběžné hospodaření spolku

- Došlo k navýšení položek na dopravu u lyžařských kurzů a škol v přírodě. Důvodem je, že na hory a na školy v přírodě jedou i ročníky, které to mají jako náhradu za roky minulé, kdy se nemohlo jet kvůli pandemii COVID – 19.
- Toto navýšení je kompenzováno nečerpáním položky na zájezdy do divadel, neboť díky pandemické situaci tyto zájezdy zatím neprobíhají.
- Dle plánu byla podána žádost o mimořádnou dotaci města Tišnova na doprovodný program k oslavám 70. výročí založení školy ve výši 50 000 Kč.

#### Oslavy 70.let založení školy

- Veronika Taušová seznámila přítomné s programem oslav. Ty se budou konat po dobu 14dní. Nejprve v rámci vyučování formou soutěží a netradičních aktivit pro všechny žáky školy (Atletický přebor, Netradiční olympiáda, Sranda hry, Smíškova má talent, Skřivánčí kejkle, Pasování prvňáčků a Pohádkový les). Vše vyvrcholí Zahradní slavností v atriu školy, na které vystoupí současní i bývalí žáci. Zpřístupněna bude také budova školy, kde budou pro přítomné připraveny zajímavé vědomostní aktivity a prezentace výuky.

### Připomínka z 8.A. – nespokojenost z výukou němčiny

- Zástupkyně 8.A ,paní Dagmar Jelínek, přednesla připomínku od rodičů ze své třídy, kteří si ztěžují na přístup učitelky k vyučování němčiny. Rodičům se nelíbí důraz na memorování a časté písemky. Ve třídě už se situaci snažili řešit sami žáci rozhovorem s učitelkou, dále i s panem učitelem třídním. Paní zástupkyně Dvořáčková se byla podívat i v hodině. Vedení školy se bude danou situací zabývat ve spolupráci s třídním učitelem.
- Obecně jsme se bavili o doporučeném postupu, pokud nejsou žáci/rodiče spokojeni s výukou. Nejlepší je začít situaci řešit napřímo s daným učitelem (klidně i samotní žáci). Pokud se situace nezlepší, následuje kontaktování třídního učitele a až nakonec vedení školy. Je v pořádku, pokud žáci řeší své připomínky sami, a ne přes své rodiče.

### Téma ze 4.C – rozesílání videí se sexuálním podtextem mezi žáky

- Zástupkyně třídy informovala, že mezi čtvrtáky začala přes chatovací aplikace kolovat videa s pornografickým obsahem. Rodiče se obrátili na paní učitelku a situaci začala řešit paní psycholožka. Je spokojenost s činností paní psycholožky, a jak ve třídě s tématem pracovala.
- Shodli jsme se, že rodina je v této záležitosti nejdůležitějším prostředím, kde by se děti měly s rodiči o podobných tématech bavit. Na druhou stranu ne každé dítě má odpovídající sociální zázemí a dobře fungující rodinu. Proto může být i škola místem, které nabídne prostor a prostředí důvěry k otevření témat sexuální výchovy v širokém slova smyslu.
- Zástupkyně školy informovaly o tom, že od letošního roku metodička prevence postupně obchází 4. a 5. třídy a tato témata s dětmi řeší. Vhodným prostorem pro řešení intimnějších témat jsou také třídnické hodiny, které jsou od tohoto školního roku pevnou součástí školního rozvrhu (viz další bod). Někteří rodiče již sdíleli zkušenosti, jak v jejich třídách učitelé s dětmi podobná témata probírali. Osvědčilo se udělat třídnickou hodinu jen pro dívky a příští týden pro chlapce. V menší skupince vzniká prostředí důvěry, kdy děti snáze otevírají problémy, které je trápí. V současné době jsou velkým tématem tělesné změny u dospívajících děvčat. Kdy roste počet dětí s poruchami příjmu potravy. Právě i tato témata (jako změny ženského těla a 1.menstruace) plánuje škola probírat s děvčaty ve 4. a 5. ročníku.

### Zařazení třídnických hodin do rozvrhu ve střídách 2.stupně

- Paní zástupkyně se ptaly na náš názor ohledně zařazení třídnických hodin jako pevné součásti rozvrhu (novinka letošního školního roku). Přítomní zástupci tříd si toto chválili. Takto pojaté třídnické hodiny dávají prostor k řešení klimatu třídy nebo intimnějších témat. Někteří učitelé si v rámci tř.hodin dělí děti na skupinky, nebo podle pohlaví, aby právě mohli probírat citlivá témata, která děti s nástupem puberty řeší (viz předchozí bod).
- Zazněla i dobrá zkušenost s trojlístky, které nyní probíhají ve všech třídách i na druhém stupni 2x ročně

### Chystané změny v novém školním roce

- Zazněla otázka, jaké novinky škola chystá v příštím školním roce. Změny, které se chystají, navazují na změny školních osnov a revize školních vzdělávacích programů. Navyšují se hodiny informatiky, kde bude přidána hodina týdně od 4.třídy. Nově se vyučuje digitální gramotnost, která by se jako průřezové téma měla prolínat všemi předměty. Dále dojde k úpravám obsahů

jednotlivých předmětů, cílem je snížit množství memorování a učit spíše vyhledávat a používat informace a tím dávat věci do souvislostí. Dalšími cíli je méně frontální výuky a ukázat žákům smysl toho, proč se učím.

- Nově budou vybaveny učebny chemie a fyziky

#### Ukrajínští žáci ve škole

- Škola vzdělávala celkem 12 žáků, z toho se 2 vrátili na Ukrajinu, tedy nyní jich je 10
- Běží doučování češtiny pro tyto žáky, které zajišťují pedagožky školy, dále se podařilo zajistit studentku se znalostí ukrajinštiny, která pomáhá s překlady a v komunikaci s rodiči
- Tito žáci budou na konci šk.roku hodnoceni jen slovně
- Momentálně se čeká až na konec června, kdy budou probíhat individuální pohovory s jednotlivými rodinami o tom, jaké mají plány dál. S tím by potom souvisela případná podpora během prázdnin. Některé rodiny chtějí v ČR určitě zůstat a u jejich dětí ( i rodičů) je patrná velká motivace v učení se češtiny a zařazení se do třídy. Jiné rodiny se plánují vrátit na Ukrajinu a u těch je motivace zcela jiná. Je tedy potřeba ke každé rodině a dítěti přistupovat individuálně.

Zapsala:        Kateřina Hromčíková        .....

**Příloha k zápisu: prezenční listina**