

Zápis z výborové schůze konané dne 3. 10. 2022

PŘÍTOMNI :

- Za statutární orgán spolku – Kateřina Hromčíková (předsedkyně spolku, zástupce 5.B. a 7.A), Veronika Taušová (1.místopředsedkyně spolku, učitelka – zástupkyně zaměstnanců školy), Petra Kappelová (2.místopředsedkyně spolku, zástupkyně ředitele - zástupkyně zaměstnanců školy)
- Zástupci tříd – Tereza Výletová (1.A), Hana Jeřábková (1.B) Veronika Slámová (2.A), Jana Gajdošová (3.A), Jiří Straka (3.C), Lenka Knechtová (4.A), Jitka Veličková (4.B), Jana Malásková (4.C a 7.C), Radka Němcová (5.A), Romana Vaňková (5.C), Pavlína Balabánová (6.A), Ladislav Anděl (6.B), Martina Kalinová (6.C, členka kontrolní komise), Hana Novotná (7.B), Magda Bukalová (8.A), Sylva Klusáková (8.C), Renata Hančíková (9.B)
- Michal Komprs (člen kontrolní komise, ředitel školy), Věra Čecháková Dvořáčková (členka kontrolní komise, zástupkyně ředitele školy)

Schůze byla řádně svolána předsedkyní spolku Kateřinou Hromčíkovou zasláním e-mailu dne 13. 9. 2022 a je předsedkyní spolku také řízena. Předsedkyně konstatovala, že výborová schůze je usnášeníschopná (Přítomno je 20 z 24 delegátů).

PRŮBĚH SCHŮZE:

1. Úvodní slovo – Kateřina Hromčíková
2. Návrh rozpočtu + diskuze
 - ban. poplatky – paní Gajdošová poptávala u různých bankovních poboček v Tišnově, ale výhodnější nabídku pro účet, jaký SŠR potřebuje, nesehnala
 - nově příspěvek na kopírování materiálů
 - opět obnoveny zájezdy do divadla Radost – příspěvek na dopravu
 - cyklistický kurz – příspěvek zvýšen na 10.000 Kč
 - zvýšen i příspěvek na dopravné na sportovní soutěže
3. Schválení rozpočtu na školní rok 2022/23 – 20 pro, nikdo proti, nikdo se nezdržel
4. Zpětná vazba ze třídních schůzek – dotaz ředitele školy – většina velmi pozitivní reakce (neformální atmosféra, představení nových vyučujících, občerstvení, fotoprojekce,...)
5. Připomínky ze tříd – diskuze
 - Nezvonení – vyjádření ředitele – důvody, reakce smíšené, návrh: dát o změnách vědět dříve i rodičům. Vysvětlit jim i důvody, které k tomu vedení školy vedli. (rodič = partner)
 - Přístřešek na koloběžky – komplikace s vodovodem, ale nejpozději na jaře by měl stát
 - Kratší pauzy před odpoledním vyučováním – návrh pro příští rok. Že by pauza na oběd netrvala celou vyučovací hodinu (děti poté běhají kolem školy), ale třeba jen

20-30 minut, a poté by se navázalo odpoledním vyučováním. Nahrává tomu to, že nezvoní, takže by zvonění nerušilo. Zmenšily by se i fronty na oběd a děti by končily dříve. Dobrá zkušenost na tišnovském gymnáziu. Vedení školy se pokusí změnu zapracovat do rozvrhu. Otázka je, zda to technicky půjde (přes rozvrh jednotlivých učitelů, učeben a dělené hodiny)

- Seznam pomůcek na nový školní rok v přehledné tabulce i pro 1. stupeň – pro příští školní rok bude zařízeno
- Nejednotnost – Google učebny X Edookit – Dávají se úkoly jen do učebny, nebo jen do edookitu. Na druhém stupni to často dělá každý učitel jinak. Potřeba sjednotit u všech vyučujících

6. VIZE ŠKOLY – vyjádření ředitele:

- Cíle – nutno vědět, jaký má každá činnost, hodina cíl
- Žákovský diář – návrh ředitele – sebehodnocené žáků - bude se používat od pololetí nebo nového školního roku
- Systém hodnocení
Průběžné hodnocení: známka ano + ústní zpětná vazba (obzvláště při horším výsledku – nutná práce na zlepšení)
Čtvrtletní hodnocení: více zapojeny děti (svoji práci budou hodnotit samy)
-> návrh rodičů: sepsat novinky a body Vize školy do mailu a rozeslat všem
-> k diskusi nad tím zřízena Ředitelská kavárna

7. Anglie – nabízet ano či ne X náhrada Erasmus – vzdělávací pobyty nejen pro pedagogy, ale i žáky + fungují pravidelné konverzace s rodilým mluvčím (nově i nejazykové skupiny)

7. Cambrigské zkoušky – dotaz rodiče – opadl zájem, ale možnost obnovy
8. Rodiče představují svoji profesi – každý možnost se zapojit, výhody: setkání s realitou, rozvoj pracovních a dalších kompetencí
9. Volba povolání – nový předmět pro 9. i 8. ročník – v 8. ročníku pozitivní ohlas
10. Pozitivní ohlas a poděkování – psychologka, preventistka – výborné vypořádání se se situací, která se řešila v minulém roce (kyberšikana, nevhodné chování na internetu)
11. 2. povinný jazyk – dotaz rodiče – zda není lepší mít jen Aj, zatím je povinný i 2. jazyk – ruší se jen ve výjimečných případech. Probíhá i diskuse na ministerstvu a ve veřejném prostoru Ale i kdyby se to rušilo, současných druhostupňářů by se změna nedotkla.
12. Závěr: „Domácí úkol“ pro rodiče – úvaha: Co zásadního si pamatuji ze ZŠ? Co mi dala ZŠ?

Zapsaly: Veronika Taušová a Kateřina Hromčíková

.....