

Zápis z výborové schůze konané dne 7. 11. 2023

PROGRAM :

1. Volba statutárního orgánu spolku
2. Schválení finanční bilance spolku za školní rok 2022/23 a návrhu hospodaření spolku na školní rok 2023/24.
3. Připomínky, náměty, řešení

PŘÍTOMNI :

- Za statutární orgán spolku – Kateřina Hromčíková (předsedkyně spolku, zástupce 6.B. a 8.A), Veronika Taušová (1.místopředsedkyně spolku – zástupce zaměstnanců školy) a Petra Kappelová (2.místopředsedkyně spolku – zástupce zaměstnanců školy)
- Zástupci tříd – Eva Šmardová (1.A), Jakub Prášek (1.C), Tereza Výletová (2.A), Jaromír Polák (2.B), Veronika Slámová (3.A), Lucie Kappelová (3.B), Jana Gajdošová (4.A), Hana Jeřábková (4.B), Lenka Knechtová (5.A), Jitka Veličková (5.B), Radka Němcová (6.A), Romana Vaňková (6.C), Pavlína Balabánová (7.A), Ladislav Anděl (7.B), Martina Kalinová (7.C – členka kontrolní komise), Magda Bukalová (9.A), Radka Horáková (9.B), Sylva Klusáková (9.C)
- Michal Komprs (ředitel školy – člen kontrolní komise), Věra Čecháková Dvořáčková (zástupkyně ředitele školy – členka kontrolní komise)

Schůze byla řádně svolána předsedkyní spolku Kateřinou Hromčíkovou zasláním e- mailu dne 4. 10. 2023 a je předsedkyní spolku také řízena. Předsedkyně konstatovala, že výborová schůze je usnášeníschopná (Přítomno je 21 ze 25 delegátů. Škola má 25 tříd, z toho je zvoleno 23 zástupců tříd, dva zástupci zastupují dvě třídy současně, tedy máme pro školní rok 2023/24 23 osob jako zástupců tříd a 2 zástupce zaměstnanců školy – Veroniku Taušovou a Petru Kappelovou).

1. Volba statutárního orgánu spolku

Podle stanov výborová schůze volí statutární orgán každé dva roky. Současnému statutárnímu orgánu vyprší mandát 8. 11. 2023. Proto předsedající vyzvala přítomné, aby vznesli návrhy na kandidáty na předsedu spolku, 1. místopředsedu spolku, 2. místopředsedu spolku:

kandidátkou na předsedkyni spolku je Mgr. Kateřina Hromčíková,
kandidátkou na 1. místopředsedkyni spolku je Mgr. Veronika Taušová
a kandidátkou na 2. místopředsedkyni spolku je PaedDr. Petra Kappelová.

- hlasování

Mgr. Kateřina Hromčíková	pro 21	proti 0	zdržel se 0
Mgr. Veronika Taušová	pro 21	proti 0	zdržel se 0
PaedDr. Petra Kappelová	pro 21	proti 0	zdržel se 0

Závěr: Statutární orgán byl řádně zvolen.

2. Schválení finanční bilance spolku za školní rok 2022/23 a návrhu hospodaření spolku na školní rok 2023/24.

Předsedkyně spolku seznámila přítomné s výsledkem hospodaření spolku za školní rok 2022/23 a předložila návrh na hospodaření spolku pro školní rok 2023/24. Přítomným byly materiály též zaslány e-mailem dne 1. 11. 2023. Následovaly dotazy k jednotlivým položkám rozpočtu.

Hlasování - pro 21 proti 0 zdržel se 0

Závěr: Výborová schůze schválila finanční bilanci spolku za školní rok 2022/23 a návrh hospodaření na školní rok 2023/24.

3. Připomínky, náměty, řešení

- **učebnice AJ pro 2. stupeň** – připomínka od některých rodičů, že učebnice je příliš těžká
 - Nové učebnice jsou používány pouze pro jazykové skupiny protože více podporují konverzaci v AJ. Učebnice je ale jen základ, učitelé k tématu připravují vlastní učební materiály, které výuku prohlubují a doplňují.
 - Učebnici si vybrali sami učitelé anglického jazyka na platformě učitelů z Česka, Slovenska a Polska, kde byla vyhodnocena jako současně nejlepší na trhu.
- **zvonění/nezvonění** – dotaz z některých tříd o výsledku vyhodnocení nezvonění z minulého školního roku.
 - Vyhodnocení s žáky probíhalo na třídnických hodinách v průběhu celého školního roku, kdy drtivá většina žáků nepožadovala návrat zpět ke zvonění. Na konci šk. roku se toto téma řešilo i ve sborovně mezi pedagogy a se stejným výsledkem.
 - Téma nezvonění nyní rezonuje asi ve dvou třídách. Pan ředitel zváží, zda k tomuto tématu nenapíše ještě oficiální zprávu rodičům. Ve třídách, kde se téma probíralo na třídních schůzkách, podají informaci třídní důvěrníci.
- **družina pro 3. a 4. ročníky** – zkušenosti ze začátku tohoto školního roku a návrhy na jinou organizaci pro příští školní rok
 - V letošním školním roce škola nabídla družinu i pro 4.ročníky. Protože kroužky realizované školou, ale i Inspirem začínají až v říjnu byl počet dětí v jedné prostoře (dvě oddělení ŠD) cca 50. Navíc se dětem vyměnily vychovatelky, které byly navíc ne všechny dny stejné. To vše dohromady přispělo k tomu, že v družině byl velký hluk a pro děti nepřehledné prostředí, nebylo to příjemné ani pro děti ani pro vychovatelky. Děti, které předtím chodily do družiny rády, do ní najednou nechtěly chodit.
 - Škola ještě před konáním schůze na základě podnětů od rodičů i od vychovatelek rozdělila oddělení na dvě a uvolnila jim další prostor. Zároveň začaly kroužky a situace se uklidnila.
 - Škola se pokusí najít nějaké řešení pro příští školní rok, aby se situace ze září neopakovala. Naráží to ale na prostorovou kapacitu školy.

- **možnosti zajištění větší bezpečnosti přechodu pro chodce na ulici Dvořákové** – rodiče se obávají o bezpečnost dětí kvůli projíždějícím kamionům
 - Škola nemá moc možností jak toto řešit, zvláště proto, že silnice je krajská.
 - Nicméně pan ředitel zahájí jednání s vedením města, zda by se před přechod nemohla nanést protiskluzová červená vrstva (podobně jako u ZŠ 28.října). Další možností je častější přítomnost městské policie u tohoto přechodu v době před zahájením vyučování.
- **Podporuje škola zapojení rodičů do výuky, pokud by měli zájem?**
 - Ano, škola to velmi podporuje. Určitě mohou rodiče přímo oslovit třídní učitelé.
- **práce se silnými a slabými stránkami žáků, možnosti individuální práce, doučování, případně přípravy na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia a na SŠ.**
 - Téma svých silných a slabých stránek si žáci osvojují při sebehodnocení, ke kterému jsou během studia vedeni. Ještě větší důraz na toto téma je poté kladem při kariérovém poradenství v 8. a 9.třídě, kdy se právě tématem silných a slabých stránek začíná.
 - Podpora nadání probíhá od 1.třídy v matematice a od 3.třídy v ČJ (obojí na základě diagnostických testů – rodiče jsou informováni). Škola také pro žáky 5.tříd nabízí dobrovolné hodiny přípravy pro matematiku a ČJ pro přijímací zkoušky na víceletá gymnázia (ale mohou se ho účastnit i žáci, kteří ještě nejsou o účasti na přijímacích zkouškách na víceleté gymnázium pevně rozhodnutí).
 - Pro děti, které potřebují pomoci s češtinou nebo s matematikou jsou na 2.stupni nabízeny doučovací hodiny, stejně tak i na 1.stupni. V případě aktuální potřeby je to řešeno individuálně.
 - A samozřejmě pro všechny případy je k dispozici Korálek.
- **Jak je dáván důraz na stěžejní předměty – český jazyk, matematika a angličtina? Je výuka těchto předmětů dostatečně systematická?**
 - I když se škola snaží zařazovat progresivní vyučovací metody, její Školní vzdělávací plán (ŠVP) zachovává potřebný objem výstupů, mění se pouze metody výuky a přístup k žákům. Česká jazyk, matematiky i angličtina mají stále nejvyšší hodinovou dotaci, navíc se pracuje individuálně s nadanými žáky i s těmi, kteří potřebují vyšší podporu (viz předchozí bod).
 - O tom svědčí i úspěšnost žáků při přijímacích na SŠ. I když je potřeba si uvědomit, že úkolem ZŠ není pouhá příprava na SŠ.
- **druhý cizí jazyk, jaký je současný stav?**
 - V současnosti odborná debata stále probíhá, na změnu v blízké budoucnosti to nevypadá, tedy stále je od 7.třídy povinný druhý cizí jazyk.
 - Škola od tohoto školního roku nabízí kromě němčiny a ruštiny také francouzštinu.

- **Jak poznat v Edookitu, která zpráva se týká kterého dítěte, pokud má rodič na škole více dětí?**
 - Rozlišení podle barev, každé dítě má přiřazenou svoji barvu a každá zpráva je barevně označena.
- **nová podoba ředitelské kavárny** – v plánu je spíše debata na dané téma s odborníkem
- **Adventní dílničky** – všichni jsou srdečně zváni dne 30. 11. 2023
- **Nechce někdo z rodičů trénovat florbal?**

Zapsala Kateřina Hromčíková