

Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace
PŘÍLOHA Č. 2 ŠKOLNÍHO ŘÁDU
PRAVIDLA DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ
Č.j. ZŠSM/641/2020

Touto přílohou se upravuje Školní řád Základní školy Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace v souvislosti s problematikou zavádění distanční výuky a s hygienickými a bezpečnostními opatřeními Ministerstva zdravotnictví a Ministerstva školství při řešení hrozby šíření pandemie COVID 19. Následující ustanovení vyplývají z novely školského zákona č. 349/2020 Sb.

S účinností ode dne 25. 8. 2020.

Zákonem je nyní nově stanovena

a) povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro žáky a zároveň

b) je stanovena povinnost žáků se tímto způsobem vzdělávat

Pokud dojde ke znemožnění osobní přítomnosti většiny žáků, je škola povinna automaticky začít poskytovat vzdělávání distančním způsobem těm žákům, kteří jsou mimořádnou situací přímo dotčeni – tedy těm, kteří nemohou být osobně přítomni ve škole.

Tato situace může nastat

- a) v důsledku podle zákona č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů k vyhlášení krizového stavu
 - b) z důvodu nařízení mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů k uzavření škol nebo k omezení školního provozu
 - c) z důvodu nařízení karantény (např. ze strany KHS)
- Vzdělávání distančním způsobem může probíhat **formou on-line či off-line výuky**. On-line výukou je myšlena účast žáka při výuce realizované pomocí aplikací Google umožňující audio a video setkávání (Meet, Jamboard atd.). Off-line výukou je myšlena samostatná práce podle zadání v Google učebně, nebo práce s tištěnými materiály vyzvednutými v prostorách školy. Škola vždy přizpůsobí distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy. O konkrétních vnitřních pravidlech organizace výuky ve škole rozhoduje ředitel školy s ohledem na aktuální možnosti a podmínky školy.
 - Žáci jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem ve vymezených případech. Způsob poskytování a hodnocení vzdělávání na dálku přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání (zázemí, materiální podmínky, speciální vzdělávací potřeby, zdravotní stav atp.). Žáci mají povinnost se účastnit on-line hodin, pracují podle pokynů učitele a odevzdávají úkoly v termínech. Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami pracují za uzpůsobených podmínek a v případě potřeby spolupracují spolu se zákonnými zástupci s pracovníky ŠPP.

- Distanční výuka probíhá prostřednictvím platformy Google (Google učebny, Meet atd.).
- Informačním kanálem pro žáky i rodiče je systém Edookit.
- Žákům bude sdělen rozvrh distanční on-line výuky, kterým je třeba se řídit. On-line výuka je vyznačena v případě žáků 2. stupně v rozvrhu hodin v systému Edookit symbolem kamery. V případě žáků 1. stupně vytvoří rozvrh hodin třídní učitel (včetně výuka AJ). S tímto rozvrhem žáky a rodiče prokazatelně seznámí. Budou rovněž probíhat třídnické on-line hodiny.
- Maximální počet skupinové on-line výuky je stanoven na 4 vyučovací hodiny za den. Tato výuka může být doplněna dalšími on-line hodinami individuální péče.
- On-line výuka předmětu speciálně pedagogické péče je pro žáky se SVP povinná (s ohledem na možnosti a schopnosti daného žáka).
- Pokud se žák není v daném termínu schopen účastnit on-line výuky z objektivních důvodů (nemoc, rodinné důvody atd.), je absence omlouvána zákonným zástupcem v systému Edookit. Pravidla pro omlouvání jsou stejná jako při běžné výuce. Absence se v době distanční výuky eviduje. Pokud proběhne on-line hodina, v Edookitu bude evidováno, kdo se zúčastnil (P – přítomen nebo A – absence). Pokud je zadána na danou hodinu samostatná práce, do docházky se u všech žáků uvádí DV (distanční výuka).
- Úkoly pro samostatnou práci (off-line výuka) budou zadány 1x týdně prostřednictvím Google učebny - Práce v kurzu. Zadání jsou formulována jasně a konkrétně. Úkoly jsou zadávány v přiměřeném rozsahu, tj. nesmí přesáhnout časový rámec běžné vyučovací hodiny. Jsou stanoveny realistické termíny plnění úkolů.
- Učitelé se při distanční výuce řídí ŠVP uvedeným na webových stránkách školy s akcentem na základní učivo, zaměřují se i na zpětnou vazbu, opakují a procvičují učivo a volí vhodné formy hodnocení.

Samostatná práce může být hodnocena (formativní hodnocení, sebehodnocení, sumativní hodnocení atd.). Zda bude samostatná práce hodnocena, a jakým způsobem, určí pedagog při zadání úkolu. V případě klasifikace určí vyučující procentuální váhu známky, která se pohybuje v rozmezí od 50 % do 80 %. Samostatná práce je součástí celkového hodnocení studenta v daném předmětu.

Pokud žák daný úkol nesplní a neodevzdá žádnou formou, je tento úkol označen symbolem N (nehodnocen) a doplněný komentářem. Pokud je takových úkolů více, může to negativně ovlivnit celkové hodnocení žáka v daném předmětu.

Do hodnocení se dále promítne aktivní práce žáka na on-line hodinách.

Toto hodnocení bude sděleno též zákonnému zástupci prostřednictvím Edookitu standardním způsobem.

- S pravidly hodnocení, včetně klasifikace, vyučující prokazatelným způsobem seznámí žáky umístěním těchto pravidel v daných Google učebnách.
- Vyučující i v době distanční výuky nabízí žákům dle potřeby individuální konzultace. Tyto se uskutečňují mimo dobu povinné on-line výuky. Termíny si žáci domlouvají s pedagogy individuálně.

- S žáky, kteří nejsou schopni během delšího období z objektivních důvodů plnit zasílané úkoly a pracovat on-line, bude individuálně domluven postup doplnění učiva a hodnocení.
- V případě, že má žák technické problémy, informuje třídního učitele. Jsou stanoveny náhradní formy komunikace. Třídní učitel předá informace vyučujícím jednotlivých předmětů. Škola má možnost (v omezeném počtu) zapůjčit žákům technické zařízení (notebook). Zájemci o zapůjčení kontaktují přímo ředitele školy.
- V případě závažného neplnění povinností spojených s distančním vzděláváním bude zákonný zástupce informován neprodleně prostřednictvím zprávy v Edookitu nebo telefonicky.
- Chování žáka při on-line výuce se řídí školním řádem prezenčního vzdělávání. Nevhodná komunikace a narušování výuky či on-line prostředí (Google učebny) bude považováno za hrubé porušení školního řádu a budou z něj vyvozeny důsledky.

V Tišnově dne 2. 11. 2020

Mgr. Michal Komprš
ředitel školy