

Část I.

Základní charakteristika školy

Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace

Zřizovatel školy:

Město Tišnov, nám. Míru 111, 666 19 Tišnov, okres Brno-venkov

Ředitel školy:

Mgr. Michal Komprs

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení:

základní škola

školní jídelna

školní družina

Telefon: 549415163

fax: 549411615

e-mail: zssmiskova@zssmiskova.cz.

www stránky: <http://www.zssmiskova.cz>

Datum zařazení do sítě škol: 27. 3. 1996

Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace poskytuje žákům stupeň základního vzdělání ve smyslu ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2016/2017 měla škola 9 ročníků s 12 třídami prvního a 10 třídami druhého stupně.

Výuka probíhala v budově na Smíškově ulici. Kapacita školy byla ve školním roce 2016/2017 560 žáků.

Školní jídelna je součástí budovy. Kapacita školní jídelny byla 500 strážníků.

Školní družina byla pro žáky prvního stupně rovněž v budově na Smíškově ulici. Kapacita školní družiny byla ve školním roce 2016/2017 150 žáků. Provoz školní družiny probíhal v pěti odděleních, a to ve třech samostatných místnostech a v jedné kmenové třídě I. stupně.

Úplné školy

Školní rok 2014/2015	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků (*)	Průměrný počet žáků na třídu (*)
I. stupeň	12	5	300	25
II. stupeň	10	4	251	25,1
Celkem	22	9	551	25,04

* k 30. 6. 2017

Přehled o dojíždějících žácích (trvalé bydliště mimo Tišnov)

Borač 4	Hradčany 35	Nelepeč-Žernůvka 1	Tišnovská Nová Ves 1
Brno 5	Chudičce 10	Nuzířov 1	Unín 8
Březina 1	Jamně 3	Olší 2	Úsuší 1
Bukovice 2	Kuřim 4	Pejškov 1	Veverská Bítýška 1
Čebín 34	Kunštát 1	Ostrava-Poruba 1	Vohančice 6
Deblín 3	Lažánky 6	Předklášteří 5	Všehovice 4
Dolní Loučky 7	Lomnička 7	Rohozec 7	Žďárec 4
Doubravník 6	Malhostovice 4	Sentice 22	Železné 10
Drahonín 3	Maršov 2	Svatoslav 2	Tišnovská Nová Ves 1
Drásov 9	Moravecké Pavlovice 1	Šerkovice 2	
Heroltice 4	Nedvědice 1	Štěpánovice 3	

Celkem: **235**

Celkový počet žáků v 1. ročníku k 30. 6. 2017: **64**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu k 30. 6. 2017: **16,2**

Rada školy (školská rada) zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.: **ANO**

Byla zřízena v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků proběhly dne 4. 5. 2015 a volby z řad rodičovské veřejnosti 23. 4. 2015. Školská rada je šestičlenná a byla ustanovena ke dni 17. 6. 2015.

Zvolení zástupci školské rady:

- za pedagogické pracovníky: Mgr. Marie Němcová – předsedkyně ŠR
Mgr. Dana Navrátilová
- za zákonné zástupce: Mgr. Petra Šnepfenbergová
Rostislav Ekl – místopředseda ŠR
- zřizovatelem byli jmenováni do školské rady:
Zdeněk Kunický
Ing. Václav Šikula

Ve školním roce 2016/2017 se školská rada sešla ke svému jednání 4. 11. 2016 a 25. 5. 2017.

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
„Škola pro život“	680/2007	1. - 9. ročník

Škola se profiluje výukou cizích jazyků, především angličtiny. Jedna třída v každém ročníku na druhém stupni je třídou „jazykovou“ se zvýšenou hodinovou dotací Aj. Anglický jazyk se od školního roku 2013/2014 vyučuje od 1. ročníku. V 7. ročníku mají žáci možnost si zvolit jako povinný druhý cizí jazyk němčinu nebo ruštinu.

Díky materiálnímu zázemí (tělocvična, sportovní hala a venkovní hřiště) se zaměřuje také na rozvoj sportovních aktivit nejen v hodinách tělesné výchovy, ale rovněž v podobě nejrůznějších sportovních kroužků.

Volitelné předměty:

Nabídka volitelných předmětů vycházela ze zájmu žáků a možností školy.

Žáci 7. ročníku si zvolili předmět:	NJ	36	(německý jazyk)	5 žáků uvolněno z druhého cizího
(časová dotace 3 hod.)	RJ	24	(ruský jazyk)	jazyka
	DOM	12	(domácnost)	
	PŘS	17	(přírodovědný seminář)	
	KOA	13	(anglická konverzace)	
	VS	0	(výtvarný seminář)	
	TČ	24	(technické činnosti)	

Žáci 8. ročníku si zvolili předmět:	NJ	36		
(časová dotace 3 hod.)	RJ	25		
	DOM	0		
	PŘS	1		
	SPH	15		
	KOA	40		
	VS	0		
	TČ	5		

Žáci 9. ročníku si zvolili předmět:

(časová dotace 3 hod.)	NJ	33		
	RJ	25		
	MS	27	(seminář z matematiky)	
	ČJS	31	(seminář z českého jazyka)	

Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní
921 ŠJ - úplná	1	499	49	0

Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2017

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5,63

Ukazatel	2016/2017
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	560
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	499
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	5,63
Mzdový náklad na 1 oběd	16,4

Měsíc	Počet strav. dnů	Počet zaps. žáků ZŠ	Počet zaps. studentů	Počet zaps. zaměstnanců	Počet zaps. ostatních	Počet uvařených obědů žáci, stud., zaměst.	Počet uvařených obědů celkem
IX.	20	496	-	48	-	-	9138
X.	18	499	-	49	-	-	8741
XI.	21	495	-	47	-	-	10037
XII.	16	490	-	46	-	-	7365
I.	21	490	-	45	-	-	9267
II.	19	481	-	50	-	-	8016
III.	18	483	-	47	-	-	8280
IV.	17	481	-	48	-	-	7476
V.	21	481	-	49	-	-	9508
VI.	22	475	-	51	-	-	9136
VII.	-	-	-	-	-	-	-
VIII.	-	-	-	-	-	-	-
celkem	193	4871	-	480	-	-	86964
průměr na měsíc	19,3	487,1	-	48,0	-	-	8696,4
průměr na den	-	-	-	-	-	-	450,59

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	5	147	fyz. 4 / přepoč. 3,36

Hodnocení činnosti školní družiny ve školním roce 2016/2017

Školní družinu navštěvovalo celkem 132 žáků v 5 odděleních.

Provoz ŠD: 6.00 – 16.00

1. oddělení – Mgr. Navrátilová Romana – 30 žáků
2. oddělení – Bc. Koumarová Andrea – 30 žáků
3. oddělení - Krajčovičová Eva – 30 žáků
4. a 5. oddělení – Mgr. Lenka Bortlíková – 27 žáků, toto oddělení navštěvovali žáci s nepravidelnou docházkou a žáci, kteří čekali na autobus, starší sourozence a rodiče.

Z celkového počtu 147 žáků bylo 80 chlapců a 67 dívek.

- 1. roč.: 62 žáků
- 2. roč.: 64 žáků
- 3. roč.: 21 žáků

Cíle vzdělávání ve školní družině byly:

- zdokonalovat vědomosti, návyky a dovednosti
- zdokonalovat koordinaci a jemnou motoriku
- rozvíjet smyslové vnímání
- vést žáky ke snaze umět dokončit započatou práci
- podporovat schopnost rozlišovat správná a chybná rozhodnutí
- dodržovat pravidla slušného chování
- rozvíjet slovní zásobu a schopnost vyjádřit se
- vést žáky k odpovědnosti za své zdraví, posilovat tělesnou zdatnost
- objektivně hodnotit své chování a přijímat důsledky svého chování
- spolupracovat ve skupině, respektovat ostatní, být tolerantní
- vést žáky ke správnému chování v přírodě a ochraně přírody

Školní družina pracovala podle celoročního plánu práce, který je součástí ŠVP pro školní družinu. Naplánované úkoly a akce byly splněny. Snažili jsme se, aby pobyt ve ŠD byl pro žáky příjemný a rozmanitý a v souladu se zdravým životním stylem.

Program byl ve znamení hesla: „Soví škola – dětská univerzita“.

„Soví školu“ tvořilo 5 bloků zaměřených na lidské tělo, etiketu, peníze, řemesla a povolání. Poslední měsíc byl věnován hraní a hram. Ty jsou v dětském kolektivu nejdůležitější aktivitou. Ve školní družině se využívají deskové hry, didaktické hry, kolektivní a sportovní hry. Žáci si při nich osvojují zručnosti, upevňují vědomosti, učí se prohrávat, nezávidět, navzájem si pomáhat a spolupracovat. Výsledky svého snažení mohli žáci sledovat na hodnotící tabulce, která byla součástí vzdělávacího programu.

Ve sportovních aktivitách se žáci zaměřovali na prvky atletiky, gymnastiky a sportovních her. V jejich průběhu dbali na uvědomělé dodržování herních a soutěžních pravidel. Každý den žáci chodili na vycházky do přírody, sledovali změny v přírodě v průběhu kalendářního roku a ročních období, poznávali své město a jeho nejbližší okolí.

Velmi dobrá byla spolupráce se Školní družinou při ZŠ 28. října. Žáci měli možnost podívat se a porovnat prostory jejich družiny, na hřišti si pak společně zahrát a zasportovat. Fotbalové zápasy mezi družinami jsou již tradiční a žáci se na ně pečlivě připravují a velmi se na ně těší.

Uskutečnily se rovněž podnětné návštěvy v městské knihovně. Paní knihovnice pokaždé připravila dětem zajímavý vědomostní nebo výtvarný program.

Chování většiny žáků bylo velmi dobré. Všichni se snažili dodržovat Vnitřní řád a respektovat se navzájem.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

-uvádět přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2016	43,68/50	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	43,68/50	100%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 2

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy: 6

5. Počet nekvalifikovaných učitelů, kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy: 0

6. Věkové složení pedagogických pracovníků k 30. 6. 2017

Věk	Učitelé a vychovatelé		Asistenti pedagoga		Centrum Korálek	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	-	3	-	4	-	1
35-50 let	7	16	-	6	-	1
nad 50 let	2	5	-	-	-	-
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-	-	-	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	4	-	-	-	-
Celkem	9	28	-	10	-	2
Mateřská + rodičovská dovolená	-	1	-	-	-	-

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

V rámci dalšího vzdělávání navštěvovali pedagogové akreditované semináře a kurzy v souladu s plánem DVPP. Ten vznikl s ohledem na nabídku akreditovaných seminářů, školení, kurzů a množství finančních prostředků na DVPP.

Jarmila Kroufková	Seminář speciálních pedagogů	Praha	20. 9. 2016
Zdeněk Hotárek Michal Komprs	Školení SAS	Brno	22. 9. 2016
Kristýna Janásová	Psychoterapeutický výcvik	Brno	3.-7. 10. 2016
Lenka Křípská	Seminář Matematika	Brno	4. 10. 2016
Alena Jankovská	Konev	Brno	3. 11. 2016
Michal Komprs Petra Kappelová	MAP Šablony do škol	Tišnov	2. 11. 2016
Petra Kappelová Hana Vojtová	MAP Seminář Systém péče o žáky se SVP	Tišnov	9. 11. 2016
Romana Prudilová Marie Koláčková	Školení Spisová služba	Brno	24. 11. 2016
Hana Vojtová	Seminář Tvorba plánů pedagog. podpory	Brno	30. 11. 2016
všichni	Školení Datakabinet	škola	5. 12. 2016
Jarmila Kroufková	Metodické setkání speciálních pedagogů	Brno	16. 1. 2017
Jarmila Kroufková	Metodické setkání speciálních pedagogů	Brno	13. 2. 2017
Michal Komprs Petra Kappelová Hana Vojtová	MAP Seminář Podpůrná opatření pro žáky	Tišnov	1. 3. 2017
Jarmila Kroufková	Metodika školního psychologa	Brno	13. 4. 2017
Jarmila Kroufková	Seminář pro školní psychology	Brno	14. 4. 2017
Hana Vojtová	Seminář Péče o diferencovanou třídu ve fyzice	Brno	27. 4. 2017
Dana Navrátilová Jana Bartoňková	MAP – seminář Spolupráce pedagoga a asistenta	Tišnov	27. 4. 2017
Michal Komprs	MAP Šablony do škol	Tišnov	19. 4. 2017
Michal Komprs	MAP Šablony do škol	Tišnov	3. 5. 2017
všichni	Seminář EDOOKIT	škola	22. 5. 2017
Gabriela Ščasná	Seminář Matematická gramotnost	Brno	26. 5. 2017
Petra Kappelová	MAP Seminář CLILL ve výuce AJ pro nejmenší	Tišnov	7. 6. 2017
Gabriela Ščasná	Seminář Nadaní žáci v matematice	Brno	7. 6. 2017
Eva Šenková	MAP – seminář Spolupráce pedagoga a asistenta	Tišnov	8. 6. 2017
Andrea Špačková	Školení metodiků prevence	Brno	15. 6. 2017

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2017

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neprospělo *	Plnění PŠD podle § 38
1.	65	64	0			1
2.	67	64	3			
3.	57	54	3			
4.	59	34	25			
5.	53	37	16			
Celkem za I. stupeň	301	253	47			
6.	67	26	39	1	1	
7.	65	30	35			
8.	61	27	33			1
9.	58	19	38	1		
Celkem za II. stupeň	251	102	145			
Celkem za školu	552	356	192	2	1	2

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2017

2. Snížený stupeň z chování – I. pololetí:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,18
3	0	0

3. Snížený stupeň z chování – II. pololetí:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,18
3	3	0,54

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Povinnou školní docházku splnilo ve školním roce 2016/2017 58 žáků v 9. ročníku.
Z 5. ročníku odešlo 5 žáků na víceleté gymnázium.

	Gymnázium/přihl./přijetí		SOŠ/přihl./přijetí	SOU/přihl./přijetí	Konzervatoř/přihl./přijetí
	ZŠ Smíškova		ZŠ Smíškova	ZŠ Smíškova	ZŠ Smíškova
	4leté	8leté			
Počet přijatých	17/17	10/5	34/34	7/7	1/0

Rozdělení podle středních škol				
	Název školy	IX. A	IX. B	celkem
1.	Gymnázium Tišnov	2	9	11
2.	Gymnázium Brno, Slovanské nám.	0	1	1
3.	Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická, Brno, Lerchova	0	1	1
4.	Gymnázium Mojžírovo nám., Brno	1	2	3
5.	Klasické a španělské gymnázium, Brno	0	1	1
6.	SŠ Brno, Charbulova	0	1	1
7.	SOU a SOŠ Lomnice	1	0	1
8.	SŠSE Brno, Trnkova	1	1	2
9.	SOŠ a SOU Kuřim	0	1	1
10.	SŠ a ZŠ Tišnov	3	0	3
11.	OA Brno, Kotlářská	1	2	3
12.	SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská	3	1	4
13.	SZŠ Brno, Jaselská	2	1	3
14.	SŠ grafická, Brno	1	0	1
15.	SPŠ Brno, Purkyňova	5	1	6
16.	SOŠ Fortika, Lomnice	3	0	3
17.	SŠ informatiky..., Brno, Čichnova	0	3	3
18.	ISŠA Brno, Křižikova	2	0	2
19.	SŠ polytechnická Brno, Jílová	1	0	1
20.	SZŠ Rajhrad	2	0	2
21.	Vojenská SŠ Moravská Třebová	0	1	1
22.	SPŠCH Brno, Vranovská	0	3	3
23.	SZŠ Brno, Šimáčkova	1	0	1
	Celkem :	29	29	58

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	Počet žáků dle § 38 ŠZ
9. ročník	58	0
nižší ročník	0	0
Celkem	58	

Škola	Přihlášeno	Přijato	Nastoupí
Gymnázium Tišnov	15	11	11
Gymnázium Brno, Slovanské nám.	10	2	1
Gymnázium Brno, Křenová	1	0	0
Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická, Brno, Lerchova	3	1	1
Klasické a španělské gymnázium Brno	2	1	1
Gymnázium Matyáše Lercha	1	0	0
Sportovní gymnázium, Brno Botanická	1	0	0
SŠ Brno, Charbulova	3	1	1
SŠSE Brno, Trnkova	3	3	2
SOU a SOŠ Lomnice	4	1	1
SOŠ a SOU Kuřim	2	2	1
SŠ a ZŠ Tišnov	4	3	3
OA Brno, Kotlářská	8	5	3
SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská	4	4	4
SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká	7	0	0
SŠUM Brno	1	1	0
SZŠ Brno, Jaselská	5	4	3
SŠ grafická Brno	2	1	1
SPŠ Brno, Purkyňova	15	8	6
SOŠ Fortika, Lomnice	6	5	3
SŠ informatiky Brno, Čichnova	6	4	3
ISŠA Brno, Křižíkova	3	2	2
Konzervatoř Brno	1	0	0
SZŠ Brno, Šimáčkova	2	2	1
SZŠ Rajhrad	3	3	2
OA Eldo	1	1	0
Vojenská SŠ Moravská Třebová	1	1	1
SPŠCH Brno, Vranovská	4	3	3
SŠ polytechnická, Brno Jílová	1	1	1
Gymnázium Mojžírovo nám., Brno	3	3	3
	122	73	58

6. Rozmístění vycházejících žáků z 9. ročníku:

Druh školy	Počet žáků	Procent %
Státní	53	91%
Soukromé	5	9%
Ostatní	0	0%

7. Z hlediska zřizovatele odcházejí žáci:

Škola	Gymnázia	SŠ				SOU
		SOŠ	ISS	OA	SZŠ	
Počet žáků	17	23	2	4	5	7
Počet %	29%	59%				12%

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 byla škola podrobena šetření ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dále šlo o zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školský zákon.

Na základě provedené inspekční činnosti ČŠI ve dnech 21. 2. 2017 – 24. 2. 2017 (viz Inspekční zpráva Čj. ČŠIB-191/17-B) v Základní škole Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace, byl zjištěn nesoulad v nastavení probíraného učiva některých předmětů a ročníků 2. stupně ZŠ s učivem uvedeným ve vzdělávacích oblastech Člověk a společnost a Člověk a příroda platného ŠVP ZV. Konkrétně se jednalo o předmět Dějepis v 7. ročníku šk. rok 2015/2016 a následně v 8. ročníku šk. rok 2016/2017 a Zeměpis v 7. ročníku šk. rok 2016/2017.

V souvislosti s těmito zjištěnými skutečnostmi byla přijata následující opatření:

- doučit neprobrané učivo ze sedmého ročníku v VIII. B třídě (do 04/2017)
- posun části učiva z 8. do 9. ročníku k 1. 9. 2017
- důsledná kontrola činnosti předmětové komise Dějepis, OV a RV
- důsledná kontrola plnění tematických plánů a jejich souladu se ŠVP ZV
- sjednotit formu a zpracování tematických plánů k 1. 9. 2017
- v případě dlouhodobé nepřítomnosti vyučujícího zajistit dle možností kvalifikovaný zástup
- navýšení hodinové dotace předmětu dějepis v učebním plánu ŠVP ZV pro 8. ročník z 1 hodiny na 2 hodiny týdně (od 1. 9. 2017) – to umožní rovněž přesunutí části učiva

předmětu Občanská výchova (Moderní dějiny) zpět do předmětu Dějepis. S tím souvisí i další zvažovaná úprava ŠVP platná k 1. 9. 2017.

- důslednější kontrola činnosti předmětové komise PŘ, CH, Z
- úprava ŠVP ve vyučovacím předmětu Zeměpis k 1. 4. 2017
- redukce počtu předmětových komisí a nové personální zajištění jejich vedení

Inspekční kontrola byla vykonána ve všech součástech vykonávajících činnost školy, školní jídelny a školní družiny. Ani v jedné z nich nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Naopak mezi příklady inspirativní praxe byla zařazena činnost školní družiny.

Kromě výše zmíněné kontroly na místě se uskutečnilo i elektronické výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku ve vzdělávacích oblastech Výchova k občanství, Matematika a Anglický jazyk. Jednalo se o elektronické on-line testování žáků v systému InspIS DATA a uskutečnilo se v měsíci květnu.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky podle § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, k	85	0

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2016/2017: 74

§ 165 odst. 2

- a) zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18 a zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 (mimořádně nadaný žák)
- e) přijetí k základnímu vzdělání podle § 46 (od 1. ročníku), přestupu žáka podle § 49 odst. 1 (ze ZŠ do jiné ZŠ) a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2 (např. vzděl. programu základní školy speciální), povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2
- h) zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 1
- k) povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka podle § 41

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
o odkladu povinné školní docházky	24	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
o přestupu žáka	33	0
o přijetí k základnímu	85	0

vzdělávání		
povolení individuálního vzdělávání	0	0
povolení IVP	38	0

▪ **Výkon státní správy**

Plnění ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. ZŠ poskytuje žadatelům informace na základě jejich žádosti rozhodnutím nebo zveřejněním. Během školního roku 2016/2017 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací, které podléhají režimu tohoto zákona.

Část VI.

Další údaje o škole

Školní vzdělávací program (ŠVP)

Vlastní školní vzdělávací program vznikl součinností celého pedagogického kolektivu v uplynulých letech. Koordinátorem tvorby ŠVP byla do konce školního roku 2013/2014 Mgr. Helena Součková. Ve školním roce 2014/2015 tuto agendu převzala PaedDr. Petra Kappelová, která zahájila specializační studium „Koordinátor ŠVP“, které dokončila v září 2015. Školní vzdělávací program se nazývá „Škola pro život“. Název vystihuje to, co si od něho slibujeme. Připravit děti na život. Dát jim takové vědomosti a dovednosti, které jim umožní bezproblémovou orientaci a fungování v běžném životě. Ve školním roce 2016/2017 se podle něho vyučovalo na prvním stupni v 1. až 5. ročníku a na druhém stupni v 6. až 9. ročníku. Ve školním roce 2008/2009 byl školní vzdělávací program částečně přepracován obsahově i formálně. V září 2009 byl ŠVP podroben kontrole a hodnocení ČŠI. Srovnávací analýzou s platným zněním RVP ZV bylo zjištěno, že ŠVP „Škola pro život“ je v částečném souladu s RVP ZV. Z tohoto důvodu došlo k formálnímu dopracování některých částí ŠVP. Takto opravený ŠVP byl opět podroben kontrole ČŠI v rámci institucionální inspekce 2. - 4. února 2010, která shledala ŠVP plně v souladu s RVP ZV.

Během školního roku 2011/2012 pak probíhalo průběžné doplňování obsahu ŠVP, včetně úprav již stávajícího obsahu a formy, především pak v oblasti průřezových témat a volitelných předmětů. Na konci školního roku 2012/2013 došlo z důvodu úprav Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělání k doplnění našeho školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, včetně úprav očekávaných výstupů příslušných vzdělávacích oblastí, které byly v průběhu školního roku 2013/2014 implementovány do výuky.

Změny, ke kterým v této souvislosti došlo:

1. Začlenění standardů pro základní vzdělávání do příslušných vzdělávacích oblastí ŠVP.
2. Zavedením druhého cizího jazyka došlo k jasnějšímu diferencování obsahu a výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk, konkrétně angličtiny v „jazykových“ a „běžných“ třídách.
3. Zavedením jedné hodiny angličtiny v „jazykové třídě“ jako povinnou konverzaci – Anglická konverzace.
4. Došlo k implementaci veškerých formálních i obsahových změn souvisejících s úpravou RVP ZV platných od 1. 9. 2013 (Cizí jazyk a Další cizí jazyk, Matematika a její aplikace, Dopravní výchova, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Obrana vlasti, Korupce,

Finanční gramotnost, Sexuální a rodinná výchova).

Ve školním roce 2016/2017 došlo, i na základě šetření ČŠI, k revizi a následně i úpravám ŠVP „Škola pro život“ (viz Část IV. Výroční zprávy). Došlo k úpravám výstupů některých vzdělávacích oblastí tak, aby byly plně v souladu s platným RVP ZV. Změny ŠVP se dotkly rovněž problematiky společného vzdělávání. Především pak v oblasti vzdělávání žáků se ŠVP, kde došlo od 1. 9. 2016 k zásadním legislativním změnám.

Volnočasové aktivity

Žáci školy měli možnost zapojit se do těchto zájmových kroužků a kurzů:

Kroužky:

- Florbal
- Art - ateliér
- Atletický kroužek
- Sportík
- Dramat'ák
- Hand-made
- Kurzy keramiky
- Sýkorky – dětský pěvecký sbor 1. stupně

Kurzy:

- Cambridge

Účast školy v soutěžích a olympiádách

Žáci školy se zúčastňují řady vyhlašovaných soutěží. Příprava je řízena pedagogy a probíhá buď v rámci povinné výuky, nebo v době konzultačních hodin.

Během školního roku 2016/2017 se žáci školy zapojili do různých sportovních a vědomostních soutěží, účastnili se celé řady besed, exkurzí a výletů. Navštívili divadelní a filmová představení i koncerty.

Sportovní soutěže	39
Ostatní soutěže (olympiády,...)	24
Exkurze	32
Besedy	19
Divadelní představení	10
Filmová představení	2
Koncerty	1
Výlety a zájezdy, ekopobyty,...	19

Účast a výsledky v soutěžích

Lesnická olympiáda

Připravovala: Ing. Alena Jankovská

Kateřina Nečesalová, Hana Blažková, Alžběta Zavřelová, – 2. místo

Matematická olympiáda

Připravovali: Mgr. Gabriela Ščasná, Mgr. Petra Křížová

Okresní kolo: Milan Novák 5. místo, Ondřej Kuneš 1. místo

Krajské kolo: Milan Novák 20. místo

Okresní kolo Pythagoriády: Ondřej Kuneš 6. místo, Milan Novák 3. místo, Ondřej Schovánek 6. místo, Dan Mašek 6. místo, Marie Štěpanovská 8. místo, Markéta Bílá 8. místo

Matematická soutěž „Klokan“

Připravovali: učitelé matematiky na I. i II. stupni

Okresní kolo: Milan Novák 3. místo, Adam Vala 3. místo, Markéta Bílá 8. místo, Martin Bábor 9. místo

Zeměpisná olympiáda

Připravovali: Mgr. Helena Součková, Mgr. Jakub Vrtěl, Mgr. Jiří Lukas

Okresní kolo: Vít Pohanka – 10. místo, Ondřej Blaťák – 13. místo, Julie Cebáková – 16. místo

Fyzikální olympiáda

Připravovali: Mgr. Zdeněk Hotárek, Mgr. Hana Vojtová

Okresní kolo: Andrej Rohlínek 10. místo, Jakub Smílek 16. místo, Lukáš Paruch 11. místo

Biologická olympiáda

Připravovali: Ing. Alena Jankovská, Mgr. Andrea Špačková, Mgr. Jakub Vrtěl

Okresní kolo: Kateřina Nečesalová – 7. místo, Alžběta Zavřelová – 13. místo, Hana Blažková – 13. místo, Julie Cebáková – 16. místo

Den s lesy ČR

Připravovala: Mgr. Alena Jankovská

Družstvo přírodopisného semináře – 4. místo

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Připravovaly: Mgr. Dagmar Zaccpalová, Mgr. Marie Němcová, Ing. Alena Jankovská

Okresní kolo: Štěpán Paruch 6. – 7. místo, Lukáš Paruch 3. místo

Recitační soutěž II. stupeň

Připravovali: vyučující ČJ II. stupně.

Okresního kola: Kateřina Nečesalová, Tomáš Halouzka, Zuzana Landori, Barbora Zetková

Dějepisná olympiáda

Připravoval: Mgr. David Cipar

Okresní kolo: David Bednář 12. místo

Český jazyk

Připravovali: Mgr. David Cípar, Mgr. Hana Eklová
Okresní kolo: David Bednář 5. místo, Julie Cebáková 11. místo

Mladý chemik

Připravovaly: Mgr. Hana Vojtová, Mgr. Andrea Špačková
Okresní kolo: Natálie Rémanová, Lucie Zemanová, Hana Nováková

Chemická olympiáda

Připravovaly: Mgr. Hana Vojtová, Mgr. Andrea Špačková
Okresní kolo: Lucie Zemanová, Hana Nováková, Kristýna Odehnalová

Tělesná výchova

Připravovali: Mgr. Helena Součková, Mgr. Gabriela Ščasná, Mgr. Věra Dvořáčková, Mgr. Jiří Halama a učitelé I. stupně

- Želešice – přespolní běh – okres 1. místo nejm. žáci, 3. místo nejm. žákyně, 2. místo ml. žákyně, 3. místo ml. žáci, 3. místo st. žákyně, st. žáci
- Malá kopaná - okrsek
- Florbal D – okrsek 2. místo, okres 3. místo
- Florbal ml. žáci – okrsek 1. místo, okres 5. místo
- Florbal st. žáci – okrsek 6. místo
- Florbal 1. stupeň – okrsek 1. místo, okres 4. místo
- Šplh – okrsek 3. místo
- Vánoční laťka – 1. místo
- Basketbal st. žáci – okres 4. místo + 6. místo
- Basketbal st. žákyně – okres 1. místo + 7. místo, **kraj 1. místo, kvalifikace na republikové finále 3. místo**
- Basketbal ml. žákyně – okres 1. místo, **kraj 3. místo**
- Basketbal ml. žáci – okres 2. místo, **kraj 5. místo**
- Sportovní gymnastika 7. tříd – okres 3. místo
- Velikonoční florbal ml. žáci. – 3. místo
- Velikonoční florbal st. žáci – 6. místo + 7. místo
- Velikonoční florbal žákyně – 1. místo + 4. místo
- Velikonoční florbal 1. stupeň – 5. místo
- Mokerská laťka – skok vysoký
- Halový fotbal – okrsek 6. místo
- Pohár rozhlasu – okrsek 3. místo st. žáci, 2. místo ml. žákyně, 1. místo ml. žáci, 1. místo st. žákyně okres 5. místo st. žákyně, 1. místo ml. žáci, 3. místo ml. žákyně, **kraj 5. místo ml. žáci**
- Atletický čtyřboj – okres 2. místo st. žákyně, 2. místo st. žáci, **kraj účast st. žákyně, st. žáci**
- Minipřehazovaná – okrsek 1. + 3. + 4. místo, okres 3. místo
- Mc Donald's Cup – okrsek 3. místo
- Atletický trojboj – soutěž pro žáky 1. stupně, okrsek 3. + 4. místo, okres 4. místo
- OVOV – okres 1. místo, **kraj 12. místo**

Sportovec roku

1. **místo:** Hana Blažková, Pavel Smetana, Adéla Brázdová, Pavel Humpola
2. **místo:** Kateřina Nečesalová, Matyáš Hutař, Petra Knoflíčková, Patrik Pánek
3. **místo:** Kateřina Hortová, Viktor Pololáník, Adéla Vojancová, Lukáš Toman
4. **místo:** Denisa Malášková, David Hrubeš, Sára Vetešnicková, Filip Pohanka
5. **místo:** Sofie Burneková, Šimon Špaček, Petra Pokorná, Dominik Drábík
6. **místo:** Barbora Prokešová, Josef Hrubeš, Veronika Lásková, Štěpán Musil
7. **místo:** Anna Eklová, Nataniel Doležel, Marie Chládková, Adrián Horváth
8. **místo:** Klára Humpolíková, Vladimír Kočvara, Viktorie Veselá, Tomáš Pokorný
9. **místo:** Johana Kalná, Lukáš Müller, Denisa Sekerová, Jakub Řezáč
10. **místo:** Anita Žáčková, Matěj Zeman, Markéta Smutná, Hana Klusková, Zuzana Landori, Jan Čada, Michal Dvořáček, Matěj Štěrba

Talent roku

1. **místo:** Vilém Vagner
2. **místo:** Anna Švehlová
3. **místo:** Jan Nečesal
4. **místo:** Matěj Blažek
5. **místo:** Samuel Krich
6. **místo:** Radka Mašková
7. **místo:** Zbyněk Navrátil
8. **místo:** Vojtěch Pilát
9. **místo:** Aneta Seberová
10. **místo:** Ondřej Schovánek

Mozek roku (žáci II. stupně)

1. Julie Cebáková
2. Ondřej Kuneš
3. Kateřina Nečesalová
4. David Bednář
5. Štěpán Paruch
6. Alžběta Zavřelová
7. Lukáš Paruch
8. Nataniel Doležel
9. Vít Pohanka
10. Ondřej Blat'ák

Možeček roku (žáci I. stupně)

1. Milan Novák
2. Adam Vala
3. Ema Hlavičková
4. Markéta Bílá
5. Martin Bátor

Kromě výše zmíněných akcí s celostátní působností proběhla ve škole i celá řada sportovních a vědomostních soutěží v rámci školních kol.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Velmi důležitá je spolupráce se zřizovatelem školy, kterým je město Tišnov. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Zástupci města mají pochopení pro požadavky školy a v rámci svých možností je plně podporují či realizují. Vedení města se účastní zahájení a ukončení školního roku i dalších významných akcí pořádaných školou.

Další subjekty, se kterými škola spolupracuje:

- Město Tišnov
- Městská policie Tišnov
- Školská rada ZŠ Tišnov, Smíškova
- SŠR při ZŠ Smíškova
- Muzeum města Tišnova
- Ekoporadna Tišnovsko
- SSK Tišnov
- ATK Tišnov
- Sokol Tišnov
- Městská knihovna Tišnov
- Klub Čas
- INSPIRO Tišnov
- Hnutí Brontosaurus BRĎO
- Podhorácké muzeum Předklášteří
- Dětský domov Tišnov
- ZŠ nám. 28. října
- Gymnázium Tišnov
- ZŠ a SŠ Tišnov
- ZŠ Zahrada Tišnov
- Karasovo divadlo
- MŠ Sluníčko, MŠ U Humpolky, MŠ Horova
- Mateřské centrum Studánka
- ZUŠ Tišnov
- SŠ Informatiky a spojů Brno
- LIPKA Brno
- Ekocentrum Chaloupky
- MěKS Tišnov
- PPP a SPC Brno
- NÚV
- Záchranná služba Tišnov
- HZS Jihomoravského kraje
- Partners Market

Účast žáků a pedagogů školy na životě ve městě

Do dění ve městě se žáci školy zapojili formou kulturních vystoupení a prezentací:

- **Vánoční jarmark**
- **STOLPERSTEINY- pietní pokládání kamenů zmizelých, uctění památky**
- **Trhové slavnosti (kulturní vystoupení žáků školy)**
- **Vítání občánků**
- **Divadelní vystoupení dramatického kroužku pro mateřské školy**
- **Den hudby**

Dále pak pořádáním či spolupřádáním dalších akcí nejen pro děti, ale i rodičovskou a širokou veřejnost

- **Adventní dílničky**

Ve čtvrtek 1. 12. 2016 se škola po deváté otevřela veřejnosti v době adventu. V tělocvičně školy byl symbolicky zahájen předvánoční čas ředitelem školy a jeho hosty z řad zástupců města a rodičů. K důstojnosti přispělo vystoupení mladších žáků - pěveckého uskupení Sýkorky a koncert školního žakovského sboru SMILES SINGERS. Společné tvoření v 16 dílničkách přilákalo velké množství přátel školy, bývalých žáků, rodičů a dětí. Nálada vládla celé odpoledne pohodová, přátelská, vpravdě předvánoční. Zajímavým zpestřením byli i tentokrát „pouliční zpěváci“, bývalí žáci školy, jinak renomovaná žakovská kapela. Rodiče přispěli v dílničkách do kasiček na výtvarné potřeby a materiál, díky nim byla splněna třídám i vánoční přání. Nemalá část je určena na charitativní akce Školního parlamentu.

- **Program pro předškoláky**

V rámci přibližování školy veřejnosti a budoucím žákům 1. tříd jsme již podruhé připravili systematicky ucelenější program.

Jeho nejdůležitější částí byly opět již dříve zaváděné a osvědčené ESS (edukativně stimulační skupinky) pro předškoláky, které realizujeme ve spolupráci s PPP Brno, Kohoutova. V osmi lekcích se tři skupiny dětí (celkem 39 předškoláků) společně s rodiči připravovali na práci ve škole, rozvíjeli potřebné motorické, sluchové a řečové dovednosti, prostorovou orientaci a matematickou představivost, poznávali naši školu a své budoucí učitele. Ze zpětné vazby rodičů vyplývá, že spolupráci vnímají velmi pozitivně. Svoje dítě vidí v porovnání s vrstevníky, mohou posoudit jeho průběh i sebedůvěru. Získávají také návod, jakým způsobem s dítětem pracovat doma. Zároveň jim skupinky slouží k lepšímu posouzení zralosti a připravenosti na vstup do 1. třídy.

Od října do dubna (do zápisu) proběhla řada akcí, kdy rodiče s předškoláky mohli navštívit školu a získat reálnou představu o průběhu výuky a stylech práce vyučujících na 1. stupni. Byly to hodiny otevřeného vyučování v prvních třídách, prohlídka školní budovy při hravé Pohádkové škole, předvánoční tvoření na 9. adventních dílničkách aj. Součástí přípravy byly i návštěvy celých tříd mateřských škol ve vyučování a v červnu pak Pohádkový les připravený žáky devátých tříd a schůzka pro rodiče předškoláků. Vyučující 1. stupně a zástupkyně pro 1. stupeň se také zúčastnily

řady schůzek a besed pro rodiče předškoláků pořádaných tišnovskými mateřskými školami. Akce lze hodnotit jako velmi zdařilé s pozitivní odezvou veřejnosti a především pozitivním přínosem pro začlenění dětí do vyučovacího procesu.

- **Přehlídka jazykových dovedností**

Krásné slunečné odpoledne dne 29. 3. 2017 se velká tělocvična Základní školy Smíškova proměnila v divadelní sál. Konala se zde jako tradičně v tomto období Přehlídka jazykových dovedností, na které žáci ukazují své jazykové schopnosti a dovednosti. Jazyky, které jste zde letos mohli zaslechnout, byly němčina, angličtina, ruština, španělština a samozřejmě i naše krásná čeština. Celým programem nás provázeli dva moderátoři z řad našich žáků – Katka Hortová a Nathaniel Doležel. Děti vystoupily se spoustou písniček, krátkých divadelních scének i s několika básničkami. Jak bylo vidět, někteří se na jevišti cítili jako doma a práci s mikrofonem zvládali na jedničku. Zaplněné hlediště je pak za každé vystoupení náležitě ocenilo velkým potleskem. Všichni společně si tak užili příjemné chvíle a pohodovou atmosféru celé přehlídky.

- **Exkurze do Prahy**
- **Pěvecká soutěž žáků I. stupně**
- **Recitační soutěž žáků I. stupně**
- **Dýňová slavnost**
- **Zahradní slavnost**
- **Pohádková škola**
- **Pohádkový les**
- **Den učitelů**
- **Projektový den Koloběh přírody**
- **Návštěvy divadelních představení Radost, Brno**
- **Slavnost slabikáře aneb co já všechno dovedu**
- **Vánoční besídka**
- **Drakiáda**
- **Mikulášská nadílka**
- **LT Brumov**

Další akce školy, které se konají pravidelně

- **Lyžařský výcvikový zájezd (LVZ)**

Uskutečnil se v termínu od 11. 2. do 17. 2. 2017 ve Ski areálu Sněžník na Dolní Moravě za účasti 78 žáků, 6 pedagogů a 1 zdravotníka. LVZ měl za cíl naučit žáky základům lyžařských sjezdových technik, především carvingu, vést žáky k samostatnosti, utužovat vzájemné vztahy mezi žáky ve třídě a upevnit jejich zdraví na čerstvém vzduchu. Novinkou bylo snowboardové družstvo, složené ze snowboardistů všech úrovní, aby se tento model vyzkoušel.

Lyžařský kurz proběhl za výborných sněhových podmínek. Lyžovalo se v šesti družstvech a využilo se všech možností lyžařského areálu. Kurz se obešel bez vážnějších nemocí, zranění a kázeňských přestupků.

Každý večer probíhala přednáška na dané téma spojené s lyžováním a pobytem v horském

prostředí. Probíhalo pravidelné hodnocení lyžařských dovedností za pomoci videa. Důraz byl kladen především na bezpečnost a uvědomění si nástrah a nebezpečí, která s sebou pobyt na horách přináší. Vzájemné kamarádské vztahy a pozitivní klima ve třídě se upevňovaly při tvorbě a realizaci večerních zábavných společenských programů, které si žáci připravovali sami.

• **Cykloturistický kurz**

V termínu 5. 6. - 9. 6. 2017 se v rekreačním středisku Kamínka u Kroměříže uskutečnil za účasti 42 žáků, 5 pedagogů a 1 zdravotníka cykloturistický kurz. Ten byl zaměřen především na pěší turistiku a cykloturistiku. Program byl uspořádán tak, že dopoledne byly cyklistické vyjížďky nebo turistika, odpoledne probíhaly míčové turnaje v kolektivních sportech.

Sportovní cykloturistický kurz měl za cíl:

- vést žáky k samostatnosti
- vést žáky k dobrým sportovním návykům a upozornit na nebezpečí sportů v přírodě
- upevnit zdraví na čerstvém vzduchu
- využití teoretických znalostí v praxi
- naučit žáky plánování výletů, odhadnutí vlastních schopností a možností
- upevnit znalosti dopravních předpisů a pravidel
- vést žáky k dobrým a kamarádským vzájemným vztahům
- seznámit žáky se sporty, které nelze běžně provozovat v hodinách tělesné výchovy
- dát žákům možnost pobýt spolu v cizím prostředí mimo školu

Cykloturistický kurz řadíme mezi velmi podařené akce. Žáci se dokázali přizpůsobit programu, respektovali pokyny, zapojovali se do společných aktivit a dokázali vytvořit velmi příjemnou atmosféru. Vymýšleli si další výlety a aktivity. Je vidět, že kurz se stává oblíbenou součástí výuky, na který jezdí žáci, kteří mají o kurz opravdu zájem.

• **Škola v přírodě – vzdělávací pobyt v přírodě**

Škola v přírodě žáků 4. ročníku se konala v termínu 3. 4. – 7. 4. 2017. Probíhala v penzionu Poslední míle, Milovy na Českomoravské vysočině. Zúčastnili se jí 53 žáci, 3 pedagogové a asistentka pedagoga. Funkci zdravotníka vykonávala jedna z učitelek, proškolená zdravotnice. Žáci byli ubytováni ve čtyřlůžkových pokojích se sociálním zařízením. Jídlo dostávali 5x denně a pitný režim byl k dispozici celý den.

Škola v přírodě měla program zajištěný společností STZS MILOVY, sdružení pro záchranu osob a materiálu v terénních podmínkách a poskytování první pomoci, z.s. a Sportovní agenturou Outdoor Wave. Pětidenní pobyt se tak stal součástí ŠVP školy. Každý den byl naplněn převážně sportovními aktivitami, mnohdy pro žáky ne běžně dostupnými (lanové dráhy, slaňování v terénu), bubble fotbal, lukostřelba a střelba indiánskými foukačkami, hod oštěpem, bungee running, práce s mapou a buzolou, topografie, orientace v přírodě, ošetření a transport raněných v modelových situacích, pohyb v terénu s překážkami, pohyb v přírodě v noci. Volný čas (každodenní polední klid a večerní osobní volno) žáci vyplnili četbou, společenskými hrami, logickými soutěžemi apod. Přestože panovalo poměrně chladné počasí, díky sportovní náplni a péči majitele penzionu i pedagogů nikdo neonemocněl. Žáci si odnesli množství zážitků, zlepšili svoji fyzickou kondici, získali nové vědomosti a dovednosti. Především se obě třídy stmelily a vytvořila se nová přátelství.

- **Pobyt v Centru ekologické výchovy Chaloupky**

Již po sedmé se zúčastnili žáci 3. ročníku týdenního pobytu v Centru ekologické výchovy Chaloupky. Jedná se o školské zařízení pro zájmové a další vzdělávání zabývající se přípravou a tvorbou programů v oblasti ekologické výchovy. Jejich motto: „Učíme se řeči přírody“ zaujalo vyučující na 1. stupni, a i když objednáací termíny jsou delší než 3 roky, daří se nám tento pobyt uskutečnit.

V termínu 12. 9. -16. 9. 2016 pobývalo 52 žáků III. A a III. B se svými učitelkami (Mgr. L. Šmardová, Mgr. R. Váchová - učitelka a zdravotnice školy, PaedDr. Petra Kappelová, ZŘŠ) v krásné přírodě Vysočiny v Kněžicích u Jihlavy v bývalém loveckém zámečku, zrekonstruovaném z evropských dotačních fondů. Pro mnohé děti to bylo první odloučení od rodičů, které je mnohdy těžké, ale v každém případě užitečné.

Během týdne děti prozkoumaly 4 základní živly - vodu, zemi, vzduch a oheň. Každý den jeden a v pátek si vše zopakovaly. I když v dnešní době mají živly pověst ničitelů a původců katastrof, žáci se ujistili, že bez přírodních živlů bychom se jenom těžko obešli. Po celý týden probíhala výuka týmu erudovaných a zapálených lektorů, kteří velmi zajímavou a aktivní formou seznamovali děti s přírodou, vodním tokem a živočichy, s půdou, jejími druhy a půdními organismy, s možnostmi získávání alternativních energií. Zabývali se hydrobiologií, vyzkoušeli kácení stromů, sekání dřeva, starali se denně o domácí zvířata na farmě, pomáhali na farmě s výrobou mléčných výrobků. Mnozí si však prohloubili i svoji sebeobsluhu – základy hygieny, vhodného oblékání a pomoci při přípravě stravy. Stravování na Chaloupkách je zcela v režimu zdravé výživy a výrobků od místních dodavatelů. Všichni se vrátili v pořádku a pobyt svůj účel splnil.

- **Zájezdy do Lidic a Terezína – odkaz obětí II. světové války**

Ve středu 5. dubna 2017 se skupina třiceti žáků VIII. A vydala na procházku Tišnovem, aby si připomněla výročí odsunu židovského obyvatelstva z Tišnova a položila květinu na místa, kde jsou dnes umístěny stolpersteiny – neboli kameny historie, o které bychom měli obrazně zakopnout a vzpomenout si na osudy lidí v minulosti. Dne 4. 4. 1942 byl vypraven transport, do něhož bylo zařazeno 15 lidí, nejmladší dívky byly tehdy 4 roky a nejstarší odsunuté ženě 75 let.

Díky projektu Stolpersteine 2014 si mohli žáci připomenout minulost a osudy těchto rodin, podívat se na dokumentární film Zapomenutí sousedé a obejít si místa spojená s touto historií. K tomu připojili i tichou vzpomínku u domu, kde byl položen poslední stolperstein v Tišnově věnovaný Oldřichu Kothbauerovi, který pomáhal místním odbojářům, byl zatčen a ve vězení zemřel.

Procházka Tišnovem měla žákům ukázat, že i v našem městě bylo obyvatelstvo perzekuováno, zatýkáno a válka si i zde vyžádala své oběti.

V pátek 5. května 2017 se 81 žáků 8. a 9. ročníku vydalo na pravidelně opakovanou exkurzi do Lidic a Terezína. V Lidicích se seznámili s tragickou událostí vypálení obce 10. června 1942, prošli místa, kde se dřív obec nacházela, a v památníku poznali pohnuté osudy obyvatel Lidic.

Dále pokračovali do Terezína, kde prošli nejprve Malou pevnost a potom město, které sloužilo za války jako ghetto, a jak už věděli, bylo spojeno i s dalším osudem tišnovských obyvatel.

Je těžké si v dnešní době představit útrapy, strach a nejistotu, které válka přináší. Pro mnohé děti to byl velmi silný zážitek a pokud je to donutilo zamyslet se nad hodnotami lidského života, měla naše exkurze smysl.

• Adaptační pobyt

Ve školním roce 2016/2017 jsme úspěšně pokračovali v tradici pořádání adaptačních pobytů pro nově vzniklé třídní kolektivy šestého ročníku. Adaptační pobyty proběhly v rekreačním středisku Brumov v termínech 8. 9. - 9. 9. (VI. A_ 19 žáků), 12. 9. - 13. 9. (VI. B_ 22 žáků) a v termínu 15. 9. – 16. 9. (VI. C_ 25 žáků). Během této doby se postupně prostrídaly tři šesté třídy, pro které byl školní psycholožkou a třídními učiteli přichystán bohatý program. Ten byl zaměřen především na seznámení a vzájemné poznání nových žáků, vytvoření třídní samosprávy a vlastních pravidel, rozvoj komunikačních dovedností a spolupráce. Všechny aktivity otevíraly možnost poznat své spolužáky blíže a společně zdolávat stejné překážky a plnit úkoly na místě, kterým není škola, ale prostředí, ve kterém se děti mohly cítit uvolněně. V neposlední řadě také pomohly třídním učitelům dříve poznat nový kolektiv.

Obsah adaptačních pobytů reflektuje metodický materiál vytvořený Centrem Korálek s názvem Metodika adaptačních pobytů.

Školní parlament

Školní rok 2016/2017 byl desátým rokem, kdy ve škole funguje Školní parlament. Pracovali v něm žáci I. a II. stupně. Smyslem parlamentu bylo zapojení žáků do akcí školy, umožnit jim uspořádat vlastní akce a podílet se svými názory a připomínkami na chodu školy a zlepšovat tak vzájemné vztahy mezi žáky a učiteli.

Počet aktivních členů: 19

Vedení: Mgr. Věra Dvořáčková, Mgr. Hana Vojtová

Cíl:

- Vést žáky k samostatnosti a zodpovědnosti
- Učit žáky diskutovat a formulovat své požadavky
- Učit žáky obhajovat své názory
- Učit žáky plánovat a organizovat různé akce
- Učit žáky řešit problémy, které se jich bezprostředně týkají, nebýt lhostejní k prostředí a okolí školy, zapojit se do práce na klimatu školy

Seznam akcí pořádaných ŠP ve školním roce 2016/2017:

- Nábor nových členů
- Barevný den
- Drakiáda
- Vánoční dílničky – spoluúčast
- Vánoční besídky – spoluúčast
- Sbírka pro dětskou onkologii
- Chyt' si svou známku
- Vánoční výzdoba tříd
- Jarní výzdoba tříd
- Společenský den
- Den povolání

- Soutěž Země Evropy
- Výlet Školního parlamentu

Školní parlament se scházel podle potřeby vždy ve čtvrtek v 7.15 hod. Na schůzkách projednával a diskutoval o problémech školy a žáků. Žáci se zapojovali do přípravy akcí.

Školní časopis Smíšek

Nedílnou součástí života na naší škole je i školní časopis Smíšek. V redakci časopisu pracuje skupinka nadaných žáků II. stupně pod vedením dvou nadšených pedagogů Mgr. Hany Eklové a Mgr. Jakuba Vrtěla. Na tvorbě článků se však podílejí i externí spolupracovníci z řad žáků i učitelů. Po výrazné grafické a obsahové obměně vychází časopis jako celobarevný čtvrtletník. Cílem časopisu je nejen informovat o dění ve škole, o zajímavých kulturních a sportovních akcích, exkurzích apod., ale hlavně pobavit a přispět tak k pohodovější atmosféře školy.

Zapojení školy do projektů

- **„Knihy mého srdce“ a projektový den „Zdeněk Svěrák“**

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnil již 13. ročník projektu na podporu čtenářství Knihy mého srdce. Originální a ojedinělá akce probíhá od roku 2004 ve spolupráci ZŠ Smíškova a Městské knihovny Tišnov. Realizuje se vždy v měsíci listopadu s cílem seznámit děti s významnými autory dětské literatury.

Letošní ročník byl věnován panu Zdeňku Svěrákovi a jeho tvorbě pro děti a mládež.

Na projektu se aktivně podíleli žáci a učitelé z 1. i 2. stupně, probíhaly čtenářské dílny, výtvarná i hudební setkání a workshopy napříč všemi ročníky.

Jméno Zdeňka Svěráka bylo v této době nejčastěji skloňovaným slovem v naší škole a jeho tvorba prolínala do mnoha předmětů.

Jeho dílo bylo také inspirací pro projektový den v pátek 18. listopadu a díky skvělé práci našich kantorů se děti od nejnižších ročníků dozvěděly mnohé ze života tohoto báječného autora.

V úterý 29. listopadu odpoledne se pak již tradičně konalo v prostorách místní knihovny společné čtení knih pana Svěráka. Poděkování patří všem, kteří na projektu spolupracují a pomáhají tak k udržení jeho smyslu a k zachování původní dobré myšlenky.

- **Listování počtvrté**

Dne 24. 2. 2017 se naše škola počtvrté zúčastnila celonárodního projektu Listování. Již podruhé se podařilo tuto akci realizovat na půdě naší školy. Žáci tak mohli v prostorách tělocvičny zhlédnout tři představení, která byla inspirována známými knihami pro děti a mládež. Cílem bylo dětem představit knížky zábavnou a snadno přístupnou formou. Stačilo opět jen minimum rekvizit, důležité byly tři zvolené knihy. Ti nejmenší se vydali na detektivní pátrání společně s komisařem Vrtěpkou (autorka Pavla Etrychová), starší se stali dobrovolnými „pachatelí“ dobrých skutků (autor Miloš Kratochvíl) a ti nejstarší se zabývali fyzikálními zákony v říši Entropie (autorka Markéta Baňková). Čtením z knih se snažili žáky zaujmout a zároveň pobavit herci z Jihočeského divadla v Českých Budějovicích Věra Hollá a Pavel Oubram. Z ohlasu zejména těch mladších bylo patrné, že se jim to opět povedlo.

Den Země 21. 4. 2017

Naše škola se každoročně věnuje připomenutí Dne Země. V letošním školním roce se naše škola zapojila do společného tišnovského projektu „Koloběh přírody“. Na kopci Klucanina v místní části Sychrák byl start a cíl lesního závodu „Popletená kniha o vodě“, kterého se zúčastnilo 19 tříčlenných družstev ze tří tišnovských škol – ZŠ Tišnov Smíškova, ZŠ Tišnov 28. října a Gymnázium Tišnov. Pro čekající děti na louce připravili drobné hry a aktivity žáci 9. ročníků ze ZŠ 28. října, lesní stanoviště měli na starosti deváťáci ze Smíškové. Všem zapojeným deváťákům patří velké poděkování, neboť se svého úkolu zhostili opravdu na výbornou.

Soutěžní družstva ze Smíškové před začátkem závodu zkrášlila okolí své školy výsadbou okrasných cibulovin. Ostatní děti měly se svými třídami také pestrý program – zhlédnutí filmu s ekologickou tematikou, komentovaná prohlídka tišnovského Ekodvora či vycházky do okolí spojené s jarním úklidem přírody. Navzdory chladnému počasí jsme si odnášeli hřejivý pocit z vydařeného Dne Země.

• Finanční gramotnost jinak

Výuka finanční gramotnosti žáků školy probíhá v rámci ŠVP od prvního stupně. Vrcholí potom v závěrečných hodinách matematiky 9. ročníku. Ve spolupráci s firmou PARTNERS MARKET vyučující připravují přednášku a workshop z finanční gramotnosti. Ve dnech 21. a 22. 6. 2017 se u nás živě diskutovalo o tom, co udělá s úsporami inflace, kolik vynáší stavební spoření, do čeho investovat a o spoustě dalších otázek spojených s financemi. V tříhodinové hře Finanční jistota si kluci a holky vyzkoušeli finanční život „nanečisto“ jako fiktivní rodiny, však s konkrétními cíli a problémy, které reálný život přináší. Dozvěděli se spoustu nových informací, přemýšleli, diskutovali a navíc se při tom i bavili.

- „**Sportovec roku**“ – celoroční projekt zaměřený na motivaci žáků k účasti na sportovních soutěžích a ke sportu.
- „**Mozek roku**“ – celoroční projekt zaměřený na motivaci žáků k účasti na vědomostních soutěžích.
- „**Unplugged**“ – dlouhodobý projekt z oblasti školní primární prevence

Ve školním roce 2016/2017 opět probíhal v 6. ročníku program Unplugged, jako primární prevence patologických jevů (rizikového chování).

Náplň programu se zaměřuje na snižování počtu dětí začínajících užívat návykové látky nebo oddalování přechodu od experimentování s drogami k pravidelnému užívání. Program vychází z principu komplexního vlivu sociálního prostředí, interaktivity a zapojení témat osobních dovedností a normativního přesvědčení. Cílovou skupinou jsou dospívající ve věku 11-13 let. Projekt se skládá z dvanácti lekcí a ve školním roce 2016/2017 se ho zúčastnilo 65 žáků, kteří prošli všemi lekcemi, při nichž pracovali jak ve skupinách, tak samostatně. Přístup a hodnocení jednotlivých žáků byl různorodý. Žáci oceňovali možnost vyjádřit svůj názor a práci ve skupinách.

Tento projekt našim žákům umožňuje zamyslet se nad sebou, učit se, jak se chovat v určitých krizových situacích, naučit se vytvořit si svůj názor a umět ho obhájit, seznamovat se s novými kamarády, řešit některé životní situace.

- **„Příběhy bezpráví“**

Pravidelný projekt, který se stal součástí výuky OV. V tomto roce se žáci v hodinách seznámili s problematikou emigrace Čechů a diskutovali nad tématem emigrace v současné době.

- **„Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách“**

V rámci tohoto projektu působila na škole ve školním roce 2016/2017 speciální pedagožka Mgr. Jarmila Kroufková se zaměřením na logopedii, která pracovala s dětmi na nápravě řečových poruch. Projekt byl financován z prostředků MŠMT. Do tohoto rozvojového programu byla škola na základě své žádosti zařazena Odborem školství JmK. Do května 2014 byly mzdové náklady hrazeny z projektu RAMPS VIP III, realizovaného MŠMT a financovaného z OP VK. (Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb - Vzdělávání – Informace - Poradenství III). Cílem projektu a navazujícího rozvojového programu bylo zvýšení kvality poradenských služeb ve školách. Během realizace projektu RAMPS VIP III na ZŠ Tišnov, Smíškova byla navázána spolupráce se SPC při Základní a mateřské škole logopedické, rozvíjena spolupráce se SPC pro sluchově postižené a PPP Hybešova v Brně, ve které bylo pokračováno i po ukončení projektu VIP III. Obsah práce školní logopedky Mgr. Jarmily Kroufkové tvořily speciálně pedagogické intervence - především diagnostika a následná terapie žáků s narušenou komunikační schopností. Ve školním roce 2016/2017 byla speciálně pedagogická intervence uskutečněna u 84 žáků. 23 žáků docházelo na pravidelné individuální logopedické konzultace z jiných školských zařízení. Ke zkvalitnění speciálně pedagogické péče významně přispěla vzájemná spolupráce specialistů (psycholožka, speciální pedagog – Centrum Korálek) a pedagogů. Opět byl potvrzen mimořádný význam spolupráce s rodiči. V červenci 2016 byla škola po úspěšné žádosti zařazena do navazujícího rozvojového programu, který zajistil finanční prostředky na fungování logopedky Mgr. Kroufkové do prosince 2016. Od 1. 1. 2017 již pokračování rozvojového programu nebylo vypsáno a mzdové náklady byly od 1. 2. 2017 hrazeny z projektu Šablony „ZŠ Smíškova I“ z OP VVV.

- **Centrum Korálek**

V rámci druhé výzvy OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v oblasti podpory Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami získala škola v lednu 2010 finanční dotaci z ESF ve výši 5 863 610,- Kč na vytvoření specializovaného pedagogicko-psychologického poradenského Centra Korálek, které sdružuje odbornou pomoc dětem se SVP, rodičům dětí se SVP a pracovníkům školy. Projekt byl realizován a financován z prostředků ESF. 30. června 2012 bylo jeho financování z ESF ukončeno. V následujících letech bude provoz Centra Korálek i nadále udržován. Financováno bude ze státního rozpočtu z přímých nákladů na vzdělávání. (více viz Školní poradenské pracoviště Centrum Korálek)

- **Projekty OP VVV**

Ve školním roce 2016/2017 podala škola žádost o zapojení do zjednodušeného projektu, tzv. šablony, v rámci OP VVV (Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání) s názvem „Šablony ZŠ Smíškova I“. Doba realizace projektu je od 1. 2. 2017 do 31. 1. 2019 a celková alokace finančních prostředků pro potřeby projektu je 1 392 422,- Kč. Během realizace projektu budou podpořeny aktivity z oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v oblasti personální. V případě personální podpory byla zřízena nová pozice Školního asistenta (0,5 úvazku na 24 měsíců), jehož

pracovní náplň spočívá v poskytování základní nepedagogické a částečně pedagogické podpory při spolupráci s rodiči žáků. Je prostředníkem mezi rodinou a školou zajišťující mimo jiné pravidelnou školní docházku dětí, dohled nad jejich domácí přípravou a poskytuje pedagogovi pomoc při administrativní a organizační činnosti.

V personální oblasti dále umožnil projekt udržet pozici speciální pedagožky – logopedky (0,5 úvazku na 24 měsíců).

V případě DVPP dojde v následujícím období k celé řadě školení v oblastech inkluze, matematické gramotnosti, cizích jazyků a mentoringu.

Z projektu se rovněž hradila práce učitelů při doučování žáků školy ohrožených školním neúspěchem. Ve všech zmíněných aktivitách se bude pokračovat i v následujícím školním roce.

- **Projekt „Poskytování bezplatné stravy II“**

Jedná se o projekt vyhlášený Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR, jehož cílem je poskytnout bezplatné stravování dětem ohrožených chudobou. Projekt je realizován v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci OP PMP, jehož cílem je poskytnout pomoc nejvíce potřebným jedincům či domácnostem ohroženým chudobou a sociálním vyloučením.

Škola se zapojila do pilotního projektu již ve školním roce 2015/2016.

Ve školním roce 2016/2017 byla realizována podpora v navazujícím projektu „Poskytování bezplatné stravy II“ v období 9/2016 – 6/2017. Celkově bylo v tomto období podpořeno 5 žáků školy, kterým byl poplatek za školní stravování hrazen ve výši 100%.

- **Charitativní a dobročinné projekty**

- Adopce na dálku - finanční příspěvek ze sběrových akcí na roční školné indickému chlapci
- Nadační fond „Krtek“ – sbírka dárek (hračky, stolní hry, pastelky atd.) pro děti z dětské onkologie při FN Brno

- **Filmový festival Jeden svět**

Žáci se zúčastnili filmových představení v kině. Filmy byly zaměřené na lidská práva.

- **Projekt „SportStyle tišnovská florbalová liga“**

Pro velký úspěch a zájem jsme společně s Inspirem Tišnov a za finanční podpory sponzora - obchodu se sportovním vybavením SportStyle pokračovali ve druhém ročníku tišnovské florbalové ligy, do které se tentokrát ve třech kategoriích přihlásilo celkem 14 mužstev z Tišnova a blízkého okolí. Ta odehrála ve sportovní hale naší školy dohromady 15 turnajů. Přestože se v případě florbalu jedná o kolektivní sport, závisí dobrý výsledek celého družstva mimo jiné i na kvalitních výkonech jedinců. Proto byla opět celá soutěž okořeněna kanadským bodováním a individuálními statistikami. Na konci každého turnaje, stejně tak celé ligy, se vyhlášovali vždy nejlepší střelci, nahrávači i nejužitečnější hráči. Novinkou byla volba all star týmu, kterou si zvolili sami hráči. Věříme, že se nám podařilo založit tradiční místní soutěž, která vede mladé lidi ke sportu.

- **Přijímačky nanečisto**

Nezbytným předpokladem pro přijetí na střední školu je ve většině případů co nejlépe složit jednotnou přijímací zkoušku. Proto jsme v tomto školním roce poprvé nabídli všem našim žákům devátého ročníku možnost zdarma si vyzkoušet Přijímačky nanečisto na Gymnáziu Tišnov.

Akce proběhla 1. 2. 2017 v budově tišnovského gymnázia a zúčastnilo se jí 42 žáků. Jednalo se o věrnou simulaci průběhu přijímacích zkoušek na testech tematicky odpovídajících státní verzi zkoušek (český jazyk a matematika). Tato zkouška měla žákům pomoci lépe zvládnout stres, rozvrhnout si čas a tím efektivně uplatnit svoje znalosti. Po vyhodnocení výsledků jednotlivých testů jsme lépe věděli, kterým směrem by měla naše příprava dále pokračovat. Výhodou bylo i vyhodnocení testů ve srovnání s ostatními řešiteli nejen z naší školy.

Sami žáci kladně hodnotili přínos této akce pro úspěšné zvládnutí jednotných přijímacích zkoušek na střední školy, a proto ve školním roce 2017/2018 plánujeme ve spolupráci s Gymnáziem Tišnov nadále pokračovat.

Spolupráce školy s poradenskými pracovišti

Spolupráce s poradenskými pracovišti byla zaměřena především na skupinu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všem integrovaným žákům byl vypracován individuální vzdělávací plán, na jehož tvorbě se podíleli všichni zainteresovaní vyučující. Spolupracovali jsme především s PPP Brno a SPC Brno.

Spolupráce školy se Sdružením škola a rodina (SŠR)

Důležitou oblastí spolupráce je součinnost s občanským Sdružením škola a rodina, jehož členy jsou především rodiče žáků školy. Toto sdružení spolupracuje se školou při organizaci nejrůznějších školních akcí. Sdružení finančně přispívá žákům na školní akce typu LVZ, škola v přírodě, plavecký kurz, nákup papírů ke kopírování, zajištění dopravy žáků na sportovní a jiné soutěže, odměny pro žáky atd. Sdružení dále pořádá o hlavních prázdninách 2 turnusy letního dětského tábora v Brumově. Tento tábor organizují pod hlavičkou sdružení učitelé školy. V loňském školním roce pořádalo SŠR 1. a 4. turnus pro cca 180 dětí.

Mezinárodní spolupráce

Pokračují vzájemné kontakty naší školy se ZŠ J. A. Komenského v Seredi, Slovenská republika. Z důvodu optimalizace školství došlo v roce 2013 ke sloučení ZŠ J. A. Komenského se ZŠ J. O. Hviezdoslava v Seredi. Z důvodu rekonstrukce, přístavby a nástavby naší školy nedošlo v letech 2013 a 2014 ke sportovnímu utkání žáků naší školy se žáky ze Slovenska. Na zavedenou tradici jsme navázali v roce 2015 společným setkáním v Tišnově. Ve školním roce 2016/2017 jsme vycestovali na Slovensko pro změnu my, a to 27. 9. 2016. Žáci obou škol se utkali ve sportovních soutěžích – lehká atletika, basketbal, florbal a kopaná.

Kurzy a testy žáků

- *Plavecký kurz*

Plavecký výcvik žáků je na naší škole rozdělen do dvou ročníků jako součást výuky tělesné

výchovy. Ve školním roce 2016/2017 probíhal výcvik žáků 2. a 3. ročníků v měsících únor až duben 2017 v Plavecké škole Rybka ve sportovním areálu v Brně - Řečkovících. S touto plaveckou školou spolupracujeme již několik let a její přednost vidíme především v profesionálním a velmi pěkném přístupu trenérek k dětem. Plavání se zúčastnilo v deseti dvojlekcích 121 dětí. Přestože mnozí žáci začínali jako neplavci, mokré vysvědčení za uplavání 100 metrů si odnášela nakonec většina z nich.

- **Spolupráce s Jazykovou školou P.A.R.K ve školním roce 2016/2017**

V září 2013 uzavřela naše škola smlouvu o partnerství s Jazykovou školou P.A.R.K z Brna. Ve školním roce 2016/2017 v naší škole pravidelně pracovaly přípravné kurzy vedené našimi proškolenými pedagogy. Jednalo se o přípravné kurzy k těmto zkouškám:

- 1) YLE – Movers (pro žáky 5. a 6. ročníku)
- 2) KET for Schools (pro žáky 8. a 9. ročníku)

Talentovaní žáci, kteří projeví zájem, navštěvovali přímo ve škole přípravné kroužky zaměřené zejména na rozvíjení komunikativních dovedností v angličtině. Pět žáků se po jejich absolvování zúčastnilo zkoušek Cambridge v kategorii KET for schools a YLE Movers. Všechny děti zkoušky úspěšně složily. Byli to:

- 3 žáci z 6. ročníku - YLE Movers
- 1 žákyně z 5. ročníku - YLE Movers
- 1 žákyně z 8. ročníku - KET for schools

Environmentální vzdělávání (EVVO)

1) Třídění odpadu

Během školního roku 2016/2017 probíhalo ve třídách třídění odpadu na papír, plasty a ostatní. V pracovních činnostech žáci vyrobili cedulky s informacemi, co do kterého koše patří. Třídy I. stupně se zúčastnily soutěže ve sběru použitého hliníku „Alík-hliníkový balík“, kterou organizuje brontosauří oddíl „Brďo“. **Tuto soutěž naše škola vyhrála.**

2) Péče o zeleň v budově školy

O květiny ve třídách pečovala určená květinová služba, na chodbách žáci a vyučující v rámci hodin pracovních činností. Přesazování si provádí učitelé v přípravném týdnu. Během roku dle potřeby pak žáci v pracovních činnostech pod vedením pí uč. Hany Vojtové.

3) Projekty a soutěže

V září se žáci přírodopisného semináře zapojili do celonárodního vlastivědně - literárního projektu „Legends mého kraje“ vyhlášeného tišnovskou knihovnou. V rámci tohoto projektu navštívili obnovenou studánku Jamněnku v obci Jamné. Žáci zde nabrali inspiraci a poté tvořili legendy o místní studánce.

Všechny legendy si vystavili obyvatelé v Jamném. Jedna z nich získala 2. místo v soutěži pořádané Městskou knihovnou v Tišnově.

V říjnu se žáci VII. A zúčastnili Dne přírodních věd v Zoo Brno (pořádané studenty SŠ chemické z Brna).

V rámci spolupráce s Lesními ekopedagogy se žáci školy zúčastnili dvou akcí:

1. V únoru oblastního kola Lesnické olympiády YPEF v Černé Hoře (družstvo dívek ze 7. ročníku skončilo druhé)
2. V květnu dovednostní a znalostní soutěže pro mladší školáky „Den s lesy ČR“ v Nedvědicích (družstvo žáků přírodopisného semináře ze 7. ročníku)

V dubnu jsme se zapojili do společné akce tišnovských škol ke Dni Země zorganizováním soutěže na Klucanině (viz Zapojení školy do projektů).

4) Výukové programy v Inspiru Tišnov

Letos se žáci naší školy zúčastnili těchto programů:

II. B, C – Co dokáže voda (interiérový VP) + Království lesa (na Klucanině)

III. A, B – Tajemství Tišnova (venkovní VP)

IV. A, B – O odpadech + Geologové

V. A, B – Tajemství Tišnova

VII. A – Stromy Tišnovska (kombinovaný VP)

5) Ostatní výukové programy

II. A – Les s lesním ekopedagogem p. Lančou v Lomnici

II. A, IV. A, B a IX. A, B – Komentovaná výstava minerálů v nové tišnovské galerii Patriot

V. B – Jarní botanická exkurze k Žižkovu dubu – les „Ledňoví“ nad Lomnicí – za medvědí česnekem

VII. C – Zimní pobytové stopy kolem Říkonína

VIII. A, B – Naši Savci v Zoo Brno

IX. A, B – Geologie Hády – Pozemkový spolek Hády

Přírodopisný seminář:

- Jarní botanická exkurze na Jahodnou za bylinami jarního aspektu
- přírodovědné vycházky na Květnici a Klucaninu
- Výstavy s VP v Muzeu města Tišnova
- „Cizokrajný hmyz“ se založením školního chovu strašilek – na prázdniny byly rozdány žactvu
- Výstava „Podivuhodní ptáci“

6) Pobytové programy

III. A, B – CEV Chaloupky – program „Čtyři živly“

IV. A, B – Vzdělávací pobyt v přírodě na téma „Branná výchova a 1. pomoc“ na Milovech

Přírodopisný seminář – Dvoudenní „wildlife“ s hydrobiologií v Trenckově rokli

7) DVPP

KONEV na téma „Půda – poklad v ohrožení“ – listopad – koordinátorka EVVO Ing. Alena Jankovská

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	studium MP	VŠ
kariérový poradce	-	-	-

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1		VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	1		VŠ
školní speciální pedagog	1	Logopedie	VŠ

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metod. prevence	-	1	-
kariérový poradce	-	-	-
školní psycholog	1	-	-
školní spec. pedagog	-	1	-

Školní poradenské pracoviště Centrum Korálek pracovalo ve školním roce 2016/2017 ve složení:

- školní psycholog: Mgr. Kristýna Janásová (do 2/2017)
- PhDr. Diana Dombrovská (od 5/2017)
- školní speciální pedagog: Mgr. Jarmila Kroufková (do 6/2017)
- výchovný poradce: Mgr. Hana Vojtová
- metodik prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování): Mgr. Andrea Špačková

2. Společné vzdělávání

Na začátku školního roku 2016/2017 vstoupila v platnost vyhláška č. 27/2016 Sb., která nově upravuje podmínky inkluze (společného vzdělávání) ve školství. Největší novinkou je zařazování žáků do skupin

stupňů podpory podle závažnosti jejich potíží (1. - 5. stupeň). Nejedná se tedy už o žáky individuálně integrované. Po přechodnou dobu dvou let ale platí zároveň ještě stará vyhláška č. 73/2005 Sb. Ve škole tedy bylo během školního roku několik skupin žáků se SVP. V průběhu roku postupně docházelo k reidiagnostikám žáků se SVP a postupnému přiřazování stupňů podpůrných opatření. To se výrazně dotklo i financování podpůrných opatření v podobě normované finanční náročnosti každého jednotlivého podpůrného opatření.

Žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 ods. 9 Školského zákona

Druh hendikepu	ZŠ Smíškova	Asistenti fyz./přep. počet
tělesné	1	1/1
zrakové	-	
sluchové	2	1/0,55
autismus	1	
VPU*	13	3/1,5
VPCH**	7	4/2,13
vady řeči	6	1/0,5
CELKEM	30	10/5,68

Pozn.: * Vývojové poruchy učení
 ** Vývojové poruchy chování

Výchovné poradenství

1. Péče o žáky se SVP (speciální vzdělávací potřeby)

Integrováno bylo 30 žáků, z toho 7 pro poruchy chování, 2 pro sluchové postižení, 1 pro tělesné postižení, 6 pro vady řeči, 1 žákyně s diagnózou autismus a 13 pro poruchy učení. Šesti žákům byl přidělen asistent pedagoga. V průběhu školního roku už byli žáci vyšetřeni v souladu s novou vyhláškou a byli zařazeni do stupňů podpory od 1 do 4. Do stupně podpory 1 jsou zařazováni žáci s nejmenšími potížemi a vypracovává se pro ně PLPP (plán pedagogické podpory). Do 1. stupně podpory může žáky zařadit i sama škola bez účasti PPP a poskytnou podpůrné prostředky, které jsou v kompetenci a možnostech školy. Do vyšších stupňů podpory bylo PPP zařazeno 20 žáků. Pro tyto žáky byla většinou doporučena speciálně pedagogická péče, různé pomůcky a dalším 4 žákům asistent pedagoga.

Logopedka pracovala převážně se žáky I. stupně, kteří měli doporučenou logopedickou péči. Z části se však věnovala i těm žákům, jimž byla v rámci podpůrného opatření doporučena speciálně pedagogická péče. Pro ostatní žáky zajistili reedukační péči příslušní vyučující. Pro žáky I. stupně byly organizovány rozvíjející skupinky pod vedením psycholožky. Navštěvovat tyto kroužky mohli i ostatní žáci se SVP i žáci se slabším nadáním. Všichni, kterým zákonný zástupce podepsal souhlas s účastí, tyto kroužky navštěvovali pravidelně. Vedoucí těchto kroužků vnímají fungování jako vysoce efektivní. Pracovníci CK se zaměřili i na reedukační péči a práci se žáky s poruchami chování, na rodiče těchto žáků a na pomoc vyučujícím. Dále napomáhali při řešení výchovných problémů a pracovali na klimatu tříd.

2. Spolupráce se ŠPP, PPP a SPC

Schůzky ŠPP probíhaly v úterý, vždy poslední týden v měsíci. Účastnili se jich VP, MP, speciální pedagožka - logopedka, psychologka a vedení školy a nově i školní asistentka. Při nutnosti se scházeli členové ŠPP i mimo tento termín.

Na pedagogicko- psychologické vyšetření do PPP posíláme žáky, kteří mají doporučenou kontrolu, a žáky, kde nedostačuje PLPP. Někteří rodiče si vyšetření v poradně zajistili sami bez naší účasti. Do této doby nebyli ještě všichni žáci vyšetřeni. SPC si zajišťují kontroly samostatně. Ve škole byla na depistáži Mgr. Burgetová z PPP Brno, Mgr. Čadová z SPC Kociánka a PhDr. Kuthanová a Mgr. Krejčí z SPC Veslařská, Mgr. Vaculíková z SPC Novoměstská a Mgr. Matušková z SPC Štolcova.

3. Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku se sešla několikrát výchovná komise, kde se řešily výchovné a vzdělávací problémy žáků. Přítomna byla nejen výchovná poradkyně a ředitel školy, ale i psycholog, speciální pedagog a třídní učitelé. Dále se uskutečnily dvě případové konference na OSPOD v Tišnově.

4. Péče o nadané žáky

Talentované a nadané žáky se snažíme zapojit do různých soutěží a olympiád. Je pro ně zřízena třída s vyšší dotací hodin AJ. Organizujeme celoškolský projekt Mozek roku, kde jsou vyhlášeni nejúspěšnější žáci školy. Pro sportovně nadané žáky organizuje PK TV soutěž Sportovec roku, kdy jsou oceněni nejlepší sportovci školy.

5. Kariérové poradenství

Povinnou školní docházku splnilo 58 žáků v 9. ročníku. Z 5. ročníku odešlo 5 žáků na víceleté gymnázium. Na kariérovém poradenství se podílela i psychologka CK Mgr. Janásová.

Školní poradenské pracoviště Centrum Korálek (ŠPP Centrum Korálek)

Centrum Korálek vstoupilo ve školním roce 2016/2017 do pátého, posledního roku fáze udržitelnosti projektu. Pracovní úvazek psychologky a současně celkový provoz Centra byl po celý školní rok zajišťován z finančních zdrojů školy. Pracovní úvazek speciální pedagožky-logopedky byl v tomto školním roce hrazen z podpůrného rozvojového programu MŠMT (do prosince 2016), Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – „Šablony ZŠ Smíškova I“ a z finančních zdrojů školy.

Služeb Centra mohli využít nejen žáci a rodiče Základní školy Smíškova 840 v Tišnově, ale také klienti z ostatních školských zařízení Tišnovska. Příchozí klienti tak měli k dispozici bezbariérové prostory, čekárnu i sociální zařízení.

Specialisté Centra Korálek pracovali především s metodickými a diagnostickými materiály vytvořenými či pořízenými během realizační fáze projektu. Vybrané metodické materiály jsou pro zájemce k dispozici na webových stránkách Centra Korálek.

Pod záštitou Centra Korálek probíhaly v letošním školním roce schůzky s asistentkami pedagogů včetně poskytování metodické podpory. Během roku se zástupci Centra pravidelně účastnili schůzek školského poradenského pracoviště a porad školy, konzultovali s vedením školy, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Speciálně pedagogická a psychologická péče probíhala koordinovaně ve spolupráci s následujícími poradenskými zařízeními: SPC Brno - Veslařská, SPC Brno - Novoměstská, SPC Brno -

Kociánka , SPC Brno – Štolcova, PPP Brno (Hybešova, Kohoutova, Zachova, Sládkova), SVP Brno - Kamenomlýnská, SVP Brno - Hlinky a OSPOD Tišnov.

V centru Korálek působily na pozici speciální pedagožky – logopedky Mgr. Jarmila Kroufková (do 6/2017), na pozici školní psycholožky Mgr. Kristýna Janásová (do 2/2017) a PhDr. Diana Dombrovská (od 5/2017).

Psycholožka i logopedka se vzdělávaly v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pravidelně se účastnily metodických porad a seminářů, které na úrovni kraje zajišťovala PPP Brno-Kohoutova.

Absolvované kurzy a semináře

PhDr. Diana Dombrovská:

Práce s terapeutickými kartami	7 hodin, IOR, Košice (SR), 23. 2. 2017
Práce s nedobrovolným klientem a klientem v odporu	16 hodin, Coachingplus, o.z., Bratislava (SR), 20. – 21. 4. 2017

Mgr. Kristýna Janásová

Změny v postavení školních psychologů a školních spec. pedagogů	7 hodin, NÚV Praha, 20. 9. 2016
---	---------------------------------

Mgr. Jarmila Kroufková:

Změny v postavení školních psychologů a školních spec. pedagogů	7 hodin, NÚV Praha, 20. 9. 2016
Komunikační strategie u dětí s narušenou komunikační schopností	4 hodiny, Institut pro rehabilitaci sluchu a řeči, Brno, 17. 10. 2016
Úvodní kurz neurovývojové stimulace	8 hodin, Institut neurovývojové terapie, Praha, 23. 6. 2017

Mgr. Kristýna Janásová - školní psycholožka (do 2/2017)

Začátkem září se uskutečnily adaptační pobyty žáků 6. ročníku a jejich třídních učitelů, letos opět v areálu RS Brumov. Pobytu se zúčastnilo celkem 63 žáků ze všech tří šestých tříd, do programu byli aktivně zapojeni také 3 dobrovolníci z řad žáků 9. ročníku. Následně byli žáci i se svými třídními učiteli pozváni do Centra Korálek, kde proběhlo krátké zhodnocení celé akce včetně představení činnosti pracoviště. S třídními učiteli byla probрана celková dynamika kmenové třídy včetně postavení jednotlivých žáků a vztahů mezi nimi.

Během září a října proběhlo dotestování žáků 9. tříd v rámci kariérového poradenství, na něž navázaly individuální konzultace se žáky a jejich rodiči. V této oblasti projevil zájem celkem 54 žáků z obou devátých tříd. V rámci pomoci žákům ohledně profesní volby psycholožka úzce spolupracovala s Mgr. Hanou Vojtovou. Společně se žáky se také zúčastnila návštěvy na Úřadu práce pro Brno-venkov.

Ve spolupráci se speciální pedagožkou Mgr. Jarmilou Kroufkovou proběhly depistáže ve všech třídách prvního ročníku, na něž navázalo již tradiční seznámení prvňáčků s činností Centra Korálek. Ve

spolupráci s třídními učitelkami bylo vytipováno několik žáků, kterým byla nabídnuta reedukační péče. Skupinovou formu reedukační péče v prvním pololetí využilo celkem 8 žáků ze 4. ročníků. Psycholožka vedla také kroužek Arte-ateliér, kam docházeli zájemci z řad žáků 4. a 5. ročníků.

V rámci práce s třídními kolektivy navštívila třídy II. B, VI. C, VII. A, VII. B, VII. C a VIII. A.

PhDr. Diana Dombrovská – školní psycholožka (od 5/2017)

Psycholožka navázala na pravidelnou individuální péči své předchůdkyně u pěti žáků (II. A, IV. A, V. A, VI. B, VIII. B). Psychologická péče je poskytována především integrovaným žákům, jedná se převážně o žáky s poruchami chování, poruchami učení a poruchami autistického spektra nebo s potřebou sdílení a konzultace svého prožívání, hledání rady ze strany žáka. Na individuální péči s dětskými klienty navazují konzultace s jejich zákonnými zástupci. Proběhlo i několik jednorázových konzultací se žáky z naší školy a jejich rodiči, zakázky se týkaly především řešení vztahových potíží ve třídě, problémového chování nebo vztahu s učiteli.

Psycholožka se účastnila i výchovné komise s rodiči žáků s problémovým chováním. O služby Centra Korálek stále projevují zájem i rodiče žáků jiných školských zařízení.

V rámci práce s třídními kolektivy psycholožka realizovala skupinové aktivity ve třídách I. C, IV. A, VI. B. Dlouhodobější práci zahájila ve třídě IV. B ve spolupráci s třídní učitelkou s cílem zamezit vzniku šikany a budovat pozitivní klima třídy. Práce s třídou bude pravděpodobně pokračovat i během příštího školního roku.

Účastnila se i školního výletu VIII. B třídy.

Během června proběhla první část testování žáků 8. tříd v rámci vyšetření profesní orientace, která bude pokračovat během příštího školního roku. V této oblasti projevilo zájem celkem 48 žáků z obou osmých tříd. Vyšetřených bylo 41 žáků. Žákům devátých ročníků umožnila psycholožka vyjádřit zpětnou vazbu k jejich působení na škole a předat tak odkaz žákům budoucích šestých ročníků prostřednictvím dotazníku.

Ve spolupráci se speciální pedagožkou Mgr. Jarmilou Kroufkovou bylo realizováno vyšetření školní zralosti a následné konzultace s rodiči.

Psycholožka se účastní pravidelných měsíčních metodických setkání školních psychologů v Pedagogicko-psychologické poradně v Brně. V prostorách Centra Korálek probíhají měsíční schůzky školního poradenského pracoviště s vedením školy, jichž se také pravidelně účastní.

Mgr. Jarmila Kroufková – speciální pedagožka – logopedka

V rámci speciálně pedagogické a logopedické péče bylo ve školním roce 2016/2017 na ZŠ Smíškova podpořeno celkem 92 žáků společně s jejich rodiči. Z ostatních školských zařízení byla speciálně pedagogická a logopedická intervence poskytnuta 14 žákům a jejich rodičům.

Těžiště práce speciální pedagožky v letošním školním roce opět spočívalo v systematické individuální i skupinové práci se žáky s různými druhy zdravotního postižení. Vzhledem k některým těžším druhům zdravotního postižení pracovala speciální pedagožka pod odbornou supervizi výše zmíněných poradenských zařízení v Brně.

Jednalo se o žákyni s těžkým tělesným postižením - DMO, dysartrie, žáka s kochleárním implantátem a

žáky s dysfázií a ADHD. Speciální pedagožka poskytovala intervenci i žákyni s poruchou autistického spektra, žákyni s jednostrannou hluchotou a žákům se specifickými poruchami učení.

Ve speciálně pedagogické intervenci byly využity klasické reedukační postupy, které byly v rámci celostního pojetí rozšířeny o edu – kinestetiku, dechovou a hlasovou terapii, orofaciální rehabilitaci (supervize klinická logopedka -SPC Kociánka).

Na začátku školního roku proběhla speciálně pedagogická depistáž v prvních ročnících.

Bylo vyšetřeno 63 žáků. U 24 žáků byla diagnostikována narušená komunikační schopnost, případně deficity dílčích funkcí. Rodiče těchto žáků měli možnost konzultovat způsoby vhodné podpory nabízené školským poradenským pracovištěm.

U žáků 2. – 4. ročníků vyžadujících první stupeň podpůrných opatření byla průběžně realizována pedagogická diagnostika (baterie DiB pro český jazyk 1. - 4. ročník).

Vyšetřeným žákům byl sestaven plán pedagogické podpory a zahájena reedukace formou společných konzultací s žáky a jejich rodiči.

Speciální pedagožka poskytovala třídním učitelům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami metodickou podporu, rovněž koordinovala a metodicky řídila asistenty pedagoga.

Spolupodílela se na přípravě a realizaci zápisu žáků do prvních ročníků ZŠ. Rodiče využívali možnosti diagnostiky školní připravenosti svého dítěte i možnosti audiometrického vyšetření, které prováděla specialista z brněnského Institutu pro rehabilitaci sluchu a řeči.

Poradenským zařízením (Pedagogicko psychologická poradna a Speciálně pedagogická centra) speciální pedagožka zajišťovala zpětnou vazbu a podklady pro kontrolní vyšetření především integrovaných žáků, případně pro vstupní vyšetření žáků, u kterých byla diagnostikována potřeba vyšší míry podpůrných opatření, než je stupeň 1.

Edukativně - stimulační skupiny pro předškoláky 2016/2017

Edukativně-stimulační skupiny se ve školním roce 2016/2017 uskutečnily již sedmým rokem. Cílovou skupinou byli žáci MŠ Horova. Lektory byli pedagogové školy, primárně učitelky budoucích prvňáčků Mgr. R. Váchová a Mgr. L. Šmardová. Pro velký zájem byla otevřena třetí skupina vedená Mgr. M. Fadrnou a Mgr. A. Adamcovou. Lekce probíhaly od října do března, nejprve v prostorách školky, poté ve třídách školy.

Program byl rozvržen do 8 lekcí. Hravou formou za přítomnosti rodičů děti rozvíjely jemnou motoriku, řeč, myšlení, sluchové a zrakové vnímání, prostorovou a pravolevou orientaci i početní představy.

Skupiny se konaly jednou za čtrnáct dní z toho důvodu, aby děti měly čas procvičit a zažít vše, co se v předchozí lekci naučily.

Na skupinkách mohly třídní učitelky budoucích prvňáčků lépe poznat své nastávající žáky a také rodiče mohli práci svých dětí porovnat s ostatními vrstevníky. Řadu úkolů potom plnili s dětmi doma. Rodiče se mohli seznámit s řadou dalších vzdělávacích materiálů pro předškolní děti. Své názory a postřehy rodiče vyjádřili ve zpětné vazbě, kde kladně hodnotili náplň a formu edukativních skupin, seznámení dětí s prostředím školy a s budoucími učitelkami. V dalších letech budeme v pořádání edukativně-stimulačních skupin nadále pokračovat. Tato aktivita se stále osvědčuje. Utvrzují nás v tom pozitivní zprávy ze strany rodičů, kteří skupiny absolvovali, i od učitelů žáků, kteří měli možnost s těmito dětmi pracovat v období předškolní přípravy.

Prevence sociálně patologických jevů

Během školního roku 2016/2017 byly realizovány programy specifické primární prevence pro žáky I. a II. stupně.

Od září byla žákům I. a II. stupně nabídnuta řada kroužků, kde mohli trávit svůj volný čas.

Na prvním stupni proběhla celá řada tradičních, ale i nových aktivit. První třídy prošly dopravní výchovou s Městskou policií Tišnov. Čtvrté a páté ročníky se účastnily programu zaměřeného na problematiku kyberšikany a bezpečného chování na internetu a sociálních sítích. Realizovalo se šetření klimatu tříd u žáků 1. ročníku a 4. ročníku. Ve 4. ročnících se toto šetření zaměřilo především na vztahy ve třídách a prevenci šikany.

Na druhém stupni byly realizovány aktivity a programy tradičního rázu.

Šesté třídy se seznamovaly na dvoudenním adaptačním pobytu, vyzkoušely si programy zaměřené na třídní klima. Během celého roku se realizoval program Unplugged. Sedmé ročníky se účastnily programu „Bezpečně v kyberprostoru“. Žáci osmých ročníků si v rámci výuky připomněli nebezpečí návykových látek a poruch příjmu potravy. Deváté ročníky dokončily poslední testování v programu n-prevence (projekt navazující na Unplugged). V rámci školního poradenského pracoviště probíhala pravidelná setkání poslední úterky v měsíci nebo dle potřeby. Pedagogové se zaměřili také na efektivnější využívání třídnických hodin a práci se třídou.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace má v současné době, a to i díky rekonstrukci a nástavbě školy, velmi dobré podmínky pro svoji činnost. Materiální vybavení je rovněž na velmi vysoké úrovni. Celá škola je zasítována a připojena k vysokorychlostnímu internetu. Celá budova je pokryta signálem wifi umožňující bezdrátové připojení k internetu. V deseti kmenových třídách I. stupně a v pěti učebnách II. stupně je k dispozici interaktivní tabule. Ve dvou počítačových učebnách je k dispozici 60 počítačů připojených k internetu, které jsou využívány nejenom k výuce informatiky, ale i k výuce jiných předmětů prostřednictvím různých výukových programů.

Kapacita školy byla ve školním roce 2016/2017 560 žáků. Díky velkému zájmu o vzdělávání nejenom z řad budoucích prvňáků, ale i zájemců o vzdělávání na druhém stupni, bylo nutné kapacitu školy zvýšit na 580 žáků. Z tohoto důvodu jsou některé odborné učebny současně kmenovými třídami II. stupně, což z hlediska výchovně vzdělávacího není příliš ideální.

Rovněž byla zvýšena i kapacita školní jídelny z původních 500 na 560 strážníků.

Poslední školské zařízení, jehož kapacitu bylo nutné navýšit, byla školní družina. Kapacita se zvýšila ze 150 na 180 žáků.

Kvůli velkému počtu předškoláků jsme ve školním roce 2016/2017 byli nuceni otevřít, tak jako v minulém roce, tři první třídy. Z důvodu velkého zájmu o vzdělávání v šestém ročníku, především pak o vzdělávání ve třídě s vyšší hodinovou dotací anglického jazyka, jsme otevřeli tři šesté třídy (jedna „jazyková“ a dvě „běžné“).

Z výchovně vzdělávacího hlediska se ve sledovaném období podařilo splnit téměř všechny cíle stanovené vedením školy pro školní rok 2016/2017.

Pokračovali jsme v nastoleném trendu kvalitní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s tím spojenou poradenskou činností v této oblasti. Zareagovali jsme úspěšně na všechny legislativní změny spojené se zavedením „společného vzdělávání“ a změny spojené s financováním podpůrných opatření.

Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace

Z důvodu větší koncentraci žáků se SVP v běžných třídách s vysokým počtem žáků, bylo nutné pokračovat v rozdělení výuky matematiky a češtiny na dvě skupiny. Toto se ukazuje dlouhodobě jako velmi pozitivní a efektivní krok, díky kterému se daří udržovat v těchto třídách pracovní morálka, kázeň i vzdělávací výsledky žáků na dobré úrovni.

Pro talentované žáky byla uspořádána školní kola oborových vědomostních soutěží. Úspěšní účastníci postupovali do regionálních kol, na která se pod vedením vyučujících intenzivně připravovali.

Z důvodu zavedení celostátních přijímacích zkoušek na střední školy jsme navázali spolupráci s Gymnáziem Tišnov a na půdě gymnázia jsme pro žáky 9. ročníku uspořádali přijímací zkoušky nanečisto s podrobnou analýzou jejich výsledků.

Jazykovou výuku jsme podpořili pokračováním spolupráce s Jazykovou školou P. A. R. K. Vznikly tak jazykové kroužky, ve kterých se talentovaní žáci připravovali na zkoušky Cambridge. Zájemci z řad těchto frekventantů pak tyto zkoušky i následně úspěšně složili.

Pro zájemce o studium na gymnáziu z řad žáků 5. ročníku byly k dispozici kroužky, které je připravovaly k přijímacím zkouškám. Žákům 9. ročníku byla tato příprava nabídnuta formou povinně volitelného předmětu.

V době poledních přestávek mají žáci možnost trávit čas ve „sběrných třídách“, kde byl ze strany učitelů nad nimi zajištěn dohled.

V rámci doplňkové činnosti jsou po ukončení vyučování pronajímány veřejnosti obě tělocvičny i některé učebny.

V loňském školním roce bylo žákům naší školy nabídnuto v rámci volnočasových aktivit 11 kroužků či kurzů vedených pedagogy školy.

V personální oblasti došlo k přijetí dvou učitelů, čtyř nových asistentek pedagoga, jedné školní asistentky, ekonomky a školní psycholožky. Organizace čítala celkem 63 zaměstnanců.

S koncem školního roku ukončilo působení ve škole 10 zaměstnanců (6 učitelů, 2 vychovatelky, speciální pedagožka, asistentka pedagoga). Všechna volná místa se podařila obsadit kvalifikovanými zaměstnanci tak, aby mohl bez problémů začít nový školní rok.

V Tišnově 15. 10. 2017

Mgr. Michal Kompr
ředitel školy