

## Část I.

### Základní charakteristika školy

## Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace

Zřizovatel školy:

**Město Tišnov, nám. Míru 111, 666 19 Tišnov, okres Brno-venkov**

Ředitel školy:

**Mgr. Michal Komprš**

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení:

**základní škola**

**školní jídelna**

**školní družina**

Telefon: 549415163

fax: 549411615

e-mail: zssmiskova@zssmiskova.cz.

www stránky: <http://www.zssmiskova.cz>

Datum zařazení do sítě škol: 27. 3. 1996

Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace poskytuje žákům stupeň základního vzdělání ve smyslu ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2017/2018 měla škola 9 ročníků s 13 třídami prvního a 10 třídami druhého stupně.

Výuka probíhala v budově na Smíškově ulici. Kapacita školy byla ve školním roce 2017/2018 580 žáků.

Školní jídelna je součástí budovy. Kapacita školní jídelny byla 560 strážníků.

Školní družina byla pro žáky prvního stupně rovněž v budově na Smíškově ulici. Kapacita školní družiny ve školním roce 2017/2018 byla 180 žáků. Provoz školní družiny probíhal v pěti odděleních, a to ve dvou samostatných místnostech a ve třech kmenových třídách I. stupně.

### Úplné školy

Školní rok 2014/2015	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků (*)	Průměrný počet žáků na třídu (*)
I. stupeň	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>325</b>	<b>25</b>
II. stupeň	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>248</b>	<b>24,8</b>
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>573</b>	<b>24,9</b>

\* k 30. 6. 2018

### **Přehled o dojíždějících žácích (trvalé bydliště mimo Tišnov)**

Borač <b>4</b>	Hájek <b>1</b>	Malhostovice <b>4</b>	Štěpánovice <b>2</b>
Brno <b>3</b>	Heroltice <b>7</b>	Maršov <b>1</b>	Tišnovská Nová Ves <b>2</b>
Brťov <b>2</b>	Hradčany <b>42</b>	Nedvědice <b>1</b>	Unín <b>7</b>
Bukovice <b>4</b>	Chudčice <b>5</b>	Nelepeč <b>1</b>	Úsuší <b>1</b>
Čebín <b>19</b>	Jamně <b>2</b>	Olší <b>1</b>	Veverská Bítýška <b>2</b>
Deblín <b>5</b>	Kuřim <b>4</b>	Pejškov <b>2</b>	Vohančice <b>5</b>
Dolní Loučky <b>7</b>	Kuřimská Nová Ves <b>1</b>	Předklášteří <b>10</b>	Všehovice <b>4</b>
Doubravník <b>5</b>	Lažánky <b>4</b>	Rohozec <b>7</b>	Žďárec <b>3</b>
Drahonín <b>3</b>	Lomnička <b>11</b>	Sentice <b>30</b>	Železně <b>14</b>
Drásov <b>8</b>	Lomnice <b>1</b>	Šerkovice <b>5</b>	

Celkem: **240**

Celkový počet žáků v 1. ročníku k 30. 6. 2018: **72**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu k 30. 6. 2018: **16,9**

Rada školy (školská rada) zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.: **ANO**

Byla zřízena v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků proběhly dne 4. 5. 2015 a volby z řad rodičovské veřejnosti 23. 4. 2015. Školská rada je šestičlenná a byla ustanovena ke dni 17. 6. 2015.

#### **Zvolení zástupci školské rady:**

za pedagogické pracovníky: Mgr. Marie Němcová – předsedkyně ŠR  
Mgr. Dana Navrátilová  
za zákonné zástupce: Mgr. Petra Šnepfenbergová  
Rostislav Ekl – místopředseda ŠR  
zřizovatelem byli jmenováni do školské rady:  
Zdeněk Kunický  
Ing. Václav Šikula

Ve školním roce 2017/2018 se školská rada sešla ke svému jednání 9. 11. 2017.

Ve výše jmenovaném složení ukončila školská rada své tříleté funkční období ke dni 21. 6. 2018. V tento den byla ustanovena nová školská rada, která vzešla z voleb konaných dne 23. 4. 2018 pro pedagogické pracovníky a dne 26. 4. 2018 pro rodičovskou veřejnost. Zvolenými zástupci do školské rady byli:

za pedagogické pracovníky: Mgr. Marie Němcová – předsedkyně ŠR  
Mgr. Dana Navrátilová  
za zákonné zástupce: PhDr. Radka Horáková, Ph.D.  
Doc. MUDr. Tomáš Skříčka, CSc. – místopředseda ŠR  
zřizovatelem byli jmenováni do školské rady:  
Zdeněk Kunický  
Ing. Václav Šikula

## Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
„Škola pro život“	680/2007	1. - 9. ročník

Škola se profiluje výukou cizích jazyků, především angličtiny. Jedna třída v každém ročníku na druhém stupni je třídou „jazykovou“ se zvýšenou hodinovou dotací AJ nebo naopak na ČJ. Od školního roku 2018/2019 už nebude otevřena celá jedna kmenová třída s touto specializací. V rámci běžných tříd (v budoucím šestém ročníku) budou vytvořeny studijní skupiny s profilací na AJ, resp. ČJ.

Anglický jazyk se od školního roku 2013/2014 vyučuje od 1. ročníku. V 7. ročníku mají žáci možnost si zvolit jako povinný druhý cizí jazyk němčinu nebo ruštinu.

Díky materiálnímu zázemí (tělocvična, sportovní hala a venkovní hřiště) se zaměřuje také na rozvoj sportovních aktivit nejen v hodinách tělesné výchovy, ale rovněž v podobě nejrůznějších sportovních kroužků.

### **Volitelné předměty:**

Nabídka volitelných předmětů vycházela ze zájmu žáků a možností školy.

Žáci 7. ročníku si zvolili předmět: NJ 38 (německý jazyk)  
(časová dotace 2 hod.) RJ 28 (ruský jazyk)

Žáci 8. ročníku si zvolili předmět: NJ 35 5 žáků uvolněno z druhého cizího jazyka  
(časová dotace 2 hod.) RJ 24

Žáci 9. ročníku si zvolili předmět: NJ 35  
(časová dotace 3 hod.) RJ 25  
MS 26 (seminář z matematiky)  
ČJS 34 (seminář z českého jazyka)

### Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní
921 ŠJ - úplná	1	530	54	0

### Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2018

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	6,0

Ukazatel	2017/2018
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	560
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	530
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	6,0
Mzdový náklad na 1 oběd	16,4

Měsíc	Počet strav. dnů	Počet zaps. žáků ZŠ	Počet zaps. studentů	Počet zaps. zaměstnanců	Počet zaps. ostatních	Počet uvařených obědů žáci, stud., zaměst.	Počet uvařených obědů celkem
IX.	18	524	-	51	-	-	9231
X.	20	530	-	54	-	-	10351
XI.	21	525	-	55	-	-	10968
XII.	16	523	-	53	-	-	8122
I.	21	522	-	53	-	-	10721
II.	14	517	-	52	-	-	6585
III.	20	515	-	55	-	-	9719
IV.	19	513	-	55	-	-	9480
V.	21	517	-	55	-	-	10694
VI.	21	507	-	54	-	-	9034
VII.	-	-	-	-	-	-	-
VIII.	-	-	-	-	-	-	-
celkem	191	5193	-	537	-	-	94905
průměr na měsíc	19,1	519,3	-	53,7	-	-	9490,50
průměr na den	-	-	-	-	-	-	496,88

## Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	157	fyz. 5 / přepoč. 4,25

### **Hodnocení činnosti školní družiny 2017/2018**

Školní družinu navštěvovalo celkem 157 žáků.

Provoz družiny zajišťovalo 5 vychovatelek.

Provozní doba družiny byla od 6:00 do 16:30 hod.

Z celkového počtu 157 žáků bylo 77 chlapců a 80 dívek.

Počet dětí z jednotlivých ročníků:

1. roč.: 65 žáků
2. roč.: 59 žáků
3. roč.: 31 žáků
4. roč.: 2 žáci

Na základě doporučení SPC Kociánka navštěvovala družinu v doprovodu asistentky Kateřina Novotná ze třídy 3. A.

Cíle vzdělávání ve školní družině byly:

- zdokonalovat vědomosti, návyky a dovednosti
- zdokonalovat koordinaci a jemnou motoriku
- rozvíjet smyslové vnímání
- vést žáky ke snaze umět dokončit započatou práci
- podporovat schopnost rozlišovat správná a chybná rozhodnutí
- dodržovat pravidla slušného chování
- rozvíjet slovní zásobu a schopnost vyjádřit se
- vést žáky k odpovědnosti za své zdraví, posilovat tělesnou zdatnost
- objektivně hodnotit své chování a přijímat důsledky svého chování
- spolupracovat ve skupině, respektovat ostatní, být tolerantní
- vést žáky ke správnému chování v přírodě a ochraně přírody

Školní družina pracovala podle celoročního plánu práce, který je součástí ŠVP pro školní družinu.

Součástí plánu práce byla celoroční hra, jejíž název pro tento školní rok byl „Bublinky – pastelkové svátky“. Jejím tématem byly tradiční české svátky, jako např. posvícení, Dušičky, Advent nebo Tři králové. Mimoto byl pro každý měsíc připraven svátek zcela nový. Oslavili jsme mimo jiné svátek her, barev, pohlednic a poštovních známek, čtení a tance.

Kromě tematických aktivit a řízené činnosti byl dětem poskytován dostatek prostoru pro spontánní hru a relaxaci. K dispozici jim byly deskové a didaktické hry, stavebnice a hračky podněcující fantazii.

Každý den jsme zařazovali do programu pobyt venku. Chodili jsme na procházky do přírody nebo jsme zařazovali sportovní aktivity.

V rámci spolupráce se ŠD při ZŠ 28. října proběhlo již tradiční společné sportovní odpoledne. Od prosince jsme mohli 2x týdně využívat nově otevřené kluziště.

Chování většiny žáků bylo velmi dobré. Všichni se snažili dodržovat Vnitřní řád a respektovat se navzájem. Do školní družiny docházely také děti se specifickými vzdělávacími potřebami. U těchto dětí jsme jejich specifické potřeby řešili individuálně na základě pohovoru s třídními učiteli a rodiči. Všechny děti se aktivně zapojovaly do nabízených aktivit.

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

*-uvádět přepočtený počet / fyzický počet*

#### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2018	46,23/51	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	46,23/51	100%

#### 2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 0

#### 3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 6

#### 4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy: 1

#### 5. Počet nekvalifikovaných učitelů, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy: 0

#### 6. Věkové složení pedagogických pracovníků k 30. 6. 2018

Věk	Učitelé a vychovatelé		Asistenti pedagoga		Centrum Korálek	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	1	5	-	4	-	1
35-50 let	5	16	-	7	-	-
nad 50 let	2	7	-	-	-	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-	-	-	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	2	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	-	<b>11</b>	-	<b>2</b>
Mateřská + rodičovská dovolená	-	2	-	-	-	-

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

V rámci dalšího vzdělávání navštěvovali pedagogové akreditované semináře a kurzy v souladu s plánem DVPP. Ten vznikl s ohledem na nabídku akreditovaných seminářů, školení, kurzů a množství finančních prostředků na DVPP s využitím finanční podpory OP VVV Šablony I.

Veronika Taušová	ČJ pro cizince	Brno	8. 9. 2017
všichni	Podpůrná opatření žákům se SVP I.	Tišnov	18. 9. 2017
Michal Komprs	Školení SAS	Brno	19. 9. 2017
všichni	Podpůrná opatření žákům se SVP II.	Tišnov	25. 9. 2017
Andrea Špačková	Školení metodiků prevence	Brno	9. 10. 2017
Kateřina Gruberová	Matematika Hejného metodou	Brno	13. + 14. 10. 2017
všichni	Hodnocení žáků se SPU I.	Tišnov	16. 10. 2017
Helena Veselá	Logopedický asistent	Brno	20. 10. 2017
všichni	Hodnocení žáků se SPU II.	Tišnov	23. 10. 2017
Alena Jankovská	Anglický jazyk pro dyslektiky	Brno	23. 10. 2017
Alena Adamcová	Specifické chyby žáků se SPU	Brno	30. 10. 2017
Lenka Severinová	Komunikace s rodiči	Tišnov	31. 10. 2017
Dagmar Lolová, Magdalena Šenkyříková, Pavlína Červená	Matematická gramotnost – činnostní učení	Tišnov	1. 11. 2017
Helena Veselá	Logopedický asistent	Brno	3. 11. 2017
Michal Komprs, Věra Dvořáčková	Efektivní řízení školy	Brno	3. 11. 2017
Kateřina Gruberová, Gabriela Ščasná	Matematika 2. stupeň	Brno	8. 11. 2017
Věra Dvořáčková, Dagmar Zaccpalová	Seminář Muzeum komunismu	Uherské Hradiště	10. 11. 2017
Petra Kappelová	INSPIS ŠVP	Brno	13. 11. 2017
Dagmar Lolová, Magdalena Šenkyříková, Pavlína Červená	Matematická gramotnost – činnostní učení	Tišnov	15. 11. 2017
Lenka Křípská	Inspirace pro zkvalitňování matematiky a přírodních věd	Tišnov	15. 11. 2017
Michal Komprs, Věra Dvořáčková, Petra Kappelová	Efektivní řízení	Brno	6. 12. 2017
Kateřina Gruberová	Instruktor lyžování	Červená Voda	3. – 6. 1. 2018
Michal Komprs, Kateřina Gruberová	Zdravá škola v pohybu	Tišnov	19. 1. 2018
Michal Komprs	Školení pro ředitele škol	Brno	30. 1. 2018

Michal Komprs, Petra Kappelová	Školský zákon – přijímání žáků	Brno	15. 3. 2018
Michal Komprs, Petra Kappelová	Šablony II.	Tišnov	5. 4. 2018
Michal Komprs, Věra Dvořáčková	Mentoring	Brno	18. 4., 26. 4., 17. 5., 14. 6. 2018
Romana Navrátilová	Činnost školních družin	Tišnov	18. 4. 2018
Věra Dvořáčková	Edookit	Brno	24. 4. 2018
Dagmar Lolová, Magdalena Šenkyříková, Jiří Antoš, Rita Váchová	Geometrie činnostně	Tišnov	3. 5. 2018
Diana Dombrovská	Psychologický výcvik	Tišnov	7.-11. 5. 2018
Hana Vojtová, Věra Dvořáčková	Kariérové poradenství	Tišnov	9. 5. 2018
Petra Kappelová	Celostátní konference Škola s pravidly, limity,..	Praha	11. 5. 2018
Michal Komprs, Petra Kappelová	Konference Škola a rodina	Tišnov	17. 5. 2018
Věra Dvořáčková	Česko-polský seminář Terezín	Terezín	26.-28.5.2018
Michal Komprs, Petra Kappelová	Manažerský mentoring	Brno	28. 5. 2018
Dagmar Lolová, Magdalena Šenkyříková, Pavlína Červená	Matematická gramotnost – činnostní učení	Tišnov	5. 6. 2018
všichni	GDPR ve škole	Tišnov	11. 6. 2018
Dagmar Lolová, Magdalena Šenkyříková, Pavlína Červená	Matematická gramotnost – činnostní učení	Tišnov	12. 6. 2018
Lenka Křípská	Škola Hejného	Ledeč n./Sáz.	6.-10. 8. 2018
Věra Dvořáčková	Letní škola – Lidé a místa. Síla příběhů ve vyprávění o moderních dějinách.	Brno	17. – 19. 2018
všichni	Spolupráce pedagoga s asistentem		



### Část III.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

##### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2018

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neprospělo *	Plnění PŠD podle § 38
1.	72	72	0			
2.	63	63	0			
3.	74	69	5			
4.	57	39	18			
5.	59	31	28			
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>325</b>	<b>274</b>	<b>51</b>			
6.	58	28	29		1	
7.	66	25	41			
8.	64	29	34	1		
9.	60	18	42			1
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>248</b>	<b>100</b>	<b>146</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>573</b>	<b>374</b>	<b>197</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2018

##### 2. Snížený stupeň z chování – I. pololetí:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,17
3	1	0,17

##### 3. Snížený stupeň z chování – II. pololetí:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,51
3	0	0

##### 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Povinnou školní docházku ve školním roce 2017/2018 splnilo 60 žáků v 9. ročníku. Jedna žákyně ukončila povinnou školní docházku v 7. ročníku a jedna žákyně v 8. ročníku. Z 5. ročníku odešlo 5 žáků na víceleté gymnázium.

	Gymnázium/přihl./přijetí		SOŠ/přihl./přijetí	SOU/přihl./přijetí	Konzervatoř/přihl./přijetí
	ZŠ Smíškova		ZŠ Smíškova	ZŠ Smíškova	ZŠ Smíškova
	4leté	8leté			
Počet přijatých	20/20	13/5	30/30	10/10	2/0

Rozdělení podle středních škol				
	Název školy	IX. A	IX. B	celkem
1.	Gymnázium Tišnov	3	12	15
2.	Gymnázium Brno, Slovanské nám.	0	1	1
3.	Cyriľometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická, Brno, Lerchova	1	2	3
4.	Klasické a španělské gymnázium Brno	0	2	2
5.	Moravské gymnázium	0	1	1
6.	Bigi Brno	0	1	1
7.	SŠ Brno, Charbulova	5	0	5
8.	SOŠ a SOU Kuřim	1	0	1
9.	OA Brno, Kotlářská	0	1	1
10.	SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská	3	3	6
11.	SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká	4	0	4
12.	SPŠ stavební, Kudelova	0	1	1
13.	SZŠ Jaselská	1	0	1
14.	SŠ grafická, Brno	0	1	1
15.	SPŠ Brno, Purkyňova	3	2	5
16.	SOŠ Fortika, Lomnice	1	1	2
17.	SŠ informatiky..., Brno, Čichnova	0	2	2
18.	ISŠA Brno, Křižíkova	3	0	3
19.	OA Eldo	1	0	1
20.	Trivis	1	0	1
21.	SŠ polytechnická, Brno Jílová	1	0	1
22.	SOU tradičních řemesel	1	0	1
23.	Masarykova SŠ Letovice	1	0	1
	<b>Celkem:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>

## 5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	Počet žáků dle § 38 ŠZ
9. ročník	60	1
nižší ročník	2	0
Celkem	62	1

## Statistika přijatých žáků pro školní rok 2018/2019

Škola	Přihlášeno	Přijato	Nastoupí
Gymnázium Tišnov	24	22	17
Gymnázium Brno, Slovanské nám.	8	4	1
Gymnázium Brno, Křenová	1	1	0
Cyriometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická, Brno, Lerchova	4	3	3
Klasické a španělské gymnázium Brno	2	2	2
Gymnázium tř. Jaroše, Brno	1	1	0
Sportovní gymnázium, Brno, Botanická	1	0	0
Moravské gymnázium	1	4	1
Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem	1	1	0
Gymnázium Vídeňská, Brno	1	1	0
Bigi Brno	1	1	1
SŠ Brno, Charbulova	11	11	5
SOŠ a SOU Kuřim	2	2	1
SZŠ Grohova	1	1	0
OA Brno, Kotlářská	6	2	1
SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská	11	8	6
SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká	9	7	3
SPŠ stavební Kudelova, Brno	1	1	1
SZŠ Merhautova	1	1	0
SZŠ Jaselská	1	1	1
SŠ grafická Brno	1	1	1
SPŠ Brno, Purkyňova	6	6	3
SOŠ Fortika, Lomnice	2	2	2
SŠ informatiky..., Brno, Čichnova	3	2	2
ISSA Brno, Křížkova	6	4	3
Konzervatoř Brno	2	0	0
Evangelická OA	1	1	0
OA Eldo	1	1	1
Vojenská SŠ Moravská Třebová	1	0	0
Trivis	1	1	1
SŠ polytechnická, Brno, Jílová	2	2	1
SOU tradičních řemesel	2	1	1
Masarykova SŠ Letovice	2	2	1
<b>Celkem:</b>	<b>118</b>	<b>95</b>	<b>60</b>

### 6. Rozmístění vycházejících žáků z 9. ročníku:

Škola	Gymnázia	SŠ				SOU
		SOŠ	ISŠ	OA	SZŠ	
Počet žáků	20	26	3	1	1	9
Počet %	33,3	51,7				15

## 7. Z hlediska zřizovatele odcházejí žáci z 9. ročníku:

Druh školy	Počet žáků	Procent %
Státní	56	94
Soukromé	2	3
Ostatní	2	3

## 8. Výsledky jednotné přijímací zkoušky na střední školy s maturitní zkouškou

Společnost Cermat vyhodnotila výsledky jednotné přijímací zkoušky na středních školách s maturitní zkouškou konané na jaře 2018 a poskytla jednotlivým základním školám následující statistické údaje.

Na základě níže uvedené tabulky lze provést rámcové porovnání výsledků žáků naší školy s uchazeči o středoškolské studium v rámci celé České republiky. Z tohoto pohledu důležitou informaci přináší průměrné percentilové umístění samostatně pro český jazyk a matematiku pro každou skupinu v základním členění uchazečů podle délky studia. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

Z naší základní školy konalo přijímací zkoušku na čtyřleté obory 49 žáků a v obou testovaných oblastech výrazně překonali celorepublikový průměr. V českém jazyce dosáhli v průměru stejného nebo horšího výsledku než 62,3% všech uchazečů a v matematice než 74,2% uchazečů.

O studium na osmiletých gymnáziích se ucházelo 13 žáků, v českém jazyce dosáhli stejného nebo horšího výsledku než 42,5% všech uchazečů a v matematice než 49,7%.

Skupina zájemců o šestiletá gymnázia vzhledem k nízkému počtu uchazečů (2 uchazeči) v porovnávané skupině nemá vypovídající hodnotu.

Obdobné podrobnější informace o umístění žáků lze získat z dalších statistických údajů uvedených v tabulce.

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAX
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	63069	62014	51,5	62,4	48,0	64,0	76,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5116	5070	51,6	60,3	48,0	62,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18832	18621	51,4	53,5	40,0	54,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	64	64	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	49	49	62,3	69,1	60,0	68,0	82,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	2	2	31,4	47,0	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13	13	42,5	45,7	14,0	46,0	64,0	86,0

MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
63303	62235	51,5	35,8	20,0	34,0	48,0	100,0
5120	5073	51,4	46,7	32,0	46,0	60,0	100,0
18838	18631	51,4	41,7	26,0	40,0	56,0	100,0
64	64	-	-	-	-	-	-
49	49	74,2	51,0	42,0	50,0	62,0	82,0
2	2	38,1	36,0	-	-	-	-
13	13	49,7	40,9	18,0	36,0	52,0	80,0

#### Část IV.

#### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla škola podrobena šetření ČŠI.

#### Část V.

#### Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky podle § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, k	105	0

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2018/2019: 79

#### § 165 odst. 2

- a) zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18 a zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 (mimořádně nadaný žák)
- e) přijetí k základnímu vzdělání podle § 46 (od 1. ročníku), přestupu žáka podle § 49 odst. 1 (ze ZŠ do jiné ZŠ) a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2 (např. vzděl. programu základní školy speciální), povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2
- h) zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 1
- k) povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka podle § 41

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
o odkladu povinné školní docházky	<b>20</b>	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
o přestupu žáka	<b>26</b>	0
o přijetí k základnímu vzdělávání	<b>79</b>	0
o nepřijetí k základnímu vzdělávání	<b>21</b>	1
povolení individuálního vzdělávání	0	0
povolení IVP	<b>44</b>	0

#### ▪ Výkon státní správy

Plnění ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. ZŠ poskytuje žadatelům informace na základě jejich žádosti rozhodnutím nebo zveřejněním. Během školního roku 2017/2018 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací, které podléhají režimu tohoto zákona.

### Část VI.

#### Další údaje o škole

#### Školní vzdělávací program (ŠVP)

Vlastní školní vzdělávací program vznikal součinností celého pedagogického kolektivu v uplynulých letech. Koordinátorem tvorby ŠVP byla do konce školního roku 2013/2014 Mgr. Helena Součková. Ve školním roce 2014/2015 tuto agendu převzala PaedDr. Petra Kappelová, která zahájila specializační studium „Koordinátor ŠVP“, které dokončila v září 2015. Školní vzdělávací program se nazývá „Škola pro život“. Název vystihuje to, co si od něho slibujeme. Připravit děti na život. Dát jim takové vědomosti a dovednosti, které jim umožní bezproblémovou orientaci a fungování v běžném životě. Ve školním roce 2016/2017 se podle něho vyučovalo na prvním stupni v 1. až 5. ročníku a na druhém stupni v 6. až 9. ročníku. Ve školním roce 2008/2009 byl školní vzdělávací program částečně přepracován obsahově i formálně. V září 2009 byl ŠVP podroben kontrole a hodnocení ČŠI. Srovnávací analýzou s platným zněním RVP ZV bylo zjištěno, že ŠVP „Škola pro život“ je v částečném souladu s RVP ZV. Z tohoto důvodu došlo k formálnímu dopracování některých částí ŠVP. Takto opravený ŠVP byl opět podroben kontrole ČŠI v rámci institucionální inspekce 2. - 4. února 2010, která shledala ŠVP plně v souladu s RVP ZV.

Během školního roku 2011/2012 pak probíhalo průběžné doplňování obsahu ŠVP, včetně úprav již stávajícího obsahu a formy, především pak v oblasti průřezových témat a volitelných předmětů. Na konci školního roku 2012/2013 došlo z důvodu úprav Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělání k doplnění našeho školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, včetně úprav očekávaných výstupů příslušných vzdělávacích oblastí, které byly v průběhu školního roku 2013/2014 implementovány do výuky.

Změny, ke kterým v této souvislosti došlo:

1. Začlenění standardů pro základní vzdělávání do příslušných vzdělávacích oblastí ŠVP.
2. Zavedením druhého cizího jazyka došlo k jasnému diferencování obsahu a výstupů vzdělávacího oboru Cizí jazyk, konkrétně angličtiny v „jazykových“ a „běžných“ třídách.
3. Zavedení jedné hodiny angličtiny v „jazykové třídě“ jako povinnou konverzaci – Anglická konverzace.
4. Došlo k implementaci veškerých formálních i obsahových změn souvisejících s úpravou RVP ZV platných od 1. 9. 2013 (Cizí jazyk a Další cizí jazyk, Matematika a její aplikace, Dopravní výchova, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, Obrana vlasti, Korupce, Finanční gramotnost, Sexuální a rodinná výchova).

Ve školním roce 2016/2017 došlo, i na základě šetření ČŠI, k revizi a následně i úpravám ŠVP „Škola pro život“ (viz Část IV. Výroční zprávy). Došlo k úpravám výstupů některých vzdělávacích oblastí tak, aby byly plně v souladu s platným RVP ZV. Změny ŠVP se dotkly rovněž problematiky společného vzdělávání.

V oblasti vzdělávání žáků se ŠVP došlo od 1. 9. 2016 k zásadním legislativním změnám. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytnuta s ohledem na jejich skutečné možnosti a s doporučením školského poradenského zařízení podpurná opatření 1. – 5. stupně. Škola pro žáky vypracovává Plán pedagogické podpory nebo Individuální vzdělávací plán. Poskytování poradenské pomoci ve škole zajišťují poradenští pracovníci školy (metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a školní speciální pedagog), kteří spolupracují s třídními učiteli a dalšími pedagogy a zajišťují pravidelnou komunikaci se zákonnými zástupci žáka, spolupracují také s dalšími školskými poradenskými zařízeními. V případě potřeby spolupracuje škola s orgánem sociálně-právní ochrany dětí. Změny vychází z RVP ZV platného od 1. 9. 2016 a Vyhlášky č.27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Od 1. 9. 2017 byl aktualizován školní učební plán pro 2. stupeň. Nový učební plán akceptuje požadavky na zvýšení počtu hodin učebního předmětu Dějepis, konkrétně v 8. ročníku, kdy je 1 disponibilní hodina přesunuta z volitelných předmětů do Dějepisu, v 7. ročníku pak 1 disponibilní hodina přesunuta do Matematiky u tříd s navýšenou hodinovou dotací Anglického jazyka, u tříd bez navýšení hodin v AJ 1 disponibilní hodina přesunuta do Pracovních činností. Očekávané výstupy se v žádném předmětu nemění, v Dějepise přechází k pozvolnějšimu časovému rozvrstvení učiva.

Volitelné předměty tedy zůstávají pouze v 9. postupném ročníku. V době přechodu je zajištěno dosažení výstupů u všech žáků přizpůsobením tematických plánů.

### **Volnočasové aktivity**

Žáci školy měli možnost zapojit se do těchto zájmových kroužků a kurzů:

Kroužky:

- Florbal
- Art - ateliér
- Atletický kroužek
- Sportík
- Dramaťák
- Hand-made
- Kurzy keramiky

- Sýkorky – dětský pěvecký sbor 1. stupně
- Angličtina trochu jinak

Kurzy:

- Cambridge
- Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky

### Účast školy v soutěžích a olympiádách

Žáci školy se zúčastňují řady vyhlášených soutěží. Příprava je řízena pedagogy a probíhá buď v rámci povinné výuky, nebo v době konzultačních hodin.

Během školního roku 2017/2018 se žáci školy zapojili do různých sportovních a vědomostních soutěží, účastnili se celé řady besed, exkurzí a výletů. Navštívili divadelní a filmová představení i koncerty.

Sportovní soutěže	32
Ostatní soutěže (olympiády,...)	25
Exkurze	39
Besedy	39
Divadelní představení	12
Filmová představení	4
Koncerty	3
Výlety a zájezdy, ekopobyty,...	20

### Účast a výsledky v soutěžích

#### Lesnická olympiáda

Připravovala: Ing. Alena Jankovská

Družstvo 8. a 9. ročník – 2. místo

#### Matematická olympiáda

Připravovali: Mgr. Gabriela Ščasná, Mgr. Lenka Křípská, Mgr. Jiří Antoš, Mgr. Dana Navrátilová

*Okresní kolo:* Radka Mašková 4. místo, Jakub Novák 6. místo, Anna Švehlová 9. místo, Ondřej Kuneš 2. místo, Julie Cebáková 14. místo

#### **Pythagoriáda:**

Připravovali: učitelé matematiky na I. i II. stupni

*Okresní kolo:* Jakub Novák 4. místo, Ondřej Kuneš 3. místo

#### Matematická soutěž „Klokan“

Připravovali: učitelé matematiky na I. i II. stupni

*Okresní kolo:* I. stupeň – 7 soutěžících, II. Stupeň – 8 soutěžících

#### Logická olympiáda

Připravovali: učitelé matematiky na I. i II. stupni

*Základní kolo:* Jakub Novák 1. – 2. místo



*Krajské kolo:* Jakub Novák 24. místo

### **Zeměpisná olympiáda**

Připravovali: Mgr. Jakub Vrtěl, Mgr. Jiří Lukas

*Okresní kolo:* Jan Poul, Ondřej Kuneš, Julie Cebáková

### **Fyzikální olympiáda**

Připravovali: Mgr. Zdeněk Hotárek, Mgr. Hana Vojtová

*Okresní kolo:* Andrej Rohlínek 10. místo, Jakub Smílek 16. místo, Lukáš Paruch 11. místo

### **Biologická olympiáda**

Připravovali: Ing. Alena Jankovská, Mgr. Andrea Špačková, Mgr. Jakub Vrtěl, Mgr. Kateřina Gruberová

*Okresní kolo:* Ondřej Kuneš 1. místo, Iveta Hanáková 2. místo

*Krajské kolo:* Ondřej Kuneš 13. místo, Iveta Hanáková 6. místo

### **Den s lesy ČR**

Připravovala: Mgr. Alena Jankovská

Družstvo 5. – 7. ročník – 13. místo

### **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

Připravovaly: Mgr. Dagmar Zaccpalová, Mgr. Marie Němcová, Ing. Alena Jankovská, Mgr. Adam Kyncl

*Okresní kolo:* Nicol Kalášková – 3. místo, Kryštof Klimeš – 7. místo

### **Recitační soutěž II. stupeň**

Připravovali: vyučující ČJ II. stupně.

*Okresního kola:* Kateřina Nečesalová, Zuzana Landori, Eliška Cecavová, Pavlína Vemolová

### **Dějepisná olympiáda**

Připravovala: Mgr. Dagmar Zaccpalová

*Okresní kolo:* Julie Cebáková 9. místo

### **Český jazyk**

Připravovaly: Mgr. Veronika Taušová, Mgr. Hana Eklová, Mgr. Marie Němcová

*Okresní kolo:* Julie Cebáková 9. místo, Adéla Brázdová 12. místo

### **Mladý chemik**

Připravovaly: Mgr. Hana Vojtová, Mgr. Andrea Špačková

*Okresní kolo:* Julie Cebáková

### **Chemická olympiáda**

Připravovaly: Mgr. Hana Vojtová, Mgr. Andrea Špačková

*Okresní kolo:* účast 3 žáci

### **Tělesná výchova**

Připravovali: Mgr. Gabriela Ščasná, Mgr. Věra Dvořáčková, Mgr. Kateřina Gruberová a učitelé I. stupně

- Želešice – přespolní běh – okres 3. místo mladší žáci, 2. místo mladší žákyně, starší žákyně, starší žáci
- Florbal dívky – okrsek 1. místo a 4. místo, okres 2. místo
- Florbal ml. chlapci – okrsek 3. a 11. místo
- Florbal st. chlapci – okrsek 3. místo
- Florbal 1. stupeň – okrsek 1. a 5. místo, okres 1. místo
- Šplh – okrsek 1. místo, okres 4. místo
- Vánoční laťka – 6. místo
- Basket st. chlapci – okres 4. místo
- Basket st. dívky – okres 1. místo, **kraj 1. místo, kvalifikace 1. místo, republikové finále 2. místo**
- Basket ml. dívky – okres 3. místo, kraj 6. místo
- Basket ml. chlapci – okres 1. místo, kraj 6. místo
- Mokerská laťka – umístění jednotlivců
- Halový fotbal – okrsek 5. místo
- Malá kopaná – okrsek 2. místo
- Pohár rozhlasu – okrsek 2. místo mladší žákyně, starší žákyně, starší žáci, 3. místo mladší žáci, okres 3. místo starší žákyně
- Atletický čtyřboj – okres 2. místo starší žákyně a starší žáci
- Přehazovaná – okrsek 2 x 1. místo, okres 2 x 1. místo
- Mc Donald's Cup – okrsek 1. místo, okres 3. místo
- Vybíjená – okrsek 1. a 3. místo, okres 2. místo
- 3. ročník TFL – 1. a 4. místo mladší žáci, 1. a 4. místo starší žáci

### **Sportovec roku**

- 1. místo:** Denisa Maláškova, Pavel Smetana, Petra Knoflíčková, Pavel Humpola
- 2. místo:** Anna Eklová, Vít Pohanka, Hana Blažková, Matyáš Hutař
- 3. místo:** Táňa Chlupová, Nataniel Doležel, Kateřina Hortová, Michal Dvořáček
- 4. místo:** Tereza Rašková, Vojtěch Pilát, Petra Pokorná, Šimon Špaček
- 5. místo:** Johana Kalná, Vilém Vagner, Adéla Brázdová, Tomáš Pokorný
- 6. místo:** Anita Žáčková, Jan Baláš, Hana Klusková, Josef Hrubeš
- 7. místo:** Sofie Slaninová, Tobiáš Sandler, Sofie Burneková, Dominik Drábik
- 8. místo:** Barbora Chaloupková, Jan Švestka, Kateřina Nečesalová, Vladimír Kočvara
- 9. místo:** Natálie Vévodová, Adam Křeček, Markéta Smutná, Viktor Pololáník
- 10. místo:** Kateřina Dospíšilová, Michal Tomašov, Zuzana Landori, Matěj Štěrbá

### **Republikové finále Sportovní ligy základních škol v basketbalu**

Dne 7. 3. 2018 ZŠ Smíškova pořádala okresní kolo v basketbalu starších dívek, kde naše žákyně jednoznačně zvítězily a postoupily do krajského kola. To proběhlo 14. 3. a družstvo složené z hráček tišnovského basketbalu, ale i z dívek naší školy, které nehrají basketbal závodně, postoupilo po skvělých výkonech do kvalifikace na republikové finále, které se uskutečnilo 13. 4. v Pardubicích. Naše děvčata zde zvítězila nad favorizovanými týmy z Pelhřimova a Ústí nad Orlicí a tím postoupila na republikové finále, které se konalo ve dnech 25. – 26. 4. 2018 v Děčíně. Zde se utkala nejlepší basketbalová družstva z celé České

republiky. Po slavnostním zahájení hrála děvčata o umístění ve skupině, kde skončila na 1. místě. Zvítězila nad ZŠ Praha 13 (47 : 21) a ZŠ Strakonice (35 : 30), a postoupila tak do semifinále. V semifinále naše škola změřila síly se ZŠ Litoměřice a jednoznačně zvítězila (40 : 16) a postoupila do finále. To proběhlo v přímém přenosu ČT Sport, kde se naše holky utkaly se ZŠ Javorník. Ve vyrovnaném zápasu bojovaly až do poslední vteřiny a nakonec získaly stříbrnou medaili. O pouhé 3 body jim uniklo prvenství.

### **Talent roku**

- 1. místo:** Zbyněk Navrátil
- 2. místo:** Jan Nečesal
- 3. místo:** Matěj Blažek
- 4. místo:** Petr Pavlíček
- 5. místo:** Radka Mašková
- 6. místo:** Anna Švehlová
- 7. místo:** Tobiáš Ekl
- 8. místo:** Petr Chlup
- 9. místo:** Žaneta Kňákalová
- 10. místo:** Aneta Seberová

### **Mozek roku (žáci II. stupně)**

1. Ondřej Kuneš
2. Julie Cebáková
3. Andrej Rohlínek
4. Iveta Hanáková
5. Nikol Kalášková
6. Kryštof Klimeš
7. Adéla Brázdová
8. Libor Ivánek
9. Alžběta Zavřelová
10. Matouš Janda

### **Mozeček roku (žáci I. stupně)**

1. Jakub Novák
2. Radka Mašková
3. Anna Švehlová
4. Eliška Hložková
5. Alexandra Jedličková

Kromě výše zmíněných akcí s celostátní působností proběhla ve škole i celá řada sportovních a vědomostních soutěží v rámci školních kol.

### **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Velmi důležitá je spolupráce se zřizovatelem školy, kterým je město Tišnov. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Zástupci města mají pochopení pro požadavky školy a v rámci svých

možností je plně podporují či realizují. Vedení města se účastní zahájení a ukončení školního roku i dalších významných akcí pořádaných školou.

Další subjekty, se kterými škola spolupracuje:

- Město Tišnov
- Městská policie Tišnov
- Školská rada ZŠ Tišnov, Smíškova
- SŠR při ZŠ Smíškova
- Muzeum města Tišnova
- Ekoporadna Tišnovsko
- SSK Tišnov
- ATK Tišnov
- Sokol Tišnov
- Městská knihovna Tišnov
- Klub Čas
- INSPIRO Tišnov
- Hnutí Brontosaurus BRĎO
- Podhorácké muzeum Předklášteří
- Dětský domov Tišnov
- ZŠ nám. 28. října
- Gymnázium Tišnov
- ZŠ a SŠ Tišnov
- ZŠ Zahrada Tišnov
- Karasovo divadlo
- MŠ Sluníčko, MŠ U Humpolky, MŠ Horova
- Mateřské centrum Studánka
- ZUŠ Tišnov
- SŠ Informatiky a spojů Brno
- LIPKA Brno
- Ekocentrum Chaloupky
- MěKS Tišnov
- PPP a SPC Brno
- NÚV
- Záchraná služba Tišnov
- HZS Jihomoravského kraje
- Partners Market

### Účast žáků a pedagogů školy na životě ve městě

Do dění ve městě se žáci školy zapojili formou kulturních vystoupení a prezentací:

- **Vánoční jarmark**
- **STOLPERSTEINY- pietní pokládání kamenů zmizelých, uctění památky**
- **Trhové slavnosti (kulturní vystoupení žáků školy)**
- **Vítání občánků**
- **Divadelní vystoupení dramatického kroužku pro mateřské školy**

- **Den hudby**

**Dále pak pořádáním či spolupořádáním dalších akcí nejen pro děti, ale i rodičovskou a širokou veřejnost**

- **Adventní dílničky**

Ve čtvrtek 30. 11. 2017 se škola po desáté otevřela veřejnosti v době adventu. V tělocvičně školy byl symbolicky zahájen předvánoční čas ředitelem školy a jeho hosty z řad zástupců města a rodičů. K důstojnosti přispělo vystoupení mladších žáků - pěveckého uskupení Sýkorky a koncert školního žakovského sboru SMILES SINGERS. Společné tvoření v 15 dílničkách přilákalo velké množství přátel školy, bývalých žáků, rodičů a dětí. Nálada vládla celé odpoledne pohodová, přátelská, vpravdě předvánoční. Zajímavým zpestřením byli i tentokrát „pouliční zpěváci“, bývalí žáci školy, jinak renomovaná žakovská kapela. Rodiče přispěli v dílničkách do kasiček na výtvarné potřeby a materiál, díky nim byla splněna třídám i vánoční přání. Nemalá část je určena na charitativní akce Školního parlamentu.

- **Program pro předškoláky**

V rámci přibližování školy veřejnosti a budoucím žákům 1. tříd jsme jako každoročně otevřeli ESS (edukativně stimulační skupinky) pro předškoláky MŠ Na Paloučku, Tišnov, které realizujeme ve spolupráci s PPP Brno, Kohoutova. V osmi lekcích se tři skupiny dětí (celkem 39 předškoláků) společně s rodiči připravovali na práci ve škole, rozvíjeli potřebné motorické, sluchové a řečové dovednosti, prostorovou orientaci a matematickou představivost, poznávali naši školu a své budoucí učitele. Ze zpětné vazby rodičů vyplývá, že spolupráci vnímají velmi pozitivně. Svoje dítě vidí v porovnání s vrstevníky, mohou posoudit jeho práceschopnost i sebedůvěru. Získávají také návod, jakým způsobem s dítětem pracovat doma. Zároveň jim skupinky slouží k lepšímu posouzení zralosti a připravenosti na vstup do 1. třídy.

Od října do dubna (do zápisu) proběhla řada akcí, kdy rodiče s předškoláky mohli navštívit školu a získat reálnou představu o průběhu výuky a stylech práce vyučujících na 1. stupni. Byly to hodiny otevřeného vyučování v prvních třídách, prohlídka školní budovy při předvánočním tvoření na 10. adventních dílničkách aj. Součástí přípravy byly i návštěvy celých tříd mateřských škol ve vyučování a v červnu pak Pohádkový les připravený žáky devátých tříd a schůzka pro rodiče předškoláků. Vyučující 1. stupně a zástupkyně pro 1. stupeň se také zúčastnili řady schůzek a besed pro rodiče předškoláků pořádaných tišnovskými mateřskými školami.

Akce lze hodnotit jako velmi zdařilé s pozitivní odezvou veřejnosti a především pozitivním přínosem pro začlenění dětí do vyučovacího procesu.

- **Přehlídka jazyků**

Ve čtvrtek 22. března 2018 jsme se opět sešli ve velké tělocvičně naší školy na Přehlídce jazyků. Hlediště bylo zaplněné do posledního místa. Všichni, kteří přišli, mohli vidět celkem 23 vystoupení v němčině, angličtině, ruštině, slovenštině, a

dokonce se tady objevila i latina. Žáci naší školy si pro diváky přichystali divadelní scénky, písničky, básničky, ale i taneční vystoupení. Nejvíce bezprostřední jsou vždy děti prvního stupně, které jdou do všeho s nadšením a plným nasazením, ale tentokrát se nenechali zahanbit ani ti starší a bylo znát, že je vystoupení opravdu baví. Devátáci pak zpívali s trochou nostalgie z toho, že je to pro ně na ZŠ Smíškova přehlídka poslední. Vše řídili moderátoři Katka Hortová a Naty Doležel, kteří si počínali jako zkušení profici. Atmosféra celého odpoledne byla velmi příjemná a bylo vidět, že si to všichni přítomní užívají.

- **Exkurze do Prahy**
- **Pěvecká soutěž žáků I. stupně**
- **Recitační soutěž žáků I. stupně**
- **Pohádkový les**
- **Den učitelů**
- **Návštěvy divadelních představení Radost, Brno**
- **Slavnost slabikáře aneb co já všechno dovedu**
- **Vánoční besídka**
- **Mikulášská nadílka**
- **LT Brumov**

#### **Další akce školy, které se konají pravidelně**

- **Lyžařský výcvikový zájezd (LVZ)**

Uskutečnil se v termínu od 18. 2. do 24. 2. 2018 ve Ski areálu Sněžník na Dolní Moravě za účasti 74 žáků, 6 pedagogů a 1 zdravotníka. LVZ měl za cíl naučit žáky základům lyžařských sjezdových technik, především carvingu, vést žáky k samostatnosti, utužovat vzájemné vztahy mezi žáky ve třídě a upevnit jejich zdraví na čerstvém vzduchu.

Lyžařský kurz proběhl za výborných sněhových podmínek. Lyžovalo se v šesti družstvech a využilo se všech možností lyžařského areálu. Kurz se obešel bez vážnějších nemocí, zranění a kázeňských přestupků.

Každý večer probíhala přednáška na dané téma spojené s lyžováním a pobytem v horském prostředí. Probíhalo pravidelné hodnocení lyžařských dovedností za pomoci videa. Důraz byl kladen především na bezpečnost a uvědomění si nástrah a nebezpečí, která s sebou pobyt na horách přináší. Vzájemné kamarádké vztahy a pozitivní klima ve třídě se upevňovaly při tvorbě a realizaci večerních zábavných společenských programů, které si žáci připravovali sami.

- **Cykloturistický kurz**

V termínu 4. 6. - 8. 6. 2018 se v rekreačním středisku Kamínka u Kroměříže uskutečnil za účasti 54 žáků, 6 pedagogů a 1 zdravotníka cykloturistický kurz. Ten byl zaměřen především na pěší turistiku a cykloturistiku. Program byl uspořádán tak, že dopoledne byly cyklistické vyjížďky nebo turistika, odpoledne probíhaly míčové turnaje v kolektivních sportech.

Sportovní cykloturistický kurz měl za cíl:

- vést žáky k samostatnosti
- vést žáky k dobrým sportovním návykům a upozornit na nebezpečí sportů v přírodě
- upevnit zdraví na čerstvém vzduchu
- využití teoretických znalostí v praxi
- naučit žáky plánování výletů, odhadnutí vlastních schopností a možností
- upevnit znalosti dopravních předpisů a pravidel
- vést žáky k dobrým a kamarádským vzájemným vztahům
- seznámit žáky se sporty, které nelze běžně provozovat v hodinách tělesné výchovy
- dát žákům možnost pobýt spolu v cizím prostředí mimo školu

Cykloturistický kurz řadíme mezi velmi podařené akce. Žáci se dokázali přizpůsobit programu, respektovali pokyny, zapojovali se do společných aktivit a dokázali vytvořit velmi příjemnou atmosféru. Vymýšleli si další výlety a aktivity. Je vidět, že kurz se stává oblíbenou součástí výuky, na který jezdí žáci, kteří mají o kurz opravdu zájem.

### • Škola v přírodě

Škola v přírodě žáků 4. ročníku se konala v termínu 4. 6. – 8. 6. 2018. Probíhala v penzionu Horácko na Třech Studních. Zúčastnilo se jí 53 žáků, 2 učitelky, 2 asistentky pedagoga a 1 zdravotnice. Žáci byli ubytováni ve čtyřlůžkových pokojích se sociálním zařízením. Jídlo dostávali 5x denně a pitný režim byl k dispozici celý den. Tématem školy v přírodě se stal středověk, který se vztahuje i k učivu vlastivědy. Děti byly rytíři a princezny, bydlely v komnatách, získávaly body na erby, kreslily rytířské erby a všechny hry se vztahovaly ke středověku. Dopoledne probíhalo vyučování v rozsahu 4 hodin se čtvrt hodinovými přestávkami a jednou půlhodinovou přestávkou. Volno mezi vyučovacími hodinami mohly děti trávit v přírodě. Během pobytu se konal orientační běh, hry v lese, hledání pokladu a výlet na Paseckou skálu. Večer se děti pobavily u Kufru, Hodiny pravdy či středověkého divadla. Samy si také připravily program a zatančily si na diskotéce. Škola v přírodě se velmi zdařila a děti si z ní odnesly spoustu zážitků. Nikdo neonemocněl ani se nezranil. Všichni se vrátili v pořádku a spokojeni. Obě třídy se stmelily a vytvořila se nová přátelství.

### • Pobyt v Centru ekologické výchovy Chaloupky

Žáci třetího ročníku se již tradičně zúčastnili týdenního pobytu v Centru ekologické výchovy Chaloupky. Jelikož v ročníku byly tři třídy, z důvodu kapacity zařízení se uskutečnily dva pobyty. Na ten první, v termínu od 9. 10. 2017 do 13. 10. 2017 vyjeli žáci III. B a III. C pod vedením Mgr. Marcely Fadrné a Mgr. Aleny Adamcové. Program nesl název Oheň, země, voda, vzduch a během týdne děti prozkoumaly tyto 4 základní živly. Žáci se seznamovali s přírodou, vodním tokem a živočichy, s půdou, jejími druhy a půdními organismy, s možnostmi získávání alternativních energií. Druhý pobyt připadl na třídu III. A pod vedením Mgr. Pavla Sýkory, kterého doplnila Mgr. Rita Váchová. Termín byl vyloženě zimní v době od 19. 2. 2018 do 23. 2. 2018. Program se nazýval Historie všedního dne a žáci si zkusili, jak se žilo dřív, kdy si hospodář musel porazit strom, nařezat dříví, hospodářka pomlela zrní, z mouky upekla chleba atd.

Nedílnou součástí pobytů na Chaloupkách je péče o hospodářská zvířata, výroba mléčných výrobků na nedaleké farmě a stravování v režimu zdravé výživy. Děti a pedagogové byli s pobytem velmi spokojeni, je to opravdové učení zážitkem v kouzelném prostředí Vysočiny pod vedením nadšených a rutinou nezkažených lektorů.

- **Zájezd do Osvětimi a Krakova – odkaz obětí II. světové války**

Začátkem května 2018 se skupina osmnácti žáků VIII. A vydala na procházku Tišnovem, aby si připomněla výročí odsunu židovského obyvatelstva z Tišnova a položila květinu na místa, kde jsou dnes umístěny stolpersteiny – neboli kameny historie, o které bychom měli obrazně zakopnout a vzpomenout si na osudy lidí v minulosti. Procházka Tišnovem měla žákům ukázat, že i v našem městě bylo obyvatelstvo perzekuováno, zatýkáno a válka si i zde vyžádala své oběti.

Koncem června 2018 se 50 žáků 8. a 9. ročníku vydalo na pravidelně opakovanou exkurzi do Osvětimi a tentokrát nově i do Krakova. Děti se seznámily s historií a fungováním vyhlazovacího koncentračního tábora Osvětim I a Brezinka a prošly místa spojená s obrovským utrpením více než milionu evropských Židů i příslušníků ostatních národů. Uctili jejich památku položením kytic na osvětimském popravišti i na rampě v Brezince, kam přijížděly vlaky s transporty vězňů z celé Evropy. Pro většinu dětí bylo setkání s realitou koncentračního tábora v kombinaci s předchozími znalostmi ze školních hodin velmi silným zážitkem. Přimělo je to k zamyšlení nad křehkostí i silou lidského života a nad hrůzami, ve které může vyústit nenávist k odlišným rasám a nekontrolovatelná touha po moci.

Zajímavým zážitkem pro děti byl místní průvodce v angličtině. Byl sice náročnější na pozornost, ale většina dětí ho zvládla sledovat a nevyžadovala od doprovázejících pedagogů simultánní překlad do češtiny.

Z Osvětimi děti pokračovaly do starobylého polského města Krakova, jehož nejstarší část je zapsána na seznamu Světového dědictví UNESCO a jehož dějiny se v minulosti několikrát proťaly s dějinami Českého státu i s dějinami Rakouska – Uherska. Děti se prošly po královském hradě Wawel, po hlavním náměstí se starou tržnicí Sukiennice a po nábřeží řeky Visly. Mohly si vyzkoušet také česko – polskou komunikaci při koupi občerstvení a suvenýrů. Návštěva Krakova se u dětí setkala s pozitivním ohlasem a pro mnohé jistě bude inspirací pro další návštěvu nejen Starého Města, ale i proslulé židovské čtvrti Kazimierz.

- **Exkurze do Poslanecké sněmovny ČR**

Na závěr školního roku, 21. června 2018, navštívili žáci VIII. B Poslaneckou sněmovnu v Praze. Prohlídka začala projekcí krátkého filmu o historii Parlamentu v Informačním středisku na Malostranském náměstí a poté jsme se přes bezpečnostní prohlídku vydali labyrintem chodeb až do jednacího sálu. Setkali jsme se s místopředsedou PS Vojtěchem Pikalem (Piráti), který nad naší návštěvou převzal záštitu. Kluci a holky mu položili několik otázek a největším zážitkem pro ně bylo to, že mohli sami usednout do poslaneckých lavic a postavit se za řečnický pultík. Prohlídka byla zakončena v tiskovém centru, kde se připravovala konference za přítomnosti novinářů. Kromě Poslanecké sněmovny navštívili žáci ještě Valdštejnské



zahrady, prošli se po Karlově mostě, historickým centrem Prahy a Václavským náměstím.

### • **Adaptační pobyt**

Týden po zahájení školního roku žáci 6. ročníku absolvovali třídní adaptační pobyt v areálu dětského tábora Brumov. Ve dvou turnusech se vystřídalo 57 dětí VI. A a VI. B třídy. Cílem kurzu bylo vzájemné poznání žáků, zmapování a rozvoj přátelských vztahů nejen mezi žáky, ale i vůči třídní učitelce. V prostředí a atmosféře mimo školu a vyučování se děti můžou poznat jinak a načerpat společné zážitky. V budoucnu pak budou lépe odolávat školním tlakům, řešit spory a konflikty. Kromě toho si děti snáz najdou a vybudují své místo ve skupině. Zároveň je to i příležitost poznat školní psycholožku. Díky tomu mohou být žáci v budoucnu více otevřeni k sdílení, kdyby je něco trápilo.

Program byl navržen tak, aby se děti rozvíjely v komunikaci, formulaci myšlenek a pocitů, spolupráci, ochotě pomáhat si, respektu a toleranci k druhým. Bohatý program tvořily seznamovací hry, pohybové aktivní hry, cvičení na logické myšlení, hledání řešení problémových úkolů, strategické a podnikové myšlení, hry na uvolnění a odreagování, zábavu i tvořivé myšlení. Žáci trénovali spolupráci při úlohách na stanovištích, stavbě modelu podle předlohy, vyzkoušeli si netradiční tvořivou aktivitu, opekli si špekáček u táboráku, vytvořili společné třídní dílo a ocenili se prostřednictvím darování korálku. V průběhu pobytu se žáci zapojovali do nakupování jídla, umývání nádobí nebo uklízení areálu. Kurz uzavřelo zhodnocení a napsání hezkých vzkazů na záda ostatních.

### **Školní parlament**

Školní rok 2017/2018 byl jedenáctým rokem, kdy ve škole funguje Školní parlament. Pracovali v něm žáci I. a II. stupně. Smyslem parlamentu bylo zapojení žáků do akcí školy, umožnit jim uspořádat vlastní akce a podílet se svými názory a připomínkami na chodu školy a zlepšovat tak vzájemné vztahy mezi žáky a mezi žáky a učiteli.

Počet aktivních členů: 16

Vedení: Mgr. Věra Dvořáčková, Mgr. Hana Vojtová

Cíl:

- Vést žáky k samostatnosti a zodpovědnosti
- Učit žáky diskutovat a formulovat své požadavky
- Učit žáky obhajovat své názory
- Učit žáky plánovat a organizovat různé akce
- Učit žáky řešit problémy, které se jich bezprostředně týkají, nebýt lhostejní k prostředí a okolí školy, zapojit se do práce na klimatu školy

Seznam akcí pořádaných ŠP ve školním roce 2017/2018:

- Nábor nových členů aneb svačina se Školním parlamentem
- Knižní výzdoba
- Karneval na bruslích

- Vánoční dílničky – spoluúčast
- Vánoční besídky – spoluúčast a soutěž o „Nej... vánoční vystoupení“
- Sbírka pro dětskou onkologii
- Soutěž o nejlepší vánoční cukroví
- Vánoční výzdoba tříd
- Podzimní výzdoba tříd
- Kostičkovaný den
- Piknik v trávě
- Taneční soutěž
- Výlet Školního parlamentu

Školní parlament se scházel podle potřeby vždy ve čtvrtek v 7.15 hod. Na schůzkách projednával a diskutoval o problémech školy a žáků. Žáci se zapojovali do přípravy akcí.

### **Školní časopis Smíšek**

Nedílnou součástí života na naší škole je i školní časopis Smíšek. V redakci časopisu pracuje skupinka nadaných žáků II. stupně pod vedením dvou nadšených pedagogů Mgr. Hany Eklové a Mgr. Jakuba Vrtěla. Na tvorbě článků se však podílejí i externí spolupracovníci z řad žáků i učitelů.

Po výrazné grafické a obsahové obměně vychází časopis jako celobarevný čtvrtletník. Cílem časopisu je nejen informovat o dění ve škole, o zajímavých kulturních a sportovních akcích, exkurzích apod., ale hlavně pobavit a přispět tak k pohodovější atmosféře školy.

### **Zapojení školy do projektů**

- **Knihy mého srdce**

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnil již 14. ročník projektu na podporu čtenářství Knihy mého srdce. Originální a ojedinělá akce probíhá od roku 2004 ve spolupráci ZŠ Smíškova a Městské knihovny Tišnov. Realizuje se vždy v měsíci listopadu s cílem seznámit děti s významnými autory dětské literatury. Tento ročník byl věnován panu Josefu Ladovi a jeho tvorbě pro děti a mládež. Na projektu se aktivně podíleli žáci a učitelé z 1. i 2. stupně, probíhaly čtenářské dílny, výtvarná i hudební setkání a workshopy napříč všemi ročníky. Součástí projektu byl tentokrát také diskusní pořad Knihy, čtenářství a nová média. Proběhl 15. listopadu dopoledne a byl určen vybraným žákům 2. stupně. V úterý 28. listopadu odpoledne se pak již tradičně konalo v prostorách místní knihovny společné čtení knih pana Josefa Lady.

- **Knihy, čtenářství a nová média**

Pod tímto názvem proběhla ve středu 15. listopadu na ZŠ Smíškova mimořádná událost, kdy žáci a učitelé 2. stupně mohli být přítomni diskusnímu setkání vzácných hostů. Pozvání přijali Prof. PhDr. Jirí Trávníček M. A. z Ústavu pro českou literaturu AV ČR, Mgr. Roman Skřepek, vedoucí kanceláře starosty a odboru vnějších vztahů města Tišnova, Mgr. et Mgr. Radim Ošmera, metodik češtiny pro cizince v Jihomoravském centru na

podporu integrace cizinců a lektor Státního integračního programu, a Mgr. Ondřej Tomek, sportovní komentátor a redaktor sportu v České televizi.

Hovořilo se o knihách, motivaci ke čtení i moderních technologiích v oblasti médií. Diváci se tak mohli dozvědět, co mají společného knihy Děti z Bullerbynu a Vejce a já, co nás nejvíce ovlivňuje ve vztahu ke čtení, kdo jsou to tipaři v souvislosti s výběrem knih či jakou knihu a proč nesnášel ve školním věku pan profesor Trávníček. Na přetřes přišla pochopitelně i nová média, která k dnešní době neodmyslitelně patří a mohou být dobrým pomocníkem, pokud jsou s rozmyslem využívána.

Zajímavá diskuse v rytmu televizního pořadu Fokus mohla uspokojit leckterého knihomola a všichni přítomní pak jistě ocenili nevšední a kultivovanou debatu.

- **Listování popáté**

Dne 18. 12. 2017 se naše škola zúčastnila celonárodního projektu Listování. Žáci tak mohli v prostorách tělocvičny zhlédnout tři představení, která byla inspirována známými knihami pro děti a mládež. Cílem bylo dětem představit knížky zábavnou a snadno přístupnou formou. Stačilo opět jen minimum rekvizit, důležité byly tři zvolené knihy. Pro nejmenší bylo připraveno představení o dvou nerozlučných kamarádech, žabákovi Kvakovi a ropušákovi Žbluňkovi (Arnold Lobel – Kvak a Žbluňk). Čtvrtý až šestý ročník zhlédl pohádkový příběh o neobyčejném strýčkovi Ludvíkovi (Janec Levi – Dobrodružství strýčka Ludvíka). Poslední představení pro sedmý až devátý ročník nebylo pohádkové, ale sportovní, ve kterém byl převyprávěn příběh nejrychlejšího muže planety Usaina Bolta (Usain Bolt – Můj příběh: 9,58). Pořadem provázeli a z knih četli herci Lukáš Hejlík a Alan Novotný. Představení Listování jsou vždy neobyčejným zážitkem jak pro posluchače, tak pro samotné herce, kteří jsou mnohdy nuceni reagovat na aktuální dění. Vzniknou tak velmi komické situace, které všechny pobaví.

- **Branný den**

V pátek 29. 9. 2017 proběhl na naší škole pro žáky druhého stupně branný den. Nenechte se však mýlit názvem. Nešlo o žádné pobíhání s igelitovými sáčky na nohách a v plynových maskách, jak si takové dny pamatujeme ještě někteří z dřívějších školních let.

Děti byly rozděleny do pěti družstev, ve kterých absolvovaly během dopoledne celkem pět připravených stanovišť. Na prvním stanovišti se dozvěděly něco o zbraních české armády a mohly si samy zastřílet na cíl. Druhé stanoviště mělo zvláštní název POKOS. Jak jsme později zjistili, šlo o přípravu občanů k obraně státu. Tady si děti vyzkoušely vojenské oblečení a proběhly si v něm předem připravenou trať. Na třetím místě se balilo evakuační zavazadlo. Žáci se dozvěděli, co by mělo obsahovat, seznámili se s různými druhy sirén a taky si trochu zazavodili při cvičném balení evakuačního zavazadla. Čtvrté stanoviště bylo z mého pohledu nejzásadnější. Šlo zde totiž o první pomoc. Nejdůležitější telefonní čísla, zásady první pomoci a samozřejmě velmi důležitý samotný nácvik masáže srdce, to vše tady na děti čekalo. Poslední stanoviště bylo malou chemickou jednotkou. Došlo na plynové masky a oblek protichemické obrany, který si zde děti oblékly. Dozvěděly se, co dělat při chemickém útoku, a v plynových maskách si oběhly malý okruh.

- **Den Země 23. 4. 2018**

Škola se každoročně věnuje připomenutí Dne Země. Ve školním roce 2017/2018 jsme spojili třídy z prvního stupně se třídami z druhého stupně a vyslali je prozkoumávat krásy okolí Tišnova spojené s jarním úklidem přírody. Úkolem starších ročníků bylo si připravit i doprovodný program pro menší děti.

- **Finanční gramotnost jinak**

Výuka finanční gramotnosti žáků školy probíhá v rámci ŠVP od prvního stupně. Vrcholí potom v závěrečných hodinách matematiky 9. ročníku. Ve spolupráci s firmou PARTNERS MARKET vyučující připravují přednášku a workshop z finanční gramotnosti. Ve dnech 21. a 22. 6. 2018 se u nás živě diskutovalo o tom, co udělá s úsporami inflace, kolik vynáší stavební spoření, do čeho investovat a o spoustě dalších otázek spojených s financemi. V tříhodinové hře Finanční jistota si kluci a holky vyzkoušeli finanční život „nanečisto“ jako fiktivní rodiny, však s konkrétními cíli a problémy, které reálný život přináší. Dozvěděli se spoustu nových informací, přemýšleli, diskutovali a navíc se při tom i bavili.

- **Sportovec roku** – celoroční projekt zaměřený na motivaci žáků k účasti na sportovních soutěžích a ke sportu.
- **Mozek roku** – celoroční projekt zaměřený na motivaci žáků k účasti ve vědomostních soutěžích.
- **Unplugged** – dlouhodobý projekt z oblasti školní primární prevence

Ve školním roce 2017/2018 opět probíhal v 6. ročníku program Unplugged, jako primární prevence patologických jevů (rizikového chování).

Náplň programu se zaměřuje na snižování počtu dětí začínajících užívat návykové látky nebo oddalování přechodu od experimentování s drogami k pravidelnému užívání. Program vychází z principu komplexního vlivu sociálního prostředí, interaktivity a zapojení témat osobních dovedností a normativního přesvědčení. Cílovou skupinou jsou dospívající ve věku 11-13 let. Projekt se skládá z dvanácti lekcí a ve školním roce 2017/2018 se ho zúčastnilo 57 žáků, kteří prošli všemi lekcemi, při nichž pracovali jak ve skupinách, tak samostatně. Přístup a hodnocení jednotlivých žáků byl různorodý. Žáci oceňovali možnost vyjádřit svůj názor a práci ve skupinách.

Tento projekt našim žákům umožňuje zamyslet se nad sebou, učit se, jak se chovat v určitých krizových situacích, naučit se vytvořit si svůj názor a umět ho obhájit, seznamovat se s novými kamarády a řešit některé životní situace.

- **Příběhy bezpráví**

Jde o pravidelný projekt, který se stal součástí výuky OV. V tomto roce se žáci v hodinách seznámili s problematikou emigrace Čechů a diskutovali nad tématem emigrace v současné době.

- **Projekty OP VVV**

Ve školním roce 2016/2017 podala škola žádost o zapojení do zjednodušeného projektu, tzv. šablon, v rámci OP VVV (Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání) s názvem „Šablony ZŠ Smíškova I“. Doba realizace projektu je od 1. 2. 2017 do 31. 1. 2019 a celková alokace finančních prostředků pro potřeby projektu je 1 392 422,- Kč. Během realizace projektu byly ve školním roce 2017/2018 podpořeny především aktivity z oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v oblasti personální. V případě personální podpory byla zřízena nová pozice Školního asistenta (0,5 úvazku na 24 měsíců), jehož pracovní náplň spočívá v poskytování základní nepedagogické a částečně pedagogické podpory při spolupráci s rodiči žáků. Je prostředníkem mezi rodinou a školou zajišťující mimo jiné pravidelnou školní docházku dětí, dohled nad jejich domácí přípravou a poskytuje pedagogovi pomoc při administrativní a organizační činnosti. V personální oblasti dále umožnil projekt udržet pozici speciální pedagožky (0,5 úvazku na 24 měsíců).

V případě DVPP došlo v uplynulém období k celé řadě školení v oblastech inkluze, matematické gramotnosti, cizích jazyků a mentoringu.

Z projektu se rovněž hradila práce učitelů při doučování žáků školy ohrožených školním neúspěchem.

Ve všech zmíněných aktivitách se bude pokračovat i v následujícím školním roce. Po ukončení tohoto projektu bude snaha v něm pokračovat v projektu navazujícím.

- **Projekt Poskytování bezplatné stravy III**

Jedná se o projekt vyhlášený Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR, jehož cílem je poskytnout bezplatné stravování dětem ohrožených chudobou. Projekt je realizován v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci OP PMP, jehož cílem je poskytnout pomoc nejvíce potřebným jedincům či domácnostem ohroženým chudobou a sociálním vyloučením.

Škola se zapojila do pilotního projektu již ve školním roce 2015/2016.

Ve školním roce 2017/2018 byla realizována podpora v navazujícím, již třetím ročníku „Poskytování bezplatné stravy III“, a to v období 9/2017 – 6/2018. Celkově bylo v tomto období podpořeno 5 žáků školy, kterým byl poplatek za školní stravování hrazen ve výši 100% nákladů.

- **Charitativní a dobročinné projekty**

- Adopce na dálku - finanční příspěvek ze sběrových akcí na roční školné indickému chlapci
- Nadační fond Krtek – sbírka dárek (hračky, stolní hry, pastelky atd.) pro děti z dětské onkologie při FN Brno

- **Filmový festival Jeden svět**

Žáci se zúčastnili filmových představení v kině. Filmy byly zaměřené na lidská práva.

- **Projekt „SportStyle tišnovská florbalová liga“**

Pro velký úspěch a zájem jsme společně s Inspirem Tišnov a za finanční podpory sponzora - obchodu se sportovním vybavením SportStyle pokračovali ve třetím ročníku tišnovské florbalové ligy, do které se tentokrát ve třech kategoriích přihlásilo celkem 14 mužstev z Tišnova a blízkého okolí. Ta odehrála ve sportovní hale naší školy dohromady 15 turnajů. Přestože se v případě florbalu jedná o kolektivní sport, závisí dobrý výsledek celého družstva mimo jiné i na kvalitních výkonech jedinců. Proto byla opět celá soutěž okořeněna kanadským bodováním a individuálními statistikami. Na konci každého turnaje, stejně tak celé ligy, se vyhlášovali vždy nejlepší střelci, nahrávači i nejužitečnější hráči. Novinkou byla volba all star týmu, kterou si zvolili sami hráči. Věříme, že se nám podařilo založit tradiční místní soutěž, která vede mladé lidi ke sportu.

- **Přijímačky nanečisto**

Nezbytným předpokladem pro přijetí na střední školu je ve většině případů co nejlépe složit jednotnou přijímací zkoušku. Proto jsme v tomto školním roce opět nabídli všem našim žákům devátého ročníku možnost zdarma si vyzkoušet Přijímačky nanečisto na Gymnáziu Tišnov.

Akce proběhla 31. 1. 2018 v budově tišnovského gymnázia a zúčastnilo se jí 49 žáků. Jednalo se o věrnou simulaci průběhu přijímacích zkoušek na testech tematicky odpovídajících státní verzi zkoušek (český jazyk a matematika). Tato zkouška měla žákům pomoci lépe zvládnout stres, rozvrhnout si čas a tím efektivně uplatnit svoje znalosti. Po vyhodnocení výsledků jednotlivých testů jsme lépe věděli, kterým směrem by měla naše příprava dále pokračovat. Výhodou bylo i vyhodnocení testů ve srovnání s ostatními řešiteli nejen z naší školy.

Sami žáci kladně hodnotili přínos této akce pro úspěšné zvládnutí jednotných přijímacích zkoušek na střední školy, a proto i v příštím školním roce plánujeme ve spolupráci s Gymnáziem Tišnov nadále pokračovat.

## **Spolupráce školy s poradenskými pracovišti**

Spolupráce s poradenskými pracovišti byla zaměřena především na skupinu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všem integrovaným žákům byl vypracován individuální vzdělávací plán, na jehož tvorbě se podíleli všichni zainteresovaní vyučující. Spolupracovali jsme především s PPP Brno a SPC Brno.

## **Spolupráce školy se Sdružením škola a rodina (SŠR)**

Důležitou oblastí spolupráce je součinnost s občanským Sdružením škola a rodina, jehož členy jsou především rodiče žáků školy. Toto sdružení spolupracuje se školou při organizaci nejrůznějších školních akcí. Sdružení finančně přispívá žákům na školní akce typu LVZ, škola v přírodě, plavecký kurz, nákup papírů ke kopírování, zajištění dopravy žáků na sportovní a jiné soutěže, odměny pro žáky atd. Sdružení dále pořádá o hlavních prázdninách 2 turnusy letního dětského tábora v Brumově. Tento tábor organizují pod hlavičkou sdružení učitelé školy. V loňském školním roce pořádalo SŠR 1. a 4. turnus pro cca 180 dětí.

Sdružení rovněž využívá nabídku dotačních programů města Tišnov. Ve školním roce 2017/2018 sdružení obdrželo příspěvek ve výši 15. 000,- Kč, který byl využit na financování vyhodnocení celoroční soutěže Sportovec roku, Talent roku, Mozek roku a Mozeček roku a k nákupu spotřebního materiálu na 1. turnus tábora na Brumově.

V loňském školním roce sdružení obdrželo rovněž mimořádnou dotaci ve výši 8. 000,- Kč na cestu a ubytování školního družstva basketbalistek, které se proboujvalo do celostátního finále hraném v Děčíně.

## **Mezinárodní spolupráce**

Pokračují vzájemné kontakty naší školy se ZŠ J. A. Komenského v Seredi na Slovensku. Z důvodu optimalizace školství došlo v roce 2013 ke sloučení ZŠ J. A. Komenského se ZŠ J. O. Hviezdoslava v Seredi. Z důvodu rekonstrukce, přístavby a nástavby naší školy nedošlo v letech 2013 a 2014 ke sportovnímu utkání žáků naší školy se žáky ze Slovenska. Na zavedenou tradici jsme navázali v roce 2015 společným setkáním v Tišnově. Ve školním roce 2016/2017 jsme vycestovali na Slovensko pro změnu my, a to 27. 9. 2016. Žáci obou škol se utkali ve sportovních soutěžích – lehká atletika, basketbal, florbal a kopaná.

Ve školním roce 2017/2018 se z důvodu rekonstrukce hřiště společné setkání v Tišnově neuskutečnilo. Spolupráce však pokračovala prostřednictvím projektu Záložky spojují školy.

- **Záložky spojují školy**

Naše škola se hned na počátku nového školního roku 2017/2018 zapojila do česko - slovenského projektu *Záložka do knihy spojuje školy: Tajuplný svět knižních příběhů*. Hlavním cílem projektu nebyla výroba záložek, ale jejich prostřednictvím navázat spolupráci s partnerskou školou na Slovensku a především vzbudit u dětí zájem o knihy a četbu obecně. Osmého ročníku výzvy se zúčastnilo celkem 1134 českých a slovenských škol, které si mezi sebou vyměnily na tisíce jedinečných knižních záložek.

Naším „záložkovým“ partnerem se stala Základní škola Jana Ámose Komenského ze Seredi, se kterou už delší dobu spolupracujeme nejen v oblasti vzdělávání. Zásilka s veselými nápaditými výrobky ze Slovenska nás v půlce října mile potěšila. S o to větší vervou se pak děti naší školy pustily do díla. Na výrobě se podíleli téměř všichni žáci 1. i 2. stupně. Není proto divu, že v rámci výtvarné výchovy a pracovních činností vznikaly opravdu originální a velmi různorodé výtvary. Objevily se záložky se superhrdiny, příšerkami, proslulými literárními postavami, ale i s dobrodružnými výjevy, podmořskou či vesmírnou tematikou a často i osobními vzkazy. Doufáme, že naše záložky udělaly dětem ze Seredi minimálně takovou radost, jako ty jejich přinesly nám, a že díky nim čtení nebude pouhou povinností, ale i zábavou a milým zpříjemněním všedního dne.

- **Mezinárodní setkání dětí a mládeže v Moldavě nad Bodvou 26. - 29. 9. 2017**

Jedním z partnerských měst Tišnova je Moldava nad Bodvou na východním Slovensku, odkud v září přišlo pozvání na Mezinárodní setkání dětí a mládeže. Podle propozic bylo třeba představit své město např. formou videoprezentace, posterů, kulturního vystoupení, prezentace tradičních výrobků, ochutnávky – a vše doprovodit dvojjazyčným komentářem. Nabídku k reprezentaci města Tišnova naše Škola přijala. Vybrané desetičlenné družstvo žáků z devátých ročníků se aktivně chopilo přípravy požadované prezentace. Představili Tišnov z hlediska historie, pamětihodností a přírodních zajímavostí, významných osobností i důležitých podniků a výroben. Velmi pěkně také uměli ukázat svou školu

s množstvím aktivit a úspěchů a to vše tedy s doprovodným slovem v češtině i angličtině. Kromě Tišnova a dvou škol z Moldavy se účastnilo dalších pět maďarských měst – Budapešť, Edelény, Encs, Karcag, Siklós, nepřijeli zástupci Polska z Brzozowa. Ve čtvrtek odpoledne se pak konal hlavní bod setkání – mezinárodní sportovní soutěž v závodu všestrannosti.

Naše družstvo, přes potíže se střelbou, obsadilo krásné medailové třetí místo. Večer čekal na žáky ještě společný výtvarný projekt, ve kterém spolupracovali ve skupinách jednotliví zástupci škol.

## **Kurzy a testy žáků**

- *Plavecký kurz*

Plavecký výcvik žáků je na naší škole rozdělen do dvou ročníků jako součást výuky tělesné výchovy dle platného RVP ZV. Ve školním roce 2017/2018 probíhal výcvik žáků 2. a 3. ročníků v měsících únor až duben 2018 v Plavecké škole Rybka ve sportovním areálu v Brně - Řečkovících. S touto plaveckou školou spolupracujeme již několik let a její přednost vidíme především v profesionálním a velmi pěkném přístupu trenérek k dětem. Plavání se zúčastnilo v deseti dvojlekcích 133 dětí.

Přestože mnozí žáci začínali jako neplavci, mokré vysvědčení za uplavání 100 metrů si odnášela nakonec většina z nich.

Pro dopravu žáků do místa plaveckého výcviku se škole podařilo získat účelovou dotaci MŠMT na program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018“ ve výši 52 500 Kč.

- **Spolupráce s Jazykovou školou P.A.R.K ve školním roce 2016/2017**

V září 2013 uzavřela naše škola smlouvu o partnerství s Jazykovou školou P.A.R.K z Brna.

Ve školním roce 2017/2018 v naší škole pravidelně pracovaly přípravné kurzy vedené našimi proškolenými pedagogy. Jednalo se o kurzy k těmto zkouškám:

- 1) YLE – Movers (pro žáky 5. a 6. ročníku)
- 2) KET for Schools (pro žáky 8. a 9. ročníku)

Talentovaní žáci, kteří projeví zájem, navštěvovali přímo ve škole přípravné kroužky zaměřené zejména na rozvíjení komunikativních dovedností v angličtině. Osm žáků se po jejich absolvování zúčastnilo zkoušek Cambridge v kategorii YLE Movers a YLE Flyers. Všechny děti zkoušky úspěšně složily. Byli to:

- 3 žáci z 5. ročníku - YLE Movers
- 2 žáci z 6. ročníku - YLE Movers
- 2 žáci ze 7. ročníku – YLE Flyers
- 1 žákyně z 8. ročníku – YLE Flyers



## **Environmentální vzdělávání (EVVO)**

### **1) Třídění odpadu**

Během školního roku 2017/2018 opět probíhalo ve třídách třídění odpadu na papír, plasty a ostatní. Třídění bylo též podpořeno celoroční mezitřídní soutěží „Prima třída“. Třídy I. stupně se zúčastnily soutěže ve sběru použitého hliníku „Alík-hliníkový balík“, kterou organizuje brontosauří oddíl Brd'o. **Tuto soutěž naše škola vyhrála.**

### **2) Péče o zeleň v budově školy**

O květiny ve třídách pečovala určená květinová služba, na chodbách žáci a vyučující v rámci hodin pracovních činností. Přesazování si provádí učitelé v přípravném týdnu. Během roku dle potřeby pak žáci v pracovních činnostech pod vedením vyučujících pracovních činností. Péče o zeleň v jednotlivých třídách je taktéž zahrnuta do celoroční soutěže Prima třída.

### **3) Výukové programy v Inspiru Tišnov (a dalších centrech EV)**

- I. A, B, C – Ptačí svět
- II. A, B, C – Chov koní a hospodářských zvířat (farma Předklášteří)
- II. A – Historie všedního dne (pobytový týdenní program v CEV Chaloupky)
- III. B, C – Slunce, země, voda, vzduch (pobytový týdenní program v CEV Chaloupky)
- IV. A, B – Věvec vánočního času
- V. A, B – Tajemství Tišnova, Finanční gramotnost
- VII. A, B, C – Šelmy naší přírody (Podhorácké muzeum Předklášteří)

### **4) Terénní výukové programy a exkurze vedené koordinátorkou EVVO**

- I.A, B, C – Hydrobiologie v potoce Besének
- II. A, B, C – Hydrobiologie v potoce Besének
- III. A – Hydrobiologie v jezírku za Malhostovicemi
- III. B, C – Bledule (Rezervace „Chlébský potok“)  
a bobří pobytová znamení (pravý břeh Svratky za Doubravníkem směrem na Černvív)
- V. A, B – Jarní květena s medvědí česnekem na Jahodné  
a žabí snůšky na rybníku v Lomničce
- VII. B – Wildlife „Kaňon řeky Oslavy“

### **5) Soutěž Prima třída**

Třídy prvního stupně a třídy druhého stupně byly vyhodnoceny zvlášť. Do soutěže se započítávalo kromě bodování tříd (výzdoba, květiny, třídění) také účast a výsledky akcí pro třídní kolektivy vyhlášené Školním parlamentem.

Za 1. stupeň zvítězila třída V. B.

Za 2. stupeň zvítězila třída IX. B.

Odměnou vítězi byl jednodenní výlet do okolí Tišnova se zmrzlinou.

### **6) Soutěže:**

YPEF – oblastní kolo Lesnické olympiády v Černé Hoře (výběr 8. + 9. ročník)

Den s lesy ČR – Nedvědice (výběr 5. +7. ročník)

## 7) DVPP

Konev 2017 – Krajská ekologická konference pro základní školy  
Téma: Informační technologie pro život (A. Jankovská)

### Část VIII.

#### Poradenské služby v základní škole

##### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

###### a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	studium MP	VŠ
kariérový poradce	-	-	-

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1		VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	1		VŠ
školní speciální pedagog	1		VŠ

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

###### b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metod. prevence	-	1	-
kariérový poradce	-	-	-
školní psycholog	1	-	-
školní spec. pedagog	-	1	-

Školní poradenské pracoviště Centrum Korálek pracovalo ve školním roce 2017/2018 ve složení:

- PhDr. Diana Dombrovská
- školní speciální pedagog: Mgr. Lenka Dobrovolná
- výchovný poradce: Mgr. Hana Vojtová
- metodik prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování): Mgr. Andrea Špačková

## 2. Společné vzdělávání

Na začátku školního roku 2016/2017 vstoupila v platnost vyhláška č. 27/2016 Sb., která nově upravuje podmínky inkluze (společného vzdělávání) ve školství. Největší novinkou je zařazování žáků do skupin stupňů podpory podle závažnosti jejich potíží (1. - 5. stupeň). Nejedná se tedy už o žáky individuálně integrované. Po přechodnou dobu dvou let ale platí zároveň ještě stará vyhláška č. 73/2005 Sb. Ve škole tedy bylo během školního roku několik skupin žáků se SVP. V průběhu roku postupně docházelo k rediagnostikám žáků se SVP a postupnému přiřazování stupňů podpůrných opatření. To se výrazně dotklo i financování podpůrných opatření v podobě normované finanční náročnosti každého jednotlivého podpůrného opatření.

Žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 ods. 9 Školského zákona

Druh hendikepu	ZŠ Smíškova	Asistenti fyz./přep. počet
tělesné	1	1/0,75
zrakové	-	
sluchové	2	1/0,75
autismus	1	
VPU*	38	3/1,5
VPCH**	13	5/3,5
vady řeči	4	1/0,75
<b>CELKEM</b>	<b>59</b>	<b>11/7,25</b>

Pozn.: \* Vývojové poruchy učení

\*\* Vývojové poruchy chování

### Výchovné poradenství

#### 1. Péče o žáky s SVP

Ve školním roce 2017/2018 skončila platnost starých vyšetření. Do vyšších stupňů podpory bylo PPP nebo SPC zařazeno 59 žáků. Pro tyto žáky byla většinou doporučena speciálně pedagogická péče, různé pomůcky a 11 žákům asistent pedagoga.

Speciální pedagožka pracovala převážně se žáky 1. stupně, kteří měli doporučenou speciálně pedagogickou péči nebo pedagogickou intervenci. Pro ostatní žáky zajistili reedukační péči příslušní vyučující. Pro žáky 1. stupně byly organizovány rozvíjející skupinky pod vedením školní psycholožky PhDr. Diany Dombrovské. Navštěvovat tyto kroužky mohli i ostatní žáci se SVP i žáci se slabším nadáním. Všichni, kterým zákonný zástupce podepsal souhlas s účastí, tyto kroužky navštěvovali pravidelně. Vedoucí těchto kroužků vnímají fungování jako vysoce efektivní. Pracovníci ŠPP Korálek se zaměřili i na reedukační péči a práci se žáky s poruchami chování, na rodiče těchto žáků a na pomoc vyučujícím. Dále napomáhali při řešení výchovných problémů a pracovali na klimatu tříd.

#### 2. Školní poradenské pracoviště

Schůzky ŠPP probíhaly ve čtvrtek, poslední týden v měsíci. Účastnili se jich VP, MP,

speciální pedagog, psychologka a vedení školy. Při nutnosti se scházeli členové ŠPP i mimo tento termín. Na pedagogicko-psychologické vyšetření do PPP byli posíláni žáci, kteří měli doporučenou kontrolu a žáci, kde nedostačuje PLPP (plán pedagogické podpory). Někteří rodiče si vyšetření v poradně zajistili sami bez naší účasti. SPC si zajišťují kontroly samostatně.

### 3. Spolupráce s rodiči

V průběhu 2. pololetí se sešla několikrát výchovná komise, která řešila výchovné a vzdělávací problémy žáků. Přítomni byli nejen výchovná poradkyně a ředitel školy, ale i psycholog, speciální pedagog a třídní učitelé.

### 4. Péče o nadané žáky

Talentované a nadané žáky se snažíme zapojit do různých soutěží a olympiád. Je pro ně zřízena třída s vyšší dotací hodin AJ. Organizujeme celoškolský projekt Mozek roku, kde je vyhlášen nejúspěšnější žák školy. Pro sportovně nadané žáky organizuje PK TV soutěž Sportovec roku, kdy jsou oceněni nejlepší sportovci školy.

### 5. Kariérové poradenství

Povinnou školní docházku splnilo 60 žáků v 9. ročníku, 1 žák odešel studovat do zahraničí. Z 5. ročníku odešlo 5 žáků na víceleté gymnázium v Tišnově a 1 žák na ZŠ nám. 28. října do matematické třídy. V 7. ročníku letos skončila 1 žákyně, v 8. ročníku skončila rovněž jedna žákyně.

## **Školní poradenské pracoviště Korálek (ŠPP Korálek)**

ŠPP Korálek je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby dle Vyhlášky č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Svým názvem navazuje na projekt pedagogicko - psychologického poradenského Centra Korálek, realizovaného v letech 2010 – 2012 z prostředků OP VK, jehož pětiletá udržitelnost skončila v roce 2017.

### **Personální obsazení ŠPP Korálek**

PhDr. Diana Dombrovská - školní psychologka  
Mgr. Lenka Dobrovolná - speciální pedagožka  
Mgr. Hana Vojtová – výchovný poradce  
Mgr. Andrea Špačková – metodik prevence

### **PhDr. Diana Dombrovská – školní psychologka**

Během září se uskutečnily **adaptační pobyty** žáků 6. ročníku a jejich třídních učitelů, už tradičně v areálu RS Brumov. Pobytu se zúčastnilo celkem 57 žáků z obou šestých tříd. Do programu byli aktivně zapojeni také 4 dobrovolníci z řad žáků 9. ročníku, třídní učitelky Mgr. Gabriela Ščasná, Mgr. Kateřina Gruberová, Mgr. Pavel Sýkora, p. asistentka Jana Bartoňková a speciální pedagožka Mgr. Lenka Dobrovolná.

Během října proběhlo dotestování žáků 9. tříd v rámci **kariérového poradenství**. Zájem projevil celkem 40 žáků z obou devátých tříd. V průběhu ledna až března byly výsledky vyšetření profesní orientace konzultovány se žáky. Koncem června se uskutečnila první část vyšetření profesní orientace osmáků.

Ve spolupráci se speciální pedagožkou proběhla **depistážní pozorování ve třídách a následně depistážní vyšetření školních dovedností** 17 dětí ze všech tříd **prvního ročníku**. Ve spolupráci s třídními učitelkami bylo vytipováno několik žáků, kterým byla nabídnuta reedukační péče v docvičovacích skupinkách. Od ledna 2018 byly zahájeny **rozdávající skupinky prvňáčků** jednou týdně během vyučování pod vedením psycholožky. Proběhlo celkem 13 setkání a účastnilo se jich 11 prvňáků. Kromě toho se konala i **skupinová setkání** „Mezi námi děvčaty“ pro žákyně 6. ročníku (4 účastnice) a „Arte klub“, kam docházeli kluci z řad žáků 5. a 6. ročníku (3 kluci). Rodiče dětí, které se účastnily skupinek, byli pozváni na konzultace průběhu a rozvoje osobnosti nebo dovedností jejich dítěte.

V rámci **zkvalitňování své práce** se psycholožka zúčastnila seminářů týkajících se podpůrných opatření pro žáky se SVP, dále vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání, semináře ohledně role školního psychologa v poradenských službách i konference o školní psychologii v Praze. Absolvovala kurz Využití herního pískoviště v diagnostice, poradenství a terapii. Psycholožka se vzdělává v psychoterapeutickém výcviku. Realizovala stmelující zážitkový program pro zaměstnance školy před začátkem školního roku.

V průběhu školního roku měla psycholožka v pravidelné **individuální péči** celkem 15 žáků (II. A, II. B, II. C, III. A, V. A, VI. A, VII. B, VIII. A). Psychologická péče je poskytována především integrovaným žákům, jedná se převážně o žáky s poruchami chování, poruchami učení a poruchami autistického spektra nebo z potřebou sdílení a konzultace svého prožívání, náročné životní situace, hledání rady i ze strany žáka. Na individuální péči s dětskými klienty navazují konzultace s jejich zákonnými zástupci nebo učiteli. Proběhlo i několik **jednorázových konzultací** se žáky z naší školy a jejich rodiči, zakázky se týkaly především řešení vztahových potíží ve třídě, motivace k učení a vlastního prožívání. Psycholožka dále realizovala **psychologickou diagnostiku** rozumových schopností 3 žáků (I. B, II. A, VII. A), diagnostiku osobnosti a emočního prožívání 4 žáků (II. A, II. C, VII. A). Obrátilo se na ni i několik rodičů se žádostí o konzultaci a poradenství ve výchovných postupech vůči svému dítěti. Zájem projevil i rodiče žáků, kteří nenavštěvují naši školu. Další vyšetření a konzultace jsou realizovány průběžně. Psycholožka se účastnila i několika výchovných komisí s rodiči žáků s problémovým chováním.

V rámci **práce s třídními kolektivy** pracovala v tomto školním roce se třídami VIII. A a VIII. B a jejich třídními učitelkami. Dlouhodobě se spolupodílí na zlepšení klimatu ve třídě VI. A a VII. A formou skupinových zážitkových aktivit. Realizovala vstupy ve třídách V. A, V. B, VIII. A, VIII. B a VIII. C na téma prevence kyberšikany a rizik virtuálního prostoru. Se zájemci o zapojení do soutěže Bezpečně v kyberprostoru pracovala na tvorbě soutěžních plakátů. Uskutečnila ukončující aktivitu na 1. i 2. stupni (třídy V. A, V. B, IX. A, IX. B). Žákům devátých ročníků umožnila vyjádřit zpětnou vazbu k jejich působení na škole a odkaz žákům budoucích šestých ročníků prostřednictvím dotazníku. Psycholožka se účastnila i třídního výletu VII. C s třídní učitelkou Mgr. Veronikou Taušovou. Byla aktivně zapojena do realizaci **zápisu žáků do 1. ročníku**, Adventních dílniček a Dne Země.

## Mgr. Lenka Dobrovolná – speciální pedagožka

Těžiště práce speciální pedagožky ve školním školním roce 2017/2018 spočívalo v systematické individuální i skupinové práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti.

Začátkem září se zúčastnila adaptačního pobytu žáků 6. ročníku v areálu RS Brumov.

Ve školním roce 2017/2018 měla speciální pedagožka v **pravidelné péči** 37 žáků, kteří mají doporučenou speciálně pedagogickou péči nebo pedagogickou intervenci. Z toho 13 dětí (I. B, II. A, B, III. A, C, IV. A, B, V. A, B, VI. A) docházelo na individuální reedukaci a 24 dětí (IV. A, B, V. A, B) bylo zařazeno do čtyř dyslektických kroužků. V rámci reedukace jsou používány klasické reedukační postupy – procvičování sluchového a zrakového vnímání, cvičení motoriky, vizuomotorické koordinace grafomotoriky, vizuální paměti, analýzy a syntézy, práce na počítačích, kde jsou využívány výukové programy, a jiné.

Na začátku školního roku proběhlo v prvních ročnících **depistážní vyšetření** školních dovedností u 17 žáků. Ve spolupráci s třídními učitelkami bylo vytipováno několik žáků, kterým byla nabídnuta reedukační péče v dovcivacích skupinkách. Rodiče těchto žáků měli možnost konzultovat způsoby vhodné podpory nabízené školským poradenským pracovištěm.

U žáků 2. – 4. ročníku vyžadujících první stupeň podpůrných opatření byla průběžně realizována **pedagogická diagnostika** (baterie DiB pro český jazyk 1. - 4. ročník). Vyšetřeným žákům byl sestaven plán pedagogické podpory a zahájena reedukace formou společných konzultací s žáky a jejich rodiči.

Speciální pedagožka poskytovala učitelům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami **metodickou podporu**, rovněž koordinovala a metodicky řídila asistenty pedagoga. Spolupodílela se na přípravě a realizaci **zápisu žáků do prvních ročníků ZŠ**. Rodiče dětí s odloženou školní docházkou využívali možnosti konzultace školní připravenosti svého dítěte se speciální pedagožkou.

Poradenským zařízením (Pedagogicko - psychologická poradna a Speciálně pedagogická centra) speciální pedagožka zajišťovala zpětnou vazbu a podklady pro kontrolní vyšetření především integrovaných žáků, případně pro vstupní vyšetření žáků, u kterých byla diagnostikována potřeba vyšší míry podpůrných opatření, než je stupeň 1.

V rámci **zkvalitňování své práce** se speciální pedagožka zúčastnila seminářů týkajících se podpůrných opatření pro žáky se SVP, dále vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání, semináře ohledně role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole, posouzení čtení a psaní na 1. stupni základní školy a školní poradenské pracoviště v praxi II.

## Absolvované kurzy a semináře

PhDr. Diana Dombrovská:

Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi  
EDUPRAXE, s.r.o., Brno (18. 9. 2017, 25. 9. 2017)

Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání  
EDUPRAXE, s.r.o., Brno (16. 10. 2017, 23. 10. 2017)

Poradenství a psychoterapie zaměřené na člověka  
Český institut PCA, Brno (28. 10. - 4. 11. 2017, 6. - 7. 1., 17. - 18. 2., 17. - 18. 3., 5. -  
12. 5. 2018)

Role školního psychologa v poskytování koordinovaných poradenských služeb  
8 hodin, EDUPRAXE, s.r.o., Brno (27. 11. 2017)

Využití herního pískoviště v diagnostice, poradenství a terapii (akreditace MŠMT)  
16 hodin, Mgr. Ondřej Mikauš, Brno (7. - 8. 4. 2018)

Konference Den se školní psychologií 2018  
Katedry psychologie PdF UK, Praha (21. 6. 2018)

Mgr. Lenka Dobrovolná:

Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi  
EDUPRAXE, s.r.o., Brno (18. 9. 2017, 25. 9. 2017)

Vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání  
EDUPRAXE, s.r.o., Brno (16. 10. 2017, 23. 10. 2017)

Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole  
EDUPRAXE, s.r.o., Brno (25. 10. 2017)

Posouzení čtení a psaní na 1. stupni základní školy  
EDUPRAXE, s.r.o., Brno (6. 11. 2017)

Školní poradenské pracoviště v praxi II  
EDUPRAXE, s.r.o., Brno (17. 5. 2018, 28. 5. 2018)

Psycholožka i speciální pedagožka se i nadále sebevzdělávají v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, účastní se pravidelných měsíčních **metodických setkání** školních psychologů a školních speciálních pedagogů v Pedagogicko-psychologické poradně Brno Kohoutova. V prostorách ŠPP Korálek pravidelně každý měsíc probíhalo **setkání asistentek pedagoga** se speciální pedagožkou, psycholožkou a výchovnou poradkyní včetně poskytování metodické podpory, **měsíční schůzky školního poradenského pracoviště** s vedením školy. Účastní se všech porad školy, průběžně konzultují svoji práci s vedením školy, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Speciálně pedagogická a psychologická péče probíhala koordinovaně ve spolupráci s následujícími poradenskými zařízeními: SPC Brno - Veslařská, SPC Brno - Novoměstská, SPC Brno - Kociánka, SPC Brno – Štolcova, PPP Brno (Hybešova, Kohoutova, Zachova, Sládkova), SVP Brno - Kamenomlýnská, SVP Brno - Hlinky a OSPOD Tišnov.

## **Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky 2017/2018**

Edukativně stimulační skupiny se ve školním roce 2017/2018 uskutečnily již osmým rokem. Cílovou skupinou byli žáci MŠ Horova. Lektory byli pedagogové školy, primárně učitelky budoucích prvňáčků Mgr. M. Fadrná a Mgr. A. Adamcová. Pro velký zájem byla otevřena třetí skupina vedená Mgr. R. Váchovou a Mgr. L. Šmardovou. Lekce probíhaly od října do března, nejprve v prostorách školky, poté ve třídách školy.

Program byl rozvržen do 8 lekcí. Hravou formou za přítomnosti rodičů děti rozvíjely jemnou motoriku, řeč, myšlení, sluchové a zrakové vnímání, prostorovou a pravolevou orientaci i početní představy. Skupiny se konaly jednou za čtrnáct dní z toho důvodu, aby děti měly čas procvičit a zažít vše, co se v předchozí lekci naučily.

Na skupinkách mohly třídní učitelky budoucích prvňáčků lépe poznat své nastávající žáky a také rodiče mohli práci svých dětí porovnat s ostatními vrstevníky. Řadu úkolů potom plnili s dětmi doma. Rodiče se mohli seznámit s řadou dalších vzdělávacích materiálů pro předškolní děti. Své názory a postřehy rodiče vyjádřili ve zpětné vazbě, kde kladně hodnotili náplň a formu edukativních skupin, seznámení dětí s prostředím školy a s budoucími učitelkami. V dalších letech budeme v pořádání edukativně stimulačních skupin nadále pokračovat. Tato aktivita se stále osvědčuje. Utrvují nás v tom pozitivní zprávy ze strany rodičů, kteří skupiny absolvovali, i učitelů, kteří měli možnost s těmito dětmi pracovat v období předškolní přípravy.

Pro návaznost vedení ESS v dalších letech se koncem školního roku do vzdělávacího kurzu Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku v PPP Brno, Kohoutova, přihlásily další učitelky 1. stupně: Mgr. Magdalena Šenkyříková, Mgr. Dagmar Lolová a Mgr. Pavlína Červená.

## **Prevence sociálně patologických jevů**

Během školního roku 2017/2018 byly realizovány programy specifické primární prevence pro žáky I. a II. stupně.

Od září byla žákům I. a II. stupně nabídnuta řada kroužků, kde mohli trávit svůj volný čas.

Na prvním stupni proběhlo několik tradičních, ale i nových aktivit. V prvních třídách proběhla beseda s městskou policií zaměřená na bezpečnost dětí. Pátým ročníkům byla připomenuta pravidla bezpečné práce na internetu, sociálních sítích a také sdíleny informace týkající se kyberšikany. Realizoval se program na zjišťování klimatu třídy u žáků 1. ročníku. V pátých třídách pokračoval program na zlepšování vzájemných vztahů mezi žáky, především s ohledem na prevenci šikany.

Na druhém stupni byly realizovány převážně aktivity a programy tradičního rázu.

Šesté třídy se seznamovaly na třídním adaptačním pobytu s následným klimatem třídy. Během celého roku se realizovalo 12 lekcí programu Unplugged. Šesté a sedmé ročníky se účastnily programu Bezpečně v kyberprostoru. Dívkám ze sedmých ročníků byla realizována beseda na téma související s dospíváním „Čas proměn“. Osmáci si v rámci výuky připomněli nebezpečí návykových látek a jejich vlivu na mozek a následné jednání. Osmé ročníky se také zapojily do soutěže Bezpečně v kyberprostoru. Deváté ročníky se věnovaly tématu drog a jejich účinku na lidský organismus. V rámci třídnických hodin se velmi aktivně pracovalo na třídních vztazích, především v VI. A a VII. A.

Během školního roku se řešilo několik přestupků související s kouřením elektronických cigaret v prostorách školy, ničení školního majetku a záškoláctví.

V rámci školního poradenského pracoviště probíhala pravidelná setkání.

Všichni pedagogové se zaměřili na efektivnější využívání třídnických hodin a práci se třídou.



## Část IX.

### Zhodnocení a závěr

Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace má v současné době velmi dobré podmínky pro svoji činnost. Rovněž materiální vybavení je na velmi vysoké úrovni. Celá škola je zasíťována a připojena k vysokorychlostnímu internetu. Celá budova je pokryta wifi signálem umožňujícím bezdrátové připojení k internetu. Ve dvanácti kmenových třídách I. stupně a v šesti učebnách II. stupně je k dispozici interaktivní tabule. Ve dvou počítačových učebnách je k dispozici 60 počítačů připojených k internetu, které jsou využívány nejen k výuce informatiky, ale i k výuce jiných předmětů.

Během školního roku došlo k celkové rekonstrukci školního hřiště, které slouží jako multifunkční sportoviště jak potřebám školy, tak i široké veřejnosti. V zimních měsících fungovalo hřiště díky chladicí technologii jako veřejné kluziště.

Současně s rekonstrukcí hřiště probíhala i rekonstrukce příjezdové komunikace ke škole.

Zjednosměrněním ulic Smíškova a Kvapilova se docílilo bezpečnějšího provozu před školou, především pak v exponovaných ranních hodinách.

Kapacita školy byla ve školním roce 2017/2018 580 žáků. Díky velkému zájmu o vzdělávání nejen z řad budoucích prvňáků, ale i zájemců o vzdělávání na druhém stupni bylo nutné kapacitu školy zvýšit během letních prázdnin na 600 žáků. Z tohoto důvodu jsou některé odborné učebny současně kmenovými třídami II. stupně, což z hlediska výchovně vzdělávacího není příliš ideální.

Kvůli velkému počtu předškoláků jsme ve školním roce 2017/2018 byli nuceni otevřít, tak jako v předchozím školním roce, tři první třídy. Ačkoliv jsme zaznamenali poměrně velký zájem o vzdělávání v šestém ročníku, mohli jsme otevřít z kapacitních důvodů pouze dvě šesté třídy. To mělo za následek, že jsme nebyli schopni uspokojit poptávku v plném rozsahu. Přesto jsme pro školní rok 2017/2018 zachovali koncept „jazykové“ a „běžné“ třídy. To se jeví díky vysokému počtu žáků v jednotlivých třídách do budoucna nadále neudržitelné.

Z výchovně vzdělávacího hlediska se ve sledovaném období podařilo splnit téměř všechny cíle stanovené pro školní rok 2017/2018.

Pokračovali jsme v nastoleném trendu kvalitní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s tím spojenou poradenskou činností v této oblasti. Zareagovali jsme úspěšně na všechny legislativní změny spojené se zavedením „společného vzdělávání“ a změny spojené s financováním podpůrných opatření. Z důvodu větší koncentrace žáků se SVP v běžných třídách s vysokým počtem žáků bylo nutné pokračovat v rozdělení výuky matematiky a češtiny na dvě skupiny. Toto se ukazuje dlouhodobě jako velmi pozitivní a efektivní krok, díky kterému se daří udržovat v těchto třídách pracovní morálka, kázeň i vzdělávací výsledky žáků na dobré úrovni.

Pro talentované žáky byla uspořádána školní kola oborových vědomostních soutěží. Úspěšní účastníci postupovali do regionálních kol, na která se pod vedením vyučujících intenzivně připravovali.

Na poli sportovním jsme zaznamenali historický úspěch v podobě účasti basketbalového družstva dívek v republikovém finále v Děčíně, hraném v přímém přenosu před kamerami ČT.

Z důvodu zavedení celostátních přijímacích zkoušek na střední školy jsme pokračovali ve spolupráci s Gymnáziem Tišnov a na půdě gymnázia jsme pro žáky 9. ročníku uspořádali přijímací zkoušky nanečisto s podrobnou analýzou jejich výsledků.

Jazykovou výuku jsme podpořili pokračováním spolupráce s Jazykovou školou P. A. R. K. Vznikly tak jazykové kroužky, ve kterých se talentovaní žáci připravovali na zkoušky Cambridge. Zájemci z řad těchto frekventantů pak tyto zkoušky úspěšně složili.

Pro zájemce o studium na gymnáziu z řad žáků 5. ročníku byly k dispozici kroužky, které je připravovaly k přijímacím zkouškám. Žákům 9. ročníku byla tato příprava nabídnuta nejen formou povinně volitelného předmětu, ale rovněž formou zájmového kroužku.

V době poledních přestávek mají žáci možnost trávit čas ve „sběrných třídách“, kde je nad nimi zajištěn dohled.

V rámci doplňkové činnosti jsou po ukončení vyučování pronajímány veřejnosti obě tělocvičny i některé učebny.

V loňském školním roce bylo žákům naší školy nabídnuto v rámci volnočasových aktivit 12 kroužků či kurzů vedených pedagogy školy.

S koncem školního roku 2016/2017 odešlo ze školy z nejrůznějších důvodů 11 pedagogických pracovníků. Všechny tyto volné pozice se podařilo obsadit novými kvalifikovanými pedagogy.

Došlo k přijetí šesti učitelů, tří vychovatelek, jedné speciální pedagožky a jedné asistentky pedagoga. Organizace čítala celkem 63 zaměstnanců.

V Tišnově 15. 10. 2018

Mgr. Michal Komprš  
ředitel školy

