

## Část I.

## Základní charakteristika školy

**Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace**

Zřizovatel školy:

**Město Tišnov, nám. Míru 111, 666 19 Tišnov, okres Brno-venkov**

Ředitel školy:

**Mgr. Michal Komprs**

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení:

**základní škola****školní jídelna****školní družina**

Telefon: 549415163, 724278791

e-mail: zssmiskova@zssmiskova.cz.

www stránky: <http://www.zssmiskova.cz>

Datum zařazení do sítě škol: 27. 3. 1996

Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace poskytuje žákům stupeň základního vzdělání ve smyslu ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2018/2019 měla škola **9** ročníků s **14** třídami prvního a **10** třídami druhého stupně.

Výuka probíhala v budově na Smíškově ulici. Kapacita školy byla ve školním roce 2018/2019 **600** žáků.

Školní jídelna je součástí budovy. Kapacita školní jídelny byla 560 strávníků.

Školní družina byla pro žáky prvního stupně rovněž v budově na Smíškově ulici. Kapacita školní družiny ve školním roce 2018/2019 byla 180 žáků. Provoz školní družiny probíhal v pěti odděleních, a to v jedné samostatné místnosti a ve čtyřech kmenových třídách I. stupně.

**Úplné školy**

Školní rok 2014/2015	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků (*)	Průměrný počet žáků na třídu (*)
I. stupeň	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>352</b>	<b>25,1</b>
II. stupeň	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>246</b>	<b>24,6</b>
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>598</b>	<b>24,9</b>

\* k 30. 6. 2019

**Přehled o dojíždějících žácích (trvalé bydliště mimo Tišnov)**

Borač <b>4</b>	Drásov <b>8</b>	Lomnice <b>1</b>	Šerkovice <b>5</b>
Borač-Podolí <b>1</b>	Hájek <b>1</b>	Malhostovice <b>4</b>	Štěpánovice <b>2</b>
Brno <b>3</b>	Heroltice <b>7</b>	Maršov <b>1</b>	Tišnovská Nová Ves <b>2</b>
Brťov <b>2</b>	Hradčany <b>42</b>	Nedvědice <b>1</b>	Unín <b>7</b>
Bukovice <b>4</b>	Chudčice <b>5</b>	Nelepeč <b>1</b>	Úsuší <b>1</b>
Čebín <b>19</b>	Jamné <b>2</b>	Olší <b>1</b>	Veverská Bítýška <b>2</b>
Deblín <b>5</b>	Kuřim <b>4</b>	Pejškov <b>2</b>	Vohančice <b>5</b>
Dolní Loučky <b>8</b>	Kuřimská Nová Ves <b>1</b>	Předklášteří <b>9</b>	Všechovice <b>4</b>
Doubravník <b>5</b>	Lažánky <b>4</b>	Rohozec <b>8</b>	Žďárec <b>3</b>
Drahonín <b>3</b>	Lomnička <b>11</b>	Sentice <b>30</b>	Železné <b>13</b>
			Mimo ČR <b>1</b>

Celkem: **242**

Celkový počet žáků v 1. ročníku k 30. 6. 2019: **78**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu k 30. 6. 2019: **16,58**

Rada školy (školská rada) zřízená dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.: **ANO**

Byla zřízena v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon). Volby do školské rady z řad pedagogických pracovníků proběhly dne 23. 4. 2018 a volby z řad rodičovské veřejnosti 26. 4. 2018. Školská rada je šestičlenná a byla ustanovena ke dni 21. 6. 2018.

**Zvolení zástupci školské rady:**

za pedagogické pracovníky: Mgr. Marie Němcová – předsedkyně ŠR  
Mgr. Dana Navrátilová

za zákonné zástupce: PhDr. Radka Horáková, Ph.D.  
Doc. MUDr. Tomáš Skříčka, CSc. – místopředseda ŠR

zřizovatelem byli jmenováni do školské rady:  
Zdeněk Kunický  
Ing. Václav Šíkula

Ve školním roce 2018/2019 se školská rada sešla ke svému jednání 25. 10. 2018 a 18. 6. 2019.

**Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
„Škola pro život“	680/2007	1. - 9. ročník

Škola se profiluje výukou cizích jazyků, především angličtiny. Jedna třída ve všech ročnících druhého stupně, vyjma 6. ročníků, byla třídou „jazykovou“ se zvýšenou hodinovou dotací AJ. V „běžných“ třídách byla navýšena hodinová dotace jiného předmětu (7. ročník PRČ, 8. ročník ČJ a 9. ročník M). Ve školním roce 2018/2019 nebyla již v 6. ročníku otevřena celá

jedna kmenová třída s touto specializací. V rámci „běžných“ šestých tříd byly vytvořeny studijní skupiny s profilací na AJ, resp. ČJ. Anglický jazyk se vyučuje od 1. ročníku. V 7. ročníku mají žáci možnost si zvolit jako povinný druhý cizí jazyk němčinu nebo ruštinu. Díky materiálnímu zázemí (tělocvična, sportovní hala a venkovní hřiště) se zaměřuje také na rozvoj sportovních aktivit nejen v hodinách tělesné výchovy, ale rovněž v podobě nejrozličnějších sportovních kroužků.

### **Volitelné předměty:**

Nabídka volitelných předmětů vycházela ze zájmu žáků a možností školy.

Žáci 7. ročníku si zvolili předmět: NJ 32      1 žák uvolněn z druhého cizího jazyka  
(časová dotace 2 hod.)                      RJ 24

Žáci 8. ročníku si zvolili předmět: NJ 40  
(časová dotace 2 hod.)                      RJ 29

Žáci 9. ročníku si zvolili předmět: NJ 34      5 žáků uvolněno z druhého cizího jazyka  
(časová dotace 3 hod.)                      RJ 23  
    MS 37      (seminář z matematiky)  
    ČJS 25      (seminář z českého jazyka)

**Zařízení školního stravování**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní
921 ŠJ - úplná	1	553	57	0

**Počet pracovníků školního stravování k 30. 6. 2019**

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	6,0

Ukazatel	2018/2019
Kapacita schválená MŠMT (cílová kapacita)	560
Počet stravovaných žáků (údaje dle V 17-01)	553
Přepočtený počet pracovníků ŠJ	6,0
Mzdový náklad na 1 oběd	19,06

Měsíc	Počet strav. dnů	Počet zaps. žáků ZŠ	Počet zaps. studentů	Počet zaps. zaměstnanců	Počet zaps. ostatních	Počet uvařených obědů žáci, stud., zaměst.	Počet uvařených obědů celkem
IX.	18	542	-	54	-	-	9679
X.	21	553	-	57	-	-	11137
XI.	22	541	-	55	-	-	11756
XII.	15	532	-	53	-	-	7697
I.	21	535	-	54	-	-	10938
II.	14	532	-	53	-	-	7155
III.	21	531	-	52	-	-	10559
IV.	19	532	-	54	-	-	9689
V.	19	528 100*	-	54	-	-	10856
VI.	20	524 124*	-	53	-	-	10452
VII.	-	-	-	-	-	-	-
VIII.	-	-	-	-	-	-	-
celkem	190	5574	-	539	-	-	99918
průměr na měsíc	19,0	557,4	-	53,9	-	-	9991,8
průměr na den	-	-	-	-	-	-	525,88

\*Zajištění stravování pro žáky ZŠ Tišnov, nám. 28. října po dobu rekonstrukce kuchyně.

**Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	168	fyz. 5 / přepoč. 4,25

**Hodnocení činnosti školní družiny 2018/2019**

Školní družinu navštěvovalo celkem 168 žáků.

Provoz družiny zajišťovalo 5 vychovatelek. Od dubna 2019 nastoupila do školní družiny školní asistentka.

Provozní doba družiny byla od 6:00 do 16:30 hod.

Z celkového počtu 168 žáků bylo 68 chlapců a 100 dívek.

Počet dětí z jednotlivých ročníků:

- 1. ročník: 69 žáků
- 2. ročník: 62 žáků
- 3. ročník: 35 žáků
- 4. ročník: 2 žáci

Cíle vzdělávání ve školní družině byly:

- zdokonalovat vědomosti, návyky a dovednosti
- zdokonalovat koordinaci a jemnou motoriku
- rozvíjet smyslové vnímání
- vést žáky ke snaze umět dokončit započatou práci
- podporovat schopnost rozlišovat správná a chybná rozhodnutí
- dodržovat pravidla slušného chování
- rozvíjet slovní zásobu a schopnost vyjádřit se
- vést žáky k odpovědnosti za své zdraví, posilovat tělesnou zdatnost
- objektivně hodnotit své chování a přijímat důsledky svého chování
- spolupracovat ve skupině, respektovat ostatní, být tolerantní
- vést žáky ke správnému chování v přírodě a ochraně přírody

Školní družina pracovala podle celoročního plánu, který je součástí ŠVP pro školní družinu. Každoročně je součástí plánu i tematická celoroční hra. Pro tento školní rok byla naplánována hra s názvem Ahoj Česko. Jejím cílem bylo postupně se seznámit se všemi regiony České republiky, významnými místy jednotlivých krajů a zajímavostmi. Naplánované úkoly a akce byly splněny.

V průběhu školního roku jsme se zapojili do školní bowlingové ligy. Čtyř turnajových dnů se v bowlingovém centru v Tišnově účastnilo celkem 28 dětí rozdělených do 6 družstev. Vítězné družstvo pak postoupilo do celorepublikového finále v Pardubicích.

Pravidelné denní aktivity ve školní družině byly organizovány tak, aby byl pro děti pobyt v družině příjemný, zajímavý a rozmanitý, v souladu se zdravým životním stylem.

V souladu s cíli vzdělávání ve školní družině byly zařazovány činnosti, které vedly ke zdokonalování vědomostí, rozvíjení jemné motoriky a smyslového vnímání, upevňování pravidel slušného chování, rozvíjení slovní zásoby a schopnosti vyjádřit svůj názor.

Do programu družiny byl každý den zařazován pobyt venku. Toho jsme využívali k pobytu v přírodě, poznávání okolí školy a našeho města nebo ke sportovním aktivitám, mezi které již tradičně patří i přátelská fotbalová utkání se ŠD při ZŠ 28. října.

Chování většiny žáků bylo velmi dobré. Žáci dodržovali školní řád a navzájem se respektovali.

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

*-uvádět přepočtený počet / fyzický počet*

#### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019	49,47/54	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	49,47/54	100%

**2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0**

**3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 6**

**4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 2**

**5. Počet nekvalifikovaných učitelů, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 0**

#### 6. Věkové složení pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019

Věk	Učitelé a vychovatelé		Asistenti pedagoga		Centrum Korálek	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	2	6	-	3	-	1
35-50 let	5	15	-	9	-	-
nad 50 let	2	10	-	-	-	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-	-	-	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	1	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Materská + rodičovská dovolená	-	5	-	-	-	-

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

V rámci dalšího vzdělávání navštěvovali pedagogové akreditované semináře a kurzy v souladu s plánem DVPP. Ten vznikl s ohledem na nabídku akreditovaných seminářů, školení, kurzů a množství finančních prostředků na DVPP s využitím finanční podpory OP VVV Šablony I, Šablony II a za finanční i organizační podpory Projektu MAP rozvoje vzdělávání Tišnov II.

<i>Pracovník</i>	<i>DVPP- téma</i>	<i>Místo konání</i>	<i>Datum konání</i>
Dobrovolná Lenka	Předmět speciálně pedagogické péče	Brno	18. 9. 2018
Eklová Hana Lolová Dagmar Navrátilová Dana	MAP Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Tišnov	20. 9. 2018
Lolová Dagmar Šenkyříková Magdalena Červená Pavlína	Vedení Edukativně stimulačních skupinek	Brno	25. 9. 2018 2. 10. 2018 9. 10. 2018 16. 10. 2018 28. 11. 2018
Kappelová Petra	INSPIS	Brno	8. 10. 2018
Dvořáčková Věra Komprš Michal Vojtová Hana Dombrovská Diana	MAP Kariérové poradenství	Drásov	10. 10. 2018
Šmardová Lenka Antoš Jiří Křípská Lenka	MAP Geometrie činnostně v 3. - 5.r.	Tišnov	10. 10. 2018 18. 10. 2018
Křípská Lenka	POLYGRAM matematické soustředění – formy a metody výuky	Medlov	15. 10. - 19. 10. 2018
Dobrovolná Lenka Vojtová Hana	Úvod do problematiky nadání	Brno	16. 10. 2018
Dvořáčková Věra	Mezinárodní setkání učitelů II - Osvětim	Osvětim	15. 10. - 22. 10. 2018
Antoš Jiří	Žáci s poruchami autistického spektra	Brno	22. 10. 2018
Šenkyříková Magdalena	Český jazyk - Vyjmenovaná slova	Brno	22. 10. 2018
Křípská Lenka Lukas Jiří Gruberová Kateřina Ščasná Gabriela Komprš Michal	Matematika v 6. r. činnostně	Tišnov	23. 10. 2018 6. 11. 2018 4. 12. 2018 11. 12. 2018
Skočiková Eva	Anglický jazyk	Brno	24. 10. 2018 25. 10. 2018
Dagmar Zaccpalová	Dějiny jako trauma	Praha	2. 11. 2018
Dombrovská Diana	Psychoterapeutický výcvik	Brno	5. 11. - 9. 11. 2018
Komprš Michal	MAP Hejného matematika na 1. a 2. stupni ZŠ	Tišnov	13. 11. 2018

Křipská Lenka Váchová Rita			
Dobrovolná Lenka	Práce se třídou	Brno	27. 11. 2018
Špačková Andrea	Koordinátor prevence	Brno	20. 11. 2018 27. 11. 2018
Šenkyříková Magdalena	Posouzení vývoje čtení a psaní	Brno	4. 12. 2018
Komprs Michal	MAP Komunikace a prezentace	Tišnov	13. 12. 2018
Komprs Michal Dvořáčková Věra Kappelová Petra Navrátilová Romana	MAP Legislativní odpoledne	Tišnov	8. 1. 2019
Kappelová Petra	MAP Šablony I, II	Tišnov	14. 1. 2019
Dobrovolná Lenka Vojtová Hana	Vyhledávání a identifikace nadaných žáků	Brno	23. 1. 2019
Skočíková Eva	Konference učitelů RJ	Praha	5. 2. 2019
Dobrovolná Lenka Věra Dvořáčková	Mentoring	Praha	6. 2. 2019 7. 2. 2019 20. 2. 2019 20. 3. 2019 21. 3. 2019 4. 4. 2019 15. 5. 2019 16. 5. 2019
Skočíková Eva	AJ didaktika	Brno	7. 2. 2019
Dombrovská Diana	Artefiletika	Bratislava	7. 2. – 8. 2. 2019
Vojtová Hana	MAP Fyzika smysluplně	Tišnov	19. 2. 2019
Dobrovolná Lenka Vojtová Hana	Vyhledávání nadaných žáků	Brno	21. 2. 2019
Jankovská Alena	MAP seminář s rodilým mluvčím AJ	Tišnov	5. 3. 2019
Kappelová Petra	MAP příprava projektového dne – kariérová průprava na 1. st.	Předklášteří	7. 3. 2019
Křipská Lenka	MAP Matematika Hejného metodou	Tišnov	11. 3. 2019
Křipská Lenka	Konference Vzdělání pro budoucnost	Praha	22. 3. 2019
Dombrovská Diana	Práce se třídou	Brno	4. 4. 2019
Skočíková Eva	Vývoj mozku: Chování dětí náročné na intervenci	Praha	8. 4. 2019
Váchová Rita Kappelová Petra	MAP Ekologická výchova – venkovní výuka	Tišnov	10. 4. 2019
Křipská Lenka Vojtová Hana	Nadaní žáci	Praha	10. 4. 2019
Červená Pavlína	MAP Veselé počítání s hudbou a pohybem	Tišnov	18. 4. 2019
Komprs Michal	MAP Změny právních předpisů od září 2019	Tišnov	25. 4. 2019
Dombrovská Diana	Psychologický výcvik	Brno	6. 5. – 10. 5. 2019
Vojtová Hana	Rozvoj nadaných žáků	Brno	10. 5. 2019



Červená Pavlína Navrátilová Dana Antoš Jiří Křížová Petra Bučková Hana Veselá Helena Kappelová Petra Lolová Dagmar Šenkyříková Magdalena	MAP Slovní úlohy v činnostním učení 1	Tišnov	16. 5. 2019
Komprs Michal Dvořáčková Věra Kappelová Petra	MAP Formativní hodnocení	Tišnov	20. 5. 2019
Kappelová Petra Lolová Dagmar Šenkyříková Magdalena Červená Pavlína Navrátilová Dana Antoš Jiří Křížová Petra Bučková Hana Veselá Helena	MAP Slovní úlohy v činnostním učení 2	Tišnov	23. 5. 2019
Dombrovská Diana	Použití HIP v práci s dětmi	Praha	27. 5. 2019
Křípská Lenka Vojtová Hana Křížová Petra	Nadaní žáci	Olomouc	28. 5. 2019
Křípská Lenka	Matematika – konstrukční úlohy	Brno	29. 5. 2019
Adamcová Alena	Konference – Čtenářská gramotnost	Praha	30. 5. 2019
Komprs Michal	Činnostním učení k matematické gramotnosti na 1. stupni ZŠ, slovní úlohy na 1. stupni	Tišnov	30. 5. 2019
Dombrovská Diana	Konference psychologů	Bratislava	31. 5. 2019
Kappelová Petra	MAP PHMAX – financování školství	Tišnov	6. 6. 2019
Komprs Michal Dvořáčková Věra Kappelová Petra	Formativní hodnocení	Brno	13. 6. 2019
Komprs Michal	Radikální změny ve financování škol od 1. 9. 2019	Brno	14. 6. 2019
Dobrovolná Lenka	Diagnostika matematických schopností a dovedností žáků	Brno	18. 6. 2019
Dvořáčková Věra Veselá Helena	MAP Autistické dítě	Tišnov	1. 7. 2019
Sýkora Pavel	Letní škola – Nebojme se učit jinak	Rokytnice n. Jizerou	8. 7. -11. 7. 2019
Šenkyříková Magdalena	Letní škola ČJ v 1. r. činnostně	Velehrad	8. 7. – 11. 7. 2019

Dvořáčková Věra Kappelová Petra	Školní systemické konstelace	Bystřice pod Lopeníkem	19. 8. - 22. 8. 2019
Jankovská Alena Vojtová Hana Navrátilová Romana	Školní systemické konstelace	Písek	12. 8. - 15. 8. 2019
Antoš Jiří Dvořáčková Věra Kappelová Petra	MAP Psychohygienu	Tišnov	22. 8. - 23. 8. 2019

### Část III.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

##### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 6. 2019

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neprospělo *	Plnění PŠD podle § 38
1.	77	77	0			1
2.	71	70	1			
3.	71	70	1			
4.	74	60	14			
5.	58	33	25			
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>351</b>	<b>310</b>	<b>41</b>			<b>1</b>
6.	58	30	28			
7.	57	24	32	1		
8.	69	26	43			
9.	62	38	29			
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>246</b>	<b>118</b>	<b>132</b>	<b>1</b>		
<b>Celkem za školu</b>	<b>597</b>	<b>428</b>	<b>173</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2019

##### 2. Snížený stupeň z chování – I. pololetí:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

**3. Snížený stupeň z chování – II. pololetí:**

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,34
3	0	0

**4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

Povinnou školní docházku ve školním roce 2018/2019 splnilo 62 žáků v 9. ročníku. Pět žáků ukončilo povinnou školní docházku v 8. ročníku. Dva z nich pokračují i nadále ve studiu (§ 55 odst. 1 školského zákona). Z 5. ročníku odešlo 5 žáků na víceleté gymnázium.

	Gymnázium/přihl./přijetí		SOŠ/přihl./přijetí	SOU/přihl./přijetí	Konzervatoř/přihl./přijetí
	ZŠ Smíškova		ZŠ Smíškova	ZŠ Smíškova	ZŠ Smíškova
	4leté	8leté			
Počet přijatých	18/18	12/5	32/32	11/11	1/1

**5. Počet absolventů ZŠ**

Ročník	Počet žáků	Počet žáků dle § 38 ŠZ
9. ročník	62	0
Nižší ročník	3	0
Celkem	65	0

**Rozmístění vycházejících žáků z 9. ročníku pro školní rok 2019/2020**

Škola	IX. A	IX. B	IX. C	Počet přijatých
SŠUM, Brno			1	1
Gymnázium Tišnov	1	3	8	12
Gymnázium tř. kpt. Jaroše			1	1
Sportovní gymnázium J. Daňka			1	1
Gymnázium P. Křížkovského			1	1
Moravské gymnázium		1		1
I. Německé zemské gymnázium			1	1
SZŠ Rajhrad			1	1
SPŠ a VOŠ Sokolská	3		1	4

SZŠ Grohova			1	1
CMG a SOŠ Brno	1		2	3
SPŠ Purkyňova			2	2
Konzervatoř Brno			1	1
SPgŠ Boskovice			1	1
SŠ informatiky, poštovníctví a bankovníctví Brno	3	2	1	6
SŠ Charbulova			1	1
SOŠ a SOU Kuřim	2	7		9
SŠ a ZŠ Tišnov			1	1
Bezpečnostně právní akademie, s.r.o.			1	1
SPŠCH Brno	1			1
SŠ grafická, Brno			1	1
SŠ polytechnická, Jílová	1	1		2
SŠ stavebních řemesel, Bosonohy			1	1
SŠ RV Jakuba Krčína, Třeboň			1	1
OA, SOŠK a VOŠ Brno, Kotelářská	1		1	2
SPŠ stavební Brno	1	1		2
SSUD Brno	1			1
SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví	1			1
Hotelová škola a SOŠŘ velké Meziříčí	1			1
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>62</b>

### 6. Rozmístění vycházejících žáků z 9. ročníku:

Škola	Gymnázia	SŠ				SOU
		SOŠ	ISŠ	OA	SZŠ	
Počet žáků	18	29	0	2	1	11
Počet %	29	53				18

### 7. Z hlediska zřizovatele odcházejí žáci z 9. ročníku:

Druh školy	Počet žáků	Procent %
Státní	51	82
Soukromé	11	18
Ostatní	0	0

## 8. Výsledky jednotné přijímací zkoušky na střední školy s maturitní zkouškou

Společnost Cermat vyhodnotila výsledky jednotné přijímací zkoušky na středních školách s maturitní zkouškou konané na jaře 2019 a poskytla jednotlivým základním školám následující statistické údaje.

Na základě níže uvedené tabulky lze provést rámcové porovnání výsledků žáků naší školy s uchazeči o středoškolské studium v rámci celé České republiky. Z tohoto pohledu důležitou informaci přináší průměrné percentilové umístění samostatně pro český jazyk a matematiku pro každou skupinu v základním členění uchazečů podle délky studia. Percentilové umístění jednotlivého uchazeče poskytuje údaj o tom, kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

Z naší základní školy konalo přijímací zkoušku na čtyřleté obory 48 žáků a v obou testovaných oblastech výrazně překonali celorepublikový průměr. V českém jazyce dosáhli v průměru stejného nebo horšího výsledku než 66,0% všech uchazečů a v matematice než 71,4% uchazečů.

O studium na osmiletých gymnáziích se ucházelo 13 žáků, v českém jazyce dosáhli stejného nebo horšího výsledku než 63,2% všech uchazečů a v matematice než 60,6%.

Obdobné podrobnější informace o umístění žáků lze získat z dalších statistických údajů uvedených v tabulce.

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAX
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	61	61	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	48	48	66,0	69,6	62,0	70,0	82,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	-	-	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13	13	63,2	62,9	44,0	62,0	78,0	96,0

MATEMATIKA							
PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
			CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0
5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0
19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0
61	61	-	-	-	-	-	-
48	48	71,4	58,7	49,0	61,0	71,0	86,0
-	-	-	-	-	-	-	-
13	13	60,6	52,2	30,0	42,0	76,0	92,0

#### Část IV.

#### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola podrobena šetření ČŠI.

#### Část V.

#### Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky podle § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, k	94	0

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2019/2020: **67**

§ 165 odst. 2

- a) zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18 a zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 (mimořádně nadaný žák)
- e) přijetí k základnímu vzdělání podle § 46 (od 1. ročníku), přestupu žáka podle § 49 odst. 1 (ze ZŠ do jiné ZŠ) a převedení žáka do jiného vzdělávacího programu podle § 49 odst. 2 (např. vzděl. programu základní školy speciální), povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2
- h) zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 1
- k) povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka podle § 41

Rozhodnutí ředitele	Počet	Odvolání
o odkladu povinné školní docházky	<b>23</b>	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
o přestupu žáka	<b>25</b>	0
o přijetí k základnímu vzdělávání	<b>67</b>	0
o nepřijetí k základnímu vzdělávání	<b>13</b>	0
povolení individuálního vzdělávání	0	0
povolení IVP	<b>70</b>	0

#### ▪ Výkon státní správy

Plnění ustanovení §18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím. Základní škola poskytuje žadatelům informace na základě jejich žádosti rozhodnutím nebo zveřejněním. Během školního roku 2018/2019 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací, které podléhají režimu tohoto zákona.

### Část VI.

#### Další údaje o škole

#### Školní vzdělávací program (ŠVP)

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ je platný od 3. 9. 2007. V průběhu let byl upravován v souladu se změnami RVP ZV, s požadavky výuky i zájmu žáků (např. s ohledem na obsah a množství učiva, efektivnější využití disponibilních hodin, zájem o povinně volitelné předměty apod.). Příslušné změny jsou v ŠVP postupně zaznamenávány.

Ve školním roce 2016/2017 došlo k dalším změnám, které reagovaly na problematiku společného vzdělávání.

V oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) došlo od 1. 9. 2016 k zásadním legislativním změnám. V rámci zavádění předmětů speciální pedagogické péče, pokud je doporučují odborná pracoviště, jsou využity disponibilní hodiny dle Školního učebního plánu. Tyto změny vychází z RVP ZV platného od 1. 9. 2016 a Vyhlášky č.27/2016 Sb., vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Od 1. 9. 2017 byl aktualizován Školní učební plán pro 2. stupeň. Nový učební plán akceptuje požadavky na zvýšení počtu hodin učebního předmětu Dějepis, konkrétně v 8. ročníku, kdy je 1 disponibilní hodina přesunuta z nabídky volitelných předmětů do předmětu Dějepis, v 7. ročníku pak 1 disponibilní hodina přesunuta do předmětu Matematika u tříd s navýšenou hodinovou dotací Anglického jazyka, u tříd bez navýšení hodin AJ byla 1 disponibilní hodina přesunuta do předmětu Pracovní činnosti. Očekávané výstupy se v žádném předmětu nemění, v předmětu Dějepis dochází k pozvolnějšímu časovému rozvrstvení učiva.

Volitelné předměty tedy zůstávají pouze v 9. postupném ročníku. V době přechodu je zajištěno dosažení výstupů u všech žáků přizpůsobením tematických plánů.

Od 1. 9. 2018 došlo k organizační změně na 2. stupni v 6. ročníku ve výuce Anglického a Českého jazyka. Byla zrušen systém tříd s vyšší hodinovou dotací Anglického jazyka (o 1 hodinu) a nahrazen systémem skupin s vyšší hodinovou dotací AJ (o 1 hodinu) v jinak homogenních třídách. Ve skupinách, kde není navýšena hodinová dotace AJ, zůstává navýšena hodinová dotace Českého jazyka o jednu hodinu. K těmto navýšením byly použity, stejně jako dříve, disponibilní hodiny. Z hlediska výstupů vzdělávání ke změnám nedochází. V dalších letech je v plánu rozšiřovat tuto formu organizace výuky i do vyšších ročníků, neboť se osvědčila.

### Volnočasové aktivity

Žáci školy měli možnost zapojit se do těchto zájmových kroužků a kurzů:

Kroužky:

- Florbal
- Art - ateliér
- Atletický kroužek
- Sportík
- Dramaták
- Hand-made
- Kurzy keramiky
- Tancujeme pro radost
- Sýkorky – dětský pěvecký sbor 1. stupně
- Čtenářský kroužek
- Matematický kroužek - Koumák

Kurzy:

- Cambridge
- Příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky

### Účast školy v soutěžích a olympiádách

Žáci školy se zúčastňují řady vyhlášených soutěží. Příprava je řízena pedagogy a probíhá buď v rámci povinné výuky, nebo v době konzultačních hodin.

Během školního roku 2018/2019 se žáci školy zapojili do různých sportovních a vědomostních soutěží, účastnili se celé řady besed, exkurzí a výletů. Navštívili divadelní a filmová představení i koncerty.

Sportovní soutěže	34
Ostatní soutěže (olympiády,...)	29
Exkurze	22
Besedy	57
Divadelní představení	10
Filmová představení	5
Koncerty	1
Výlety a zájezdy, ekopobyty,...	24



## Účast a výsledky v soutěžích

### **Matematická olympiáda**

Připravovaly: Mgr. Gabriela Ščasná, Mgr. Lenka Křípská, Mgr. Petra Křížová

*Okresní kolo:* Adam Vala 2. místo, Kateřina Marie Nováková 3. místo, Aneta Šunková 8. místo, Aneta Seberová 10. místo, Zbyněk Navrátil 4. místo, Marie Štěpanovská 4. místo, Ondřej Kuneš 2. místo, Matouš Janda 12. místo

### **Pythagoriáda:**

Připravovali: učitelé matematiky na I. i II. stupni

*Okresní kolo:* Aneta Seberová 2. místo, Kateřina Marie Nováková 3. místo, Aneta Šunková 3. místo, Adam Vala 4. místo, Matěj Vemola 6. místo, Matěj Blažek 9. místo, Radek Poul 2. místo, Michal Balák 8. místo, Ondřej Kuneš 5. místo

### **Matematická soutěž „Klokan“**

Připravovali: učitelé matematiky na I. i II. stupni

*Okresní kolo:* I. stupeň – 9 soutěžících, II. stupeň – 7 soutěžících

### **Logická olympiáda**

Připravovali: učitelé matematiky na I. i II. stupni

*Základní kolo:* kategorie A - 19 soutěžících, kategorie B - 30 soutěžících

*Krajské kolo:* Kateřina Marie Nováková 14. místo, Alexandra Mašková

### **Zeměpisná olympiáda**

Připravovali: Mgr. Jakub Vrtěl, Mgr. Jiří Lukas

*Okresní kolo:* Adam Hanuš 5. místo, Radek Poul 12. místo, Matěj Vemola 20. místo

### **Fyzikální olympiáda**

Připravovali: Mgr. Zdeněk Hotárek, Mgr. Hana Vojtová

*Okresní kolo:* Matěj Navrátil 9. místo, Adam Hanuš 10. místo

### **Astronomická olympiáda**

Připravovali: Mgr. Zdeněk Hotárek, Mgr. Hana Vojtová

*Krajské kolo:* Laura Bočková 28. místo, Tomáš Soudek 28. místo, Tereza Pleskačová 77. místo

### **Biologická olympiáda**

Připravovali: Ing. Alena Jankovská, Mgr. Andrea Špačková, Mgr. Jakub Vrtěl, Mgr. Kateřina Gruberová

*Okresní kolo:* Iveta Hanáková 3. místo, Ondřej Kuneš 4. místo

*Krajské kolo:* Iveta Hanáková 12. místo, Ondřej Kuneš 20. místo

### **Den s lesy ČR**

Připravovala: Mgr. Alena Jankovská

Družstvo 4. ročník – 6. místo, 6. ročník – 7. místo, 9. C – 4. místo

### **Den přírodních věd**

Připravovali: Ing. Alena Jankovská, Mgr. Andrea Špačková, Mgr. Jakub Vrtěl

Valérie Todorova, Andrej Rohlínek, Kateřina Cigánová – 20. místo

Ondřej Kuneš, Anita Žáčková, Nikol Kalášková – 24. místo

Tereza Waclaviková, Julie Rozbořilová, Barbora Kuklíková – 40. místo

### **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

Připravovali: Mgr. Dagmar Zaccpalová, Ing. Alena Jankovská, Mgr. Adam Kyncl

*Okresní kolo:* Kryštof Klimeš – 2. místo, Jan Švestka 4. místo

*Krajské kolo:* Kryštof Klimeš

### **Oblastní konverzační soutěž AJ, Deblín**

Nicol Kalášková – 1. místo, Kryštof Klimeš – 2. místo

### **Recitační soutěž II. stupeň**

Připravovali: vyučující ČJ II. stupně.

Proběhlo pouze školní kolo.

### **Dějepisná olympiáda**

Připravovala: Mgr. Dagmar Zaccpalová

*Okresní kolo:* Ondřej Běluša 9. místo

### **Český jazyk**

Připravovaly: Mgr. Iveta Piňosová, Mgr. Hana Eklová, Mgr. Marie Němcová, Mgr. Miroslava Mikulášková

*Okresní kolo:* Barbora Mart'áková, Ondřej Kuneš

### **Mladý chemik**

Připravovaly: Mgr. Andrea Špačková

*Okresní kolo:* Iveta Hnáková, Barbora Prokešová, Hana Blažková

### **Chemická olympiáda**

Připravovaly: Mgr. Hana Vojtová, Mgr. Andrea Špačková

*Školní kolo:* Kateřina Cigánová, Lukáš Malásek

### **Tělesná výchova**

Připravovali: Mgr. Gabriela Ščasná, Mgr. Věra Dvořáčková, Mgr. Kateřina Gruberová a učitelé I. stupně

- Želešice – přespolní běh – okres 3. místo mladší žáci, 1. místo starší žákyně
- Hodonín – přespolní běh – kraj 1. místo starší žákyně
- **Malšova Lhota – přespolní běh – republikové finále 14. místo starší žákyně**
- Florbal dívky – okrsek 1. místo, okres 5. místo
- Florbal mladší chlapci – okrsek 1. místo, okres 5. místo
- Florbal starší chlapci – okrsek 1. místo, okres 3. místo
- Florbal 1. stupeň – okres 5. místo
- Šplh – okrsek 3. místo
- Vánoční laťka – 2. místo
- Basket starší chlapci – okres 2. místo
- Basket starší dívky – okres 2. místo
- Basket mladší dívky – okres 1. místo, kraj 2. místo
- Basket mladší chlapci – okres 2. místo, kraj 6. místo
- Mokorská laťka

- Minifotbal – okrsek 1. místo, okres 5. místo
- Pohár rozhlasu – okrsek 3. místo mladší žákyně, mladší žáci  
2. místo starší žákyně, 1. místo starší žáci  
okres 2. místo starší žákyně, starší žáci
- Atletický čtyřboj – okres 2. místo starší žákyně a starší žáci
- Přehazovaná – okrsek 3. místo
- Mc Donald's Cup – okrsek 5. místo
- Vybíjená – okrsek 3. a 5. místo

### **Sportovec roku**

- 1. místo:* Kateřina Dospíšilová, Jan Nečesal, Hana Blažková, Šimon Špaček
- 2. místo:* Táňa Chlupová, Zbyněk Navrátil, Kateřina Hortová, Matyáš Hutař
- 3. místo:* Edita Jurnečková, Vojtěch Pilát, Johana Kalná, Pavel Smetana
- 4. místo:* Štěpánka Pestrová, Jonáš Jedlička, Magdaléna Vojancová, Vladimír Kočvara
- 5. místo:* Kristýna Kolářová, Radek Poul, Denisa Malášková, Lukáš Müller
- 6. místo:* Eliška Fučíková, Jan Kovář, Sofie Burneková, Josef Hrubeš
- 7. místo:* Barbora Chaloupková, Jan Válka, Anita Žáčková, Pavel Ščasný
- 8. místo:* Simona Šípková, Vilém Vagner, Tereza Rašková, Lukáš Žáček
- 9. místo:* Lea Kučerová, Radim Holoubek, Barbora Kuklíková, Ondřej Kuneš
- 10. místo:* Lucie Hanáková, Vojtěch Skoupý, Barbora Prokešová, Kateřina Nečesalová,  
Martin Iskra, Vít Pohanka, Matěj Zeman, David Hrubeš

### **Talent roku**

- 1. místo:* Aneta Seberová
- 2. místo:* Lenka Václavková
- 3. místo:* Tobiáš Ekl
- 4. místo:* Michal Klein
- 5. místo:* Petr Chlup
- 6. místo:* Jan Rambousek
- 7. místo:* Simona Strnadová
- 8. místo:* Michal Fučík
- 9. místo:* Jakub Dostál
- 10. místo:* Kateřina Schovánková

### **Mozek roku (žáci II. stupně)**

1. Ondřej Kuneš
2. Iveta Hanáková
3. Kryštof Klimeš
4. Radek Poul
5. Adam Hanuš
6. Matěj Vemola
7. Michal Balák
8. – 10. Zbyněk Navrátil, Jan Švestka, Marie Štěpanovská

**Mozeček roku (žáci I. stupně)**

1. Kateřina Marie Nováková
2. Adam Vala
3. Aneta Seberová
4. Aneta Šunková
5. Alexandra Mašková

Kromě výše zmíněných akcí s celostátní působností proběhla ve škole i celá řada sportovních a vědomostních soutěží v rámci školních kol.

**Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Velmi důležitá je spolupráce se zřizovatelem školy, kterým je město Tišnov. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Zástupci města mají pochopení pro požadavky školy a v rámci svých možností je plně podporují či realizují. Vedení města se účastní zahájení a ukončení školního roku i dalších významných akcí pořádaných školou.

Další subjekty, se kterými škola spolupracuje:

- Město Tišnov
- Městská policie Tišnov
- Školská rada ZŠ Tišnov, Smíškova
- SŠR při ZŠ Smíškova
- Muzeum města Tišnova
- Ekoporadna Tišnovsko
- SSK Tišnov
- ATK Tišnov
- Sokol Tišnov
- Městská knihovna Tišnov
- Klub Čas
- INSPIRO Tišnov
- Hnutí Brontosaurus BRĎO
- Podhorácké muzeum Předklášteří
- Dětský domov Tišnov
- ZŠ nám. 28. října
- Gymnázium Tišnov
- ZŠ a SŠ Tišnov
- ZŠ Zahrada Tišnov
- Karasovo divadlo
- MŠ Sluníčko, MŠ U Humpolky, MŠ Horova
- Mateřské centrum Studánka
- ZUŠ Tišnov
- SŠ Informatiky a spojů Brno
- LIPKA Brno
- Ekocentrum Chaloupky
- MěKS Tišnov

- PPP a SPC Brno
- NÚV
- Záchraná služba Tišnov
- HZS Jihomoravského kraje

### Účast žáků a pedagogů školy na životě ve městě

Do dění ve městě se žáci školy zapojili formou kulturních vystoupení a prezentací:

- **Vánoční jarmark**
- **STOLPERSTEINY- pietní pokládání kamenů zmizelých, uctění památky**
- **Trhové slavnosti (kulturní vystoupení žáků školy)**
- **Vítání občánků**
- **Divadelní vystoupení dramatického kroužku pro mateřské školy**

### Dále pak pořádáním či spolupořádáním dalších akcí nejen pro děti, ale i rodičovskou a širokou veřejnost

- **Adventní dílničky**

Ve čtvrtek 29. 11. 2018 se škola po jedenácté otevřela veřejnosti v době adventu. V tělocvičně školy byl symbolicky zahájen předvánoční čas ředitelem školy a jeho hosty z řad zástupců města, rodičů a farnosti. K důstojnosti přispělo vystoupení mladších žáků - pěveckého uskupení Sýkorky, vystoupení žáků tanečního kroužku 1. stupně a koncert školního žakovského sboru SMILES SINGERS. Společné tvoření v 16 dílničkách přilákalo velké množství přátel školy, bývalých žáků, rodičů a dětí. Nálada vládla celé odpoledne pohodová, přátelská, vpravdě předvánoční. Zajímavým zpestřením byla tentokrát žakovská hudební Kalach se svým hudebním i tanečním vystoupením. Rodiče přispěli v dílničkách do kasiček na výtvarné potřeby a materiál, díky nim byla splněna třídám i vánoční přání. Nemalá část je určena na charitativní akce Školního parlamentu.

- **Program pro předškoláky**

Od října do dubna 2019 (do zápisu do 1. tříd) proběhla řada akcí, kdy rodiče s předškoláky mohli navštívit školu a získat reálnou představu o průběhu výuky a stylech práce vyučujících na 1. stupni. Byly to hodiny otevřeného vyučování v prvních třídách, prohlídka školní budovy při předvánočním tvoření na 11. adventních dílničkách aj. Součástí přípravy byly i návštěvy celých tříd mateřských škol ve vyučování a v červnu pak Pohádkový les připravený žáky devátých tříd a schůzka pro rodiče předškoláků. Vyučující prvního stupně a zástupkyně pro první stupeň se také zúčastnili řady schůzek a besed pro rodiče předškoláků pořádaných tišnovskými mateřskými školami. Zpětnou vazbou jsou i návštěvy žáků prvních tříd v domovských MŠ v Tišnově v době vyučování.

Akce lze hodnotit jako velmi zdařilé, s pozitivní odezvou veřejnosti a především pozitivním přínosem pro začlenění dětí do vyučovacího procesu

- **Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky 2018/2019**

Edukativně stimulační skupiny pracovaly ve školním roce 2018/2019 již devátým rokem. Cílovou skupinou byli žáci MŠ Horova. Lektory byli pedagogové školy, primárně učitelky budoucích prvňáčků Mgr. M. Šenkyříková, Mgr. H. Veselá, Mgr. P. Červená a Mgr. Lolová. Lekce probíhaly od listopadu do března, nejprve v prostorách školky, poté ve třídách školy. Celkem bylo proškoleno 26 dětí v doprovodu svých rodičů. Lekce probíhaly ve dvou skupinách a program byl rozvržen do 8 lekcí. Hravou formou za přítomnosti rodičů děti rozvíjely jemnou motoriku, řeč, myšlení, sluchové a zrakové vnímání, prostorovou a pravolevou orientaci i početní představy. Skupiny se konaly jednou za čtrnáct dní z toho důvodu, aby děti měly čas procvičit a zažít vše, co se v předchozí lekci naučily.

Na skupinkách mohly třídní učitelky budoucích prváků lépe poznat své nastávající žáky a také rodiče mohli práci svých dětí porovnat s ostatními vrstevníky, sledovat připravenost svých dětí na nástup k povinné školní docházce, seznámit se s řadou dalších vzdělávacích materiálů pro předškolní děti. V dalších letech budeme v pořádání edukativně stimulačních skupin nadále pokračovat. Tato aktivita se stále osvědčuje. Utvrzují nás v tom pozitivní zprávy ze strany rodičů, kteří skupiny absolvovali, i učitelů, kteří měli možnost s dětmi pracovat v období předškolní přípravy.

Po proškolení dalších učitelek 1. stupně máme v současnosti celkem 7 lektorek způsobilých k vedení edukativně stimulačních skupin pro děti předškolního věku.

- **Přehlídka jazyků**

Velká tělocvična naší školy se ve čtvrtek 28. 3. opět zaplnila nejen dětmi, ale i jejich rodiči, prarodiči a známými. Konala se tu totiž tradiční přehlídka jazykových dovedností. Písničky střídaly divadelní scénky, taneční vystoupení a básničky. Děti z prvního i druhého stupně mluvily německy, anglicky, rusky, ale samozřejmě zde byla slyšet i čeština. Celým programem provázeli už zkušení moderátoři z řad deváťáků – Katka Hortová a Martin Bartošek. Velká snaha všech dětí byla vždy odměněna bouřlivým potleskem do posledního místečka zaplněného publika. Zlatým hřebem tohoto příjemného odpoledne byla netradiční anglicko-česká pohádka O Sněhurce, tentokrát trochu jinak. Jejího ztvárnění se ujali žáci 9. C. Celé představení napsal a zrežiroval přímo jeden z nich, Martin Bartošek a spolužáci se pod jeho vedením snažili, co mohli. A výsledek byl opravdu skvělý.

- **Exkurze do Prahy**
- **Pěvecká soutěž žáků I. stupně**
- **Recitační soutěž žáků I. stupně**
- **Pohádkový les**
- **Den učitelů**
- **Návštěvy divadelních představení Radost, Brno**
- **Slavnost slabikáře aneb co já všechno dovedu**
- **Vánoční besídka**
- **Mikulášská nadílka**
- **Slavnost pasování prvňáčků**
- **LT Brumov**

## **Další akce školy, které se konají pravidelně**

- **Lyžařský výcvikový zájezd (LVZ)**

Uskutečnil se v termínu od 2. 3. do 8. 3. 2019 ve Ski areálu Sněžník na Dolní Moravě za účasti 75 žáků, 6 pedagogů a 1 zdravotníka. LVZ měl za cíl naučit žáky základům lyžařských sjezdových technik, základům carvingu, vést žáky k samostatnosti, utužovat vzájemné vztahy mezi žáky ve třídě a upevnit jejich zdraví na čerstvém vzduchu.

Lyžařský kurz proběhl za dobrých sněhových podmínek. Lyžovalo se v šesti družstvech a využilo se všech možností lyžařského areálu, který byl nově rozšířen. Bylo nutné jedno pozorování v nemocnici – podezření na otřes mozku. Jinak se kurz obešel bez dalších vážných zranění a kázeňských přestupků.

- **Cykloturistický kurz**

V termínu 3. 6. - 7. 6. 2019 se v rekreačním středisku Kamínka u Kroměříže uskutečnil za účasti 52 žáků, 6 pedagogů a 1 zdravotníka cykloturistický kurz. Ten byl zaměřen především na pěší turistiku a cykloturistiku. Program byl uspořádán tak, že dopoledne byly cyklistické vyjížděky nebo turistika, odpoledne probíhaly turnaje v kolektivních sportech a večer společný program v režii samotných žáků.

- **Školní pobyt v přírodě**

Na přelomu dubna a května (29. 4. – 3. 5. 2019) se tři třídy ze čtvrtého ročníku vydaly na dobrodružnou cestu do přírody. Cílovým místem se pro 68 žáků a 5 vyučujících na jeden pracovní týden stalo outdoorové středisko Březová. Byl to týden plný zážitků, adrenalinu a odvahy, během kterého si děti mohly vyzkoušet mnohdy nevšední aktivity, jako jízdu na koni, lezení na lezecké stěně a věži, střelbu z luku a jiné. Během pobytu v krásném prostředí žáci poznali sílu týmové práce, prošli se ve výšce devíti metrů, vyzkoušeli si boj s měkkými zbraněmi, utkali se s bubáky a ďasy a těšili se na večerní program s diskotékou, noční hrou, či ohňovou show.

- **Pobyt v Centru ekologické výchovy Chaloupky**

Žáci třetího ročníku se již tradičně zúčastnili týdenního pobytu v Centru ekologické výchovy Chaloupky. Jelikož v ročníku byly tři třídy, z důvodu kapacity zařízení se uskutečnily dva pobyty. Na ten první, v termínu od 15. 10. 2018 do 19. 10. 2018 vyjeli žáci III. A a III. B pod vedením Mgr. Magdaleny Šenkyříkové a Mgr. Pavlíny Červené. Program nesl název Oheň, země, voda, vzduch a během týdne děti prozkoumaly tyto 4 základní živly. Žáci se seznamovali s přírodou, vodním tokem a živočichy, s půdou, jejími druhy a půdními organismy, s možnostmi získávání alternativních energií.

Druhý pobyt připadl na třídu III. C pod vedením Mgr. Heleny Veselé, kterou doplnila PaedDr. Petra Kappelová. Termín byl vyloženě zimní v době od 21. 1. 2019 do 25. 1. 2019. Program se nazýval Historie všedního dne a žáci si zkusili, jak se žilo dřív, kdy

si hospodář musel porazit strom, nařezat dříví, hospodářka pomlela zrní, z mouky upekla chleba atd.

Nedílnou součástí pobytů na Chaloupkách je péče o hospodářská zvířata, výroba mléčných výrobků na nedaleké farmě a stravování v režimu zdravé výživy.

Děti a pedagogové byli s pobytem velmi spokojeni, je to opravdové učení zážitkem v kouzelném prostředí Vysočiny pod vedením nadšených a rutinou nezkažených lektorů.

### • **Adaptační pobyt**

Je už tradicí, že se žáci 6. ročníků, dřív než se začnou považovat za druhostupňáky, zúčastňují adaptačního pobytu s programem. Ten se koná pod hlavičkou ŠPP Korálek. Cílem kurzu je vzájemné poznávání žáků, zmapování a rozvoj přátelských vztahů nejen mezi žáky, ale i vůči třídní učitelce.

V prostředí a atmosféře mimo školu, se děti mohou poznat jinak, načerpat společné zážitky a tím utužit kolektiv. Díky tomu pak budou v budoucnu lépe odolávat školním tlakům, řešit spory a konflikty. Kromě toho si děti snáz najdou a vybudují své místo ve skupině. Zároveň je to i příležitost poznat školní psycholožku, díky čemuž mohou být žáci otevřenější ke sdílení, kdyby je něco trápilo.

Tenhle rok byl navíc jedinečný tím, že program byl rozdělen do dvou akcí. První byl dopolední adaptační den pod Sychrákem (5. 9., 6. 9.), kde se děti s třídní učitelkou (příp. asistentkou pedagoga) seznámily, trochu vybláznily a otestovaly své strategické a obchodní myšlení ve hře. Druhá část byla pobytová a probíhala ve dvou dnech v rekreačním středisku Brumov. Program se odehrával v co největší míře venku. Děti se blíže poznávaly prostřednictvím hry (kdo jak druhému důvěřuje, schopnosti kooperace, efektivní komunikace, kdo zastává jakou roli ve skupině, míra sebeprosazování, ocenění sebe i druhých, zodpovědnost za vlastní práci). Byly to hry jako týmové úkoly na stanovištích, popasování se s limitovanými možnostmi a spolehnutí se na ostatní při plnění společného zadání. Od večerního opékání nás neodradil ani chlad. Odhalení pokladu v každém z nás a namalování společného plátna třídy bylo vrcholem programu. Nesměla chybět ani oblíbená vlajkovaná.

Adaptační dny a pobyty byly organizovány školní psycholožkou ve spolupráci se speciální pedagožkou, třídními učitelkami a asistentkou pedagoga. Velkou pomocí byli i dobrovolníci z řad žáků 9. ročníku (celkem 10 žáků), kteří působili nejen jako pomocníci při programu, ale i jako vzor pro mladší žáky.

Obě třídy mají velký potenciál, aby se z nich stala dobrá parta, která své členy povzbudí, někdy i trochu „nakopne“ a která kromě školních povinností vytvoří i atmosféru sdílení a rozvoje.

## **Školní parlament**

Školní rok 2018/2019 byl dvanáctým rokem, kdy ve škole funguje Školní parlament.

Pracovali v něm žáci I. a II. stupně. Smyslem parlamentu bylo zapojení žáků do akcí školy, umožnit jim uspořádat vlastní akce a podílet se svými názory a připomínkami na chodu školy a zlepšovat tak vzájemné vztahy mezi žáky a mezi žáky a učiteli.

Počet aktivních členů: 26

Vedení: Mgr. Iveta Piňosová, Mgr. Hana Vojtová



**Cíl:**

- Vést žáky k samostatnosti a zodpovědnosti
- Učit žáky diskutovat a formulovat své požadavky
- Učit žáky obhajovat své názory
- Učit žáky plánovat a organizovat různé akce
- Učit žáky řešit problémy, které se jich bezprostředně týkají, nebýt lhostejní k prostředí a okolí školy, zapojit se do práce na klimatu školy
- Spolupracovat s jinými školními parlamenty

**Seznam akcí pořádaných ŠP ve školním roce 2018/2019:**

- Nábor nových členů
- Podzimní výzdoba ke 100. výročí vzniku republiky
- Halloween
- Vánoční svetr
- Vánoční dílničky – spoluúčast
- Sbírka pro dětskou onkologii
- Vánoční výzdoba tříd
- Pyžamový den
- Den naruby aneb členové parlamentu učí svoje spolužáky
- Jarní výzdoba tříd
- Piknik v trávě a soutěž o nejhezčí deku a vytvoření největšího obrazec z dek
- Co zlepšit ve škole? – připomínky k chodu školy adresované řediteli
- Návštěva ZŠ Šanov a nastavení spolupráce s jejich školním parlamentem
- Výlet Školního parlamentu
- Celoroční soutěž „Prima třída“

Školní parlament se scházel podle potřeby vždy v pátek v 7.15 hodin. Na schůzkách projednával a diskutoval problémy školy a žáků. Žáci se zapojovali do přípravy akcí.

**Školní časopis Smíšek**

Nedílnou součástí života na naší škole je i školní časopis Smíšek. V redakci časopisu pracuje skupinka nadaných žáků II. stupně pod vedením dvou nadšených pedagogů Mgr. Hany Eklové a Mgr. Jakuba Vrtěla. Na tvorbě článků se však podílejí i externí spolupracovníci z řad žáků i učitelů.

Po výrazné grafické a obsahové obměně vychází časopis jako celobarevný čtvrtletník. Cílem časopisu je nejen informovat o dění ve škole, o zajímavých kulturních a sportovních akcích, exkurzích apod., ale hlavně pobavit a přispět tak k pohodovější atmosféře školy.

**Zapojení školy do projektů**

- **Knihy mého srdce**

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnil již 15. ročník projektu na podporu čtenářství

Knihy mého srdce. Originální a ojedinělá akce probíhá od roku 2004 ve spolupráci ZŠ Smíškova a Městské knihovny Tišnov. Realizuje se vždy v měsíci listopadu s cílem seznámit děti s významnými autory dětské literatury. Tento ročník byl věnován švédské spisovatelce Astrid Lindgrenové a její tvorbě pro děti. Na projektu se aktivně podíleli žáci a učitelé z 1. i 2. stupně, proběhly besedy o autorce „ Astrid z Wimmerby “ či výstava žákovských výtvarných prací „ Svět Astrid Lindgrenové “.

Mezi doprovodné akce k projektu patřilo setkání s českou spisovatelkou literatury pro děti a mládež Klárou Smolíkovou, určené pro žáky 5. ročníku, a beseda pro nejmenší čtenáře „ Projdeme se pohádkou “.

V úterý 27. listopadu odpoledne se pak již tradičně konalo v prostorách tišnovské knihovny společné čtení knih Astrid Lindgrenové, jehož součástí bylo i vystoupení dětí z dramatického kroužku.

- **Listování popáté**

Dne 20. 12. 2018 do naší školy zavítali herci Jihočeského divadla v Českých Budějovicích Tomáš Drápela, Pavel Oubram a Věra Hollá. Předvánoční čas nám zpříjemnili programem scénického čtení nazvaného Listování, které žáky seznamuje s knihami velmi netradiční formou. Jejich představení jsou interaktivní, žáci jsou vtaženi přímo do děje a někteří si dokonce vyzkouší stát před diváky jako herci.

Pro nejmladší žáky prvního až třetího ročníku bylo připraveno přestavení o tajuplné zahradě (Jiří Trnka - Zahrada). Čtvrtý až šestý ročník zhlédl známý příběh o žroutech ponožek (Pavel Šrut – Lichožrouti). Poslední představení pro sedmý až devátý ročník bylo žánru sci-fi ze školní prostředí (Mark Haddon – Boom! aneb Spudveč).

Představení Listování jsou vždy neobyčejným zážitkem jak pro posluchače, tak pro samotné herce, kteří jsou mnohdy nuceni reagovat na aktuální dění. Vzniknou tak velmi komické situace, které všechny pobaví.

- **Den Země 17. 4. 2019**

Škola se každoročně věnuje připomenutí Dne Země. Ve školním roce 2018/2019 jsme spojili některé třídy z prvního stupně se třídami z druhého stupně a vyslali je prozkoumávat krásy v okolí Tišnova spojené s jarním úklidem přírody. Úkolem starších ročníků bylo si připravit i doprovodný program pro menší děti.

- **Finanční gramotnost jinak**

Výuka finanční gramotnosti žáků školy probíhá v rámci ŠVP od prvního stupně. Vrcholí potom v závěrečných hodinách matematiky 9. ročníku. Ve spolupráci s finančním poradcem Martinem Randuchem vyučující připravují přednášku a workshop z finanční gramotnosti. Ve dnech 18. a 19. 6. 2019 se u nás živě diskutovalo o tom, co udělá s úsporami inflace, kolik vynáší stavební spoření, do čeho investovat a o spoustě dalších otázek spojených s financemi. V tříhodinové hře Finanční jistota si žáci vyzkoušeli finanční život „nanečisto“ jako fiktivní rodina, však s konkrétními cíli a problémy, které reálný život přináší. Dozvěděli se spoustu nových informací, přemýšleli, diskutovali a navíc se při tom i bavili.

- **Projekt Abeceda peněz**

V únoru 2019 se na ZŠ Smíškova rozběhl program finančního vzdělávání s názvem Abeceda peněz pořádaný Českou spořitelnou. Úkolu nahlédnout do světa podnikání se s velkým nadšením chopila třída V. A pod vedením třídní učitelky Mgr. Petry Křížové a asistentky Věry Nixové.

Žáci si na začátku projektu vymysleli svůj podnikatelský záměr, který během tří měsíců zrealizovali. Třída V. A se stala firmou Smíšci s.r.o. Česká spořitelna věnovala mladým podnikatelům částku 3000,- Kč jako počáteční kapitál na realizaci jejich podnikatelského plánu. S penězi se děti učily hospodařit, prováděly rozpočtování, plánovaly příjmy i zisk. Během projektu páťáci navštívili pobočku České spořitelny v Tišnově, aby se zde seznámili s prostředím banky. Děti čekal nelehký úkol. Měly v průběhu tří měsíců zrealizovat svůj podnikatelský záměr - vyrobit jarní dekorativní a dárkové předměty. Hudebně nadaní žáci si vytvořili hudební skupinu a nacvičili čtyři populární písničky, které zařadili do svého repertoáru na jarmarku.

Závěrečný jarmark se konal 29. 5. 2019 před pobočkou České spořitelny v Tišnově. V jeho průběhu za prodej drobných upomínkových předmětů žáci utržili 23 440,- Kč. Za získanou částku se děti rozhodly pořídit trička se jmény všech členů třídy, užít si pěkný den v zábavním centru a zbytek peněz věnovat útulku pro opuštěné pejsky Tlapky na cestě.

- **Projekt PolyGram**

Ve školním roce 2018/2019 jsme nově otevřeli matematický kroužek s názvem Koumák, který je realizován a financován z projektu „PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji“, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Cílem matematického kroužku je zvýšení úrovně znalostí matematiky formou individuálních konzultací otevřených všem zájemcům. Děti mají možnost tvůrčím a originálním způsobem hledat řešení netradičních a nestandardních aplikačních úloh v matematice, společně o problémech diskutovat a obhajovat svoje názory, postupně vytvářet a odhalovat souvislosti a zažít radost z úspěchu. Řeší logické úlohy, hlavolamy, příklady z matematických soutěží a přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia, vytvářejí stavby z matematických kostek a objevují matematiku kolem nás. Kroužek navštěvovalo 18 dětí z 1. stupně.

- **Sportovec roku** – celoroční projekt zaměřený na motivaci žáků k účasti na sportovních soutěžích a ke sportu.
- **Mozek roku** – celoroční projekt zaměřený na motivaci žáků k účasti ve vědomostních soutěžích.
- **Unplugged** – dlouhodobý projekt z oblasti školní primární prevence

Ve školním roce 2018/2019 opět probíhal v 6. ročníku program Unplugged, jako primární prevence patologických jevů (rizikového chování).

Náplň programu se stále zaměřuje na snižování počtu dětí začínajících užívat návykové látky nebo oddalovat přechod od experimentování s drogami k pravidelnému užívání. Program vychází z vlivu sociálního prostředí, interaktivity a zapojení témat osobních

dovedností a normativního přesvědčení. Cílovou skupinou jsou dospívající ve věku 11-13 let. Projekt se skládá z dvanácti lekcí a ve školním roce 2018/2019 se ho zúčastnilo 60 žáků, kteří prošli těmito lekcemi, při nichž pracovali jak ve skupinách, tak samostatně. Přístup a hodnocení jednotlivých žáků byl různorodý. Žáci oceňovali možnost vyjádřit svůj názor a práci ve skupinách.

Tento projekt našim žákům umožňuje zamyslet se nad sebou, učit se, jak se chovat v určitých krizových situacích, naučit se vytvořit si svůj názor a umět ho obhájit, seznamovat se s novými kamarády a řešit některé krizové životní situace.

- **Příběhy bezpráví**

Jde o pravidelný projekt, který se stal součástí výuky OV. V tomto roce se žáci v hodinách seznámili s tématem Únor 1948.

- **Projekty OP VVV**

Ve školním roce byl ukončen projekt tzv. šablon, v rámci OP VVV (Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání) s názvem „Šablony ZŠ Smíškova I“. Doba realizace projektu byla od 1. 2. 2017 do 31. 1. 2019 a celková alokace finančních prostředků pro potřeby projektu byla 1 392 422 Kč. Během realizace projektu byly podpořeny především aktivity z oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a v oblasti personální. V případě personální podpory byla zřízena nová pozice Školního asistenta (0,5 úvazku na 24 měsíců), jehož pracovní náplň spočívá v poskytování základní nepedagogické a částečně pedagogické podpory při spolupráci s rodiči žáků. Je prostředníkem mezi rodinou a školou zajišťující mimo jiné pravidelnou školní docházku dětí, dohled nad jejich domácí přípravou a poskytuje pedagogovi pomoc při administrativní a organizační činnosti. V personální oblasti dále umožnil projekt udržet pozici speciální pedagožky (0,5 úvazku na 24 měsíců).

V případě DVPP došlo v uplynulém období k celé řadě školení v oblastech inkluze, matematické gramotnosti, cizích jazyků a mentoringu.

Z projektu se rovněž hradila práce učitelů při doučování žáků školy ohrožených školním neúspěchem.

Projekt byl řádně ukončen v termínu a srovnání ukazatelů před a po realizaci ukázalo jednoznačný efektivní přínos.

Již před dokončením projektu byla připravována žádost o poskytnutí dotace pro navazující projekt „Šablony ZŠ Smíškova II“. Při sestavování žádosti jsme vycházeli ze zkušeností z minulého projektu, současných potřeb vzdělávacího procesu a nabídky podporovaných aktivit. V případě personální podpory jsme využili možnosti dále financovat pozici Školního speciálního pedagoga a Školního asistenta, nově jsme zřídili pozici Školního kariérového poradce (0,4 úvazku na 24 měsíců). V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé zúčastní seminářů v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazyků, v oblasti osobnostního rozvoje, kariérového vzdělávání, projektového vyučování a inkluze. Z projektu bude opětovně hrazena práce učitelů při doučování žáků školy ohrožených školním neúspěchem.

Značný podíl financí bude využit v oblasti profesního rozvoje pedagogů formou mentoringu a zavádění projektových dnů pro žáky ve škole i mimo ni.

Zcela nově vstupuje do projektu i financování dalších aktivit školní družiny – zřízení a financování pozice Školního asistenta ve školní družině, umožnění účasti na seminářích pro další vzdělávání vychovatelek ŠD, uskutečnění projektových dnů a tandemového

vzdělávání.

Poskytnutí dotace v celkové výši 2 201 235 Kč bylo MŠMT schváleno a projekt bude realizován v období od 1. 2. 2019 do 31. 1. 2021.

- **Projekt Poskytování bezplatné stravy IV**

Jedná se o projekt vyhlášený Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR, jehož cílem je poskytnout bezplatné stravování dětem ohrožených chudobou. Projekt je realizován v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci OP PMP, jehož cílem je poskytnout pomoc nejvíce potřebným jedincům či domácnostem ohroženým chudobou a sociálním vyloučením.

Škola se zapojila do pilotního projektu již ve školním roce 2015/2016.

Ve školním roce 2018/2019 byla realizována podpora v navazujícím, již čtvrtém ročníku „Poskytování bezplatné stravy IV“, a to v období 9/2018 – 6/2019. Celkově byli v tomto období podpořeni 3 žáci školy, kterým byl poplatek za školní stravování hrazen ve výši 100% nákladů.

- **MAP rozvoje vzdělávání Tišnov II**

Projekt MAP rozvoje vzdělávání Tišnov II. je zaměřen na zlepšení kvality vzdělávání dětí v mateřských a základních školách ve správním obvodu ORP Tišnov a na budování a rozvoj udržitelného systému komunikace a spolupráce mezi všemi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Především společné informování, vzdělávání, plánování a sdílení partnerských aktivit v území směřujících k plnění priorit a cílů stanovených ve strategické části MAP, řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Nezbytnými aktivitami projektu jsou jeho řízení, monitoring a evaluace. Současný projekt MAP II navazuje na MAP I a je realizován od 1. 7. 2018 do 30. 6. 2021. Nositelem projektu je město Tišnov. V rámci tohoto projektu se mimo jiné uskutečnila celá řada vzdělávacích akcí, kterých se účastnili mnozí učitelé naší školy. Kromě toho došlo v průběhu realizace projektu k podrobnému monitoringu požadavků a potřeb školy v oblasti DVPP a vytvoření nabídky školení a seminářů včetně jejich finančního pokrytí. V projektu vznikly čtyři pracovní skupiny (Rovné příležitosti, Matematická gramotnost, Čtenářská gramotnost a Financování), jejímiž členy jsou i někteří učitelé naší školy.

- **Charitativní a dobročinné projekty**

- Adopce na dálku - finanční příspěvek na roční školné indickému chlapci.
- Nadační fond Krtek – sbírka dárek (hračky, stolní hry, pastelky atd.) pro děti z dětské onkologie při FN Brno

- **Filmový festival Jeden svět**

Žáci se zúčastnili filmových představení v kině. Filmy byly zaměřené na lidská práva.

- **Projekt „SportStyle tišnovská florbalová liga“**

I ve školním roce 2018/2019 jsme společně SVČ Inspiro Tišnov a za finanční podpory

sponzora - obchodu se sportovním vybavením SportStyle pokračovali ve čtvrtém ročníku Tišnovské florbalové ligy, do které se tentokrát ve třech kategoriích přihlásilo celkem 11 družstev z Tišnova a blízkého okolí. Ta odehrála ve sportovní hale naší školy dohromady 15 turnajů.

- **Přijímačky nanečisto**

Nezbytným předpokladem pro přijetí na střední školu je ve většině případů co nejlépe složit jednotnou přijímací zkoušku. Proto jsme v tomto školním roce opět nabídli všem našim žákům devátého ročníku možnost zdarma si vyzkoušet Přijímačky nanečisto na Gymnáziu Tišnov.

Akce proběhla 4. 2. 2019 v budově tišnovského gymnázia a zúčastnilo se jí 48 žáků. Jednalo se o věrnou simulaci průběhu přijímacích zkoušek na testech tematicky odpovídajících státní verzi zkoušek (český jazyk a matematika). Tato zkouška měla žákům pomoci lépe zvládnout stres, rozvrhnout si čas a tím efektivně uplatnit svoje znalosti. Po vyhodnocení výsledků jednotlivých testů jsme lépe věděli, kterým směrem by měla naše příprava dále pokračovat. Výhodou bylo i vyhodnocení testů ve srovnání s ostatními řešiteli nejen z naší školy.

Sami žáci kladně hodnotili přínos této akce pro úspěšné zvládnutí jednotných přijímacích zkoušek na střední školy, a proto i v příštím školním roce plánujeme ve spolupráci s Gymnáziem Tišnov nadále pokračovat.

- **Projektové dny k 100. výročí vzniku Československa na ZŠ Smíškova**

Už na konci srpna jsme na naší škole promýšleli, jak oslavíme letošní sté výročí vzniku Československa. Nakonec jsme se rozhodli věnovat jeden den workshopům, kde se bude tvořit, a druhý den uspořádat pestrý program v tělocvičně. Celé září a říjen jsme pilně pracovali na prezentacích věnovaných jak významným osobnostem, které se podílely na vzniku ČSR, tak i architektuře, módě, filmu, sportu, cestování a jídlu v době první republiky. Celá škola i jednotlivé třídy se oděly do modré, červené a bílé barvy. Vše pak vyvrcholilo ve dnech 31. 10. a 1. 11. Středa se nesla v duchu hesla „Bavit se a tvořit.“ Všichni žáci druhého stupně se rozdělili do sedmi praktických dílen, kde zapojili jak ruce, tak hlavu. Vybrat si mohli literárně-dramatickou dílnu, kde si zkusili napsat vlastní noviny. Také zde nacvičili krátké představení o založení Štorchovy školy v přírodě v Praze, se kterým vystoupili následující den v tělocvičně.

Kulisy k tomuto vystoupení jim vytvořili ti, co se rozhodli pro výtvarnou dílnu. V hudební sekci děti nacvičily oblíbené písně T. G. Masaryka, ale poslechlly si i něco z hudební tvorby za první republiky. Ti, kteří si chtěli vyzkoušet bádání o minulosti, si zvolili historickou dílnu, v níž jako historici vyhledávali z různých pramenů informace o osobnostech a událostech prvorepublikového Tišnova. Kdo si chtěl pořádně zařadit, navštívil dílnu taneční, kde se mohl naučit některé z oblíbených tehdejších tanců. Pro ty manuálně zručné byla určena technická dílna a dílna vaření. A to, co malí kuchtíci během dopoledne připravili, mohli pak ochutnat všichni, kteří se projektového dne účastnili. Ve čtvrtek jste pak na chodbách naší školy mohli potkat pány v oblecích, s vestičkami a s klobouky, dámy v krásných šatech s boa a čelenkami. Všechno to byli žáci naší školy, kteří prolezli půdy a skříně svých babiček a prababiček a oblékli se ve stylu první republiky. Samozřejmě ani učitelé nezůstali pozadu. Nejprve si děti ve třídách vyzkoušely, jak jsou na tom se znalostmi o České republice v malém historickém kvízu. Pak už se přesunuly do tělocvičny naší školy. Tady předvedly jednotlivé třídy své prezentace, proběhlo

vyhodnocení nejlépe vyzdobené třídy i vyhlášení vítězů ranního historického kvízu. Mohli jste se také zúčastnit malé prvorepublikové módní přehlídky a zhlédnout taneční vystoupení dívek 8. C a 9. C, které v dobových šatech představily tanec s názvem charleston. Celý program byl zakončen již zmiňovaným divadelním kouskem Štorchova škola v přírodě.

### **Spolupráce školy s poradenskými pracovišti**

Spolupráce s poradenskými pracovišti byla zaměřena především na skupinu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Všem integrovaným žákům byl vypracován individuální vzdělávací plán, na jehož tvorbě se podíleli všichni zainteresovaní vyučující. Spolupracovali jsme především s PPP Brno a SPC Brno.

### **Spolupráce školy se Sdružením škola a rodina (SŠR)**

Důležitou oblastí spolupráce je součinnost se Sdružením škola a rodina, jehož členy jsou především rodiče žáků školy. Toto sdružení řídí výbor sdružení, který je složen ze zástupců rodičů jednotlivých tříd. Výbor se schází 2 x ročně s vedením školy a projednává připomínky a náměty vzešlé z třídních schůzek.

Sdružení se rovněž podílí na financování některých školních akcí:

- Mikulášská nadílka
- LVZ – příspěvek na dopravu
- Chaloupky – ekologický pobyt žáků 3. ročníků – příspěvek na dopravu
- Škola v přírodě žáků 4. ročníku – příspěvek na dopravu a spotřební materiál
- akce školního parlamentu – příspěvek na projektové dny
- třídní a školní soutěže – příspěvek na ceny a odměny
- Mozek a Sportovec roku – financování odměn
- Kopírka – příspěvek na nákup papírů

SŠR je rovněž organizátorem 1. turnusu letního tábora v Brumově, který organizují mimo jiné i učitelé školy. O tento pobyt je velký zájem.

SŠR každoročně využívá nabídku dotačních programů města Tišnov. Ve školním roce 2018/2019 obdrželo částku 15 000 Kč, která byla použita na tyto akce:

- nákup knih do nově vzniklého čtenářského klubu
- vyhodnocení nejlepších sportovců
- spotřební materiál na tábor Brumov

### **Mezinárodní spolupráce**

Pokračují vzájemné kontakty naší školy se ZŠ J. A. Komenského v Seredi na Slovensku. Z důvodu optimalizace školství došlo v roce 2013 ke sloučení ZŠ J. A. Komenského se ZŠ J. O. Hviezdoslava v Seredi. Z důvodu rekonstrukce, přístavby a nástavby naší školy nedošlo v letech 2013 a 2014 ke sportovnímu utkání žáků naší školy se žáky ze Slovenska. Na zavedenou tradici jsme navázali v roce 2015 společným setkáním v Tišnově. Ve školním roce 2016/2017 jsme vycestovali na Slovensko pro změnu my, a to 27. 9. 2016. Žáci obou škol se utkali ve sportovních soutěžích – lehká atletika, basketbal, florbal a kopaná. Ve školním roce 2017/2018 se z důvodu rekonstrukce hřiště společné setkání v Tišnově neuskutečnilo. Spolupráce však i nadále pokračovala, a to prostřednictvím projektu Záložky spojují školy.

Na začátku školního roku 2018/2019 společné setkání hostila ZŠ Smíškova. To se neslo v duchu oslav 100. výročí vzniku ČSR.

Návštěvy se zúčastnilo celkem 33 slovenských dětí doprovázených skupinou učitelek v čele s paní ředitelkou. Dopoledne se neslo v duchu kultury – zazněly známé české i slovenské písničky, lidové písně v tradičních sereďských krojích, tanec z regionu Tišnovska nebo recitace básní. Potom naši žáci provedli své slovenské přátele Tišovem, zastavili se u pana starosty a na mnoha významných místech ve městě. Především u památníků, které připomínají společnou historii obou zemí, kde žáci položili květiny.

Po obědě je čekala česko-slovenská hra na stanovištích v areálu školy. Tam se dozvěděli významy různých (ne)známých slov, např. „vreckovka“, „klinec“, prověřili své znalosti česko-slovenské mapy, rozbouřili svoji kreativitu i schopnost myslet strategicky nebo kooperovat. Na stanovištích získávali části výroků slavných lidí o přátelství, které pak poskládali do motta. Nakonec každý napsal na papírový lipový list své přání oběma republikám do dalších 100 let přátelství a připevnil ho na symbolický strom, který zdobil chodbu u vstupu do školy.

Do příprav a realizace česko-slovenského dne se zapojilo mnoho žáků i pedagogů z celé naší školy. Díky nim byl den pestrý, zábavný a plný lidskosti i hravosti.

Takhle hezky a příjemně jsme stvrdili česko-slovenskou spolupráci a připomněli si pouto, které mezi námi kdysi bylo a trvá dodnes.

## **Kurzy a testy žáků**

- **Plavecký kurz**

Plavecký výcvik žáků je na naší škole rozdělen do dvou ročníků jako součást výuky tělesné výchovy dle platného RVP ZV. Ve školním roce 2018/2019 probíhal výcvik žáků 2. a 3. ročníků v měsících leden až duben 2019 v Plavecké škole Rybka ve sportovním areálu v Brně - Řečkovících. S touto plaveckou školou spolupracujeme již několik let a její přednost vidíme především v profesionálním a velmi pěkném přístupu trenérek a trenérů k dětem. Plavání se zúčastnilo v deseti dvojlekcích 126 dětí. Přestože mnozí žáci začínali jako neplavci, mokré vysvědčení za uplavání 100 metrů si odnášela většina z nich.

- **Spolupráce s Jazykovou školou P.A.R.K ve školním roce 2018/2019**

V září 2013 uzavřela naše škola smlouvu o partnerství s Jazykovou školou P.A.R.K z Brna.

Ve školním roce 2018/2019 v naší škole pravidelně pracovaly přípravné kurzy vedené našimi proškolenými pedagogy. Jednalo se o kurzy k těmto zkouškám:

- 1) YLE – Movers (pro žáky 5. a 6. ročníku)
- 2) YLE – Flyers (pro žáky 7. a 8. ročníku)
- 3) KET for Schools (pro žáky 9. ročníku) – v rámci školní výuky AJ

Talentovaní žáci, kteří projeví zájem, navštěvovali přímo ve škole přípravné kroužky zaměřené zejména na rozvíjení komunikativních dovedností v angličtině.

Dva žáci naší školy se vloni zúčastnili zkoušek Cambridge v kategorii YLE Flyers a zkoušky úspěšně složili.



Dvě žákyně 9. ročníku se zúčastnily tzv. „mock testů“ neboli „zkoušek nanečisto“ v úrovni KET for schools za účelem ověření úrovně svých dovedností v angličtině a získání potvrzení, které potom přiložily k přihlášce na střední školy.

- **Matematické soustředění na Českomoravské vysočině**

V polovině října proběhlo pětidenní matematické soustředění pro nejlepší řešitele okresních kol Matematické olympiády kategorií Z6 a Z7 v hotelu Medlov ve Fryšavě pod Žakovou horou.

ZŠ Smíškova měla na této akci rovněž svého zástupce – Ondřeje Kuneše z VIII. C, který se stabilně umísťuje na předních místech v nejrůznějších matematických soutěžích.

Hlavní náplní setkání byl pestrý a velmi kvalitním výukovým programem, který mladým matematikům zajišťovali zkušení lektori a pedagogové.

### **Environmentální vzdělávání (EVVO)**

#### **1) Třídění odpadu**

Během školního roku 2018/2019 opět probíhalo ve třídách třídění odpadu na papír, plasty a ostatní. Třídění bylo též podpořeno celoroční mezitřídní soutěží „Prima třída“. V této soutěži zvítězila na I. stupni třída III. A, na II. stupni třída VIII. C.

#### **2) Výukové programy v centrech EV**

2. ročník se zúčastnil programu „Věnc adventního času“

3. ročník se zúčastnil programu „Co ukrývá Květnice“

#### **3) Terénní výukové programy a exkurze vedené koordinátorkou EVVO**

III. B – vycházka na žabí pulce do Lomničky

VI. A, VI. B – hydrobiologie v Besénku (A. Špačková)

#### **4) Soutěže:**

YPEF – oblastní kolo Lesnické olympiády v Černé Hoře (výběr 7. – 9. ročník)

Den s lesy ČR – Nedvědice (výběr 4. – 7. ročník)

#### **5) DVPP**

Konev – Krajská ekologická konference pro základní školy na téma Venkovní výuka (A. Jankovská)

Terénní seminář „Venkovní výuka“ (R. Váchová, P. Kappelová)

MAP II – pracovní skupina Enviromentální výchova (A. Jankovská, H. Vojtová)

**Část VIII.****Poradenské služby v základní škole****1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)**

## a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	studium MP (září 2018)	VŠ
kariérový poradce	-	-	-

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1		VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	1		VŠ
školní speciální pedagog	1		VŠ

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

## b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	-
školní metod. prevence	-	1	-
kariérový poradce	-	-	-
školní psycholog	1	-	-
školní spec. pedagog	-	1	-

Školní poradenské pracoviště Centrum Korálek pracovalo ve školním roce 2017/2018 ve složení:

- PhDr. Diana Dombrovská
- školní speciální pedagog: Mgr. Lenka Dobrovolná
- výchovný poradce: Mgr. Hana Vojtová
- metodik prevence sociálně patologických jevů (rizikového chování): Mgr. Andrea Špačková

**2. Společné vzdělávání**

Na začátku školního roku 2016/2017 vstoupila v platnost vyhláška č. 27/2016 Sb., která nově upravuje podmínky inkluze (společného vzdělávání) ve školství a s úpravami platí dodnes. Došlo k výrazné změně financování podpůrných opatření v podobě normované finanční náročnosti každého jednotlivého podpůrného opatření.

Žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona

Druh hendikepu	ZŠ Smíškova	Asistenti fyz./přep. počet
tělesné	2	1/1,00
zrakové	-	
sluchové	2	1/0,75
autismus	1	
VPU*	58	1/0,5
VPCH**	18	6/4,00
vady řeči	4	2/1,0
<b>CELKEM</b>	<b>83</b>	<b>11/7,25</b>

Pozn.: \* Vývojové poruchy učení

\*\* Vývojové poruchy chování

## Výchovné poradenství

### 1. Péče o žáky se SVP

Žákům, kterým bylo vydáno doporučení PPP nebo SPC, byla většinou doporučena speciálně pedagogická péče, různé pomůcky a asistent pedagoga.

Speciální pedagožka pracuje převážně se žáky 1. stupně, kteří měli doporučenou speciálně pedagogickou péči nebo pedagogickou intervenci. Pro ostatní žáky zajistili reedukační péči příslušní vyučující. Pro žáky I. stupně byly organizovány rozvíjející skupinky pod vedením PhDr. Diany Dombrovské. Navštěvovat tyto kroužky mohli i ostatní žáci. Všichni, kterým zákonný zástupce podepsal souhlas s účastí, tyto kroužky navštěvovali pravidelně. Vedoucí těchto kroužků vnímají fungování jako vysoce efektivní. Pracovnice Korálku se zaměřily i na reedukační péči a práci se žáky s poruchami chování, na rodiče těchto žáků a na pomoc vyučujícím. Dále napomáhaly při řešení výchovných problémů a pracovaly na klimatu tříd.

### 2. Školní poradenské pracoviště Korálek

Schůzky ŠPP probíhají v pondělí, vždy v den pracovní porady. Účastní se jich VP, MP, speciální pedagog, psycholožka. Dle potřeby se schází členové ŠPP i mimo tento termín nebo je přizváno vedení školy.

Na pedagogicko- psychologické vyšetření do PPP posíláme žáky, kteří mají doporučenou kontrolu a žáky, kde nedostačuje PLPP. Někteří rodiče si vyšetření v poradně zajistili sami, bez naší účasti. SPC si většinou zajišťují kontroly samostatně.

### 3. Spolupráce s rodiči

V průběhu 2. pololetí se sešla několikrát výchovná komise, kde se řešily výchovné a vzdělávací problémy žáků, přítomna byla nejen výchovná poradkyně a ředitel školy, ale i psycholog, speciální pedagog a třídní učitelé.

#### 4. Péče o nadané žáky

Talentované a nadané žáky se snažíme zapojit do různých soutěží a olympiád. Je pro ně zřízena třída s vyšší dotací hodin AJ. Organizujeme celoškolský projekt Mozek roku, kde je vyhlášen nejúspěšnější žák školy. Pro sportovně nadané žáky organizuje PK TV soutěž Sportovec roku, kdy jsou oceněni nejlepší sportovci školy. Výchovná poradkyně a speciální pedagožka absolvovaly sérii seminářů, zaměřených na identifikaci nadaných. Dále se výchovná poradkyně a někteří pedagogové účastnili náslechnů ve školách, kde s nadanými žáky pracují. Krátké seznámení s výstupy ze seminářů bylo nabídnuto i pedagogickému sboru.

#### 5. Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství spolupracovala výchovná poradkyně se školní psycholožkou a nově i s Mgr. Petrou Šnepfenbergovou (externí kariérovou poradkyní). Povinnou školní docházku splnilo 62 žáků v 9. ročníku.

Z 5. ročníku odchází 5 žáků na víceleté gymnázium v Tišnově. Z 8. ročníku letos končí 3 žákyně, další 2 žáci, kteří mají v 8. ročníku splněnou povinnou školní docházku, pokračují do 9. ročníku.

### **Kariérové poradenství**

Naše škola chce v následujícím období rozšířit své aktivity a šířit povědomí o tom, co je současné kariérové vzdělávání a poradenství a zaměřit se nově i více na spolupráci ve sborově a s rodiči.

Proto proběhlo již ve druhém pololetí školního roku 2018/2019 několik akcí jako příprava pro nadcházející školní rok 2019/2020, ve kterém bude ve škole z projektu Šablony II působit v rámci Školního poradenského pracoviště kariérová poradkyně Mgr. Petra Šnepfenbergová.

Proto bylo na program dubnové rodičovské schůzky zařazeno téma kariérové poradenství.

U rodičů žáků 9. třídy jsme zjišťovali, co potřebovali, resp. postrádali, když se jejich děti rozhodovaly, kam dál po základní škole. Naším zájmem totiž je, aby škola rozšířila své služby v této oblasti mimo jiné o to, o co je mezi rodiči zájem.

S rodiči žáků 8. třídy proběhlo ve stejném termínu setkání s cílem informovat je, jakým směrem chce škola rozšířit své služby v této oblasti od nového školního roku.

V měsíci červnu kariérová poradkyně realizovala projekt Devátáci osmákům, kdy devátáci předali své zkušenosti s výběrem své střední školy a přijímacími zkouškami mladším spolužákům v 8. třídách.

Ve spolupráci s pedagogy a asistentkami z 1. stupně proběhl projektový den Pátáci čtvrtákům. Žáci 5. tříd připravili na jednotlivých stanovištích program pro čtvrtáky k tématům finanční gramotnost a podnikání (výstupy z projektu České spořitelny Abeceda peněz) a podělili se o zkušenosti s přípravou a průběhem přijímaček na víceleté gymnázium.

### **Školní poradenské pracoviště Korálek (ŠPP Korálek)**

ŠPP Korálek je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby dle Vyhlášky č. 72/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Svým názvem navazuje na projekt pedagogicko - psychologického poradenského Centra

Korálek, realizovaného v letech 2010 – 2012 z prostředků OP VK, jehož pětiletá udržitelnost skončila v roce 2017.

### Personální obsazení ŠPP Korálek

PhDr. Diana Dombrovská - školní psycholožka

Mgr. Lenka Dobrovolná - speciální pedagožka

Mgr. Hana Vojtová – výchovný poradce

Mgr. Andrea Špačková – metodik prevence

Mgr. Petra Šnepfenbergová – kariérová poradkyně (externě – II. pololetí)

### PhDr. Diana Dombrovská – školní psycholožka

V rámci přípravy na školní rok 2018/2019 byl realizován **teambuilding** pro zaměstnance školy v areálu RS Brumov, jehož součástí byly zážitkové aktivity zaměřené na podporu vzájemného poznání, spolupráce, tvořivého řešení problémů a individuality každého zaměstnance školy. Během září a října se uskutečnily **adaptační kurzy** žáků 6. ročníku a jejich třídních učitelů. Byly tvořeny adaptačním dnem pod Sychrákem a dvoudenním pobytem už tradičně v areálu RS Brumov. Kurzu se zúčastnilo střídavě celkem 58 žáků z obou šestých tříd. Do programu bylo aktivně zapojeno také 9 dobrovolníků z řad žáků 9. ročníku, třídní učitelky Mgr. Romana Pfeiferová, Ing. Alena Jankovská, p. asistentka Lenka Severinová a speciální pedagožka Mgr. Lenka Dobrovolná.

Během září proběhlo dotestování žáků 9. tříd v rámci **kariérového poradenství**. V průběhu listopadu až února byly výsledky vyšetření profesní orientace konzultovány se žáky i rodiči, kteří projevíli zájem o konzultaci. Z obou devátých tříd bylo testováno spolu 46 žáků.

V průběhu května a června proběhlo vyšetření profesní orientace současných osmáků. Zájem projevílo celkem 46 žáků.

Školní psycholožka se zapojila do realizace **česko – slovenského dne** při příležitosti návštěvy sprátcené Základní školy J. A. Komenského ze Sereďe ze Slovenska. Na starost měla týmovou hru na stanovištích, kde zapojené děti prověřily své znalosti česko-slovenské mapy, rozbouřily svou kreativitu i schopnost myslet strategicky nebo kooperovat. S hrou vypomáhala i 16 dobrovolníků z 8. a 9. ročníku.

Školní psycholožka rovněž společně se speciální pedagožkou pro žáky 1. ročníku zrealizovala návštěvu Korálku, kde se děti hravou formou seznámily s prostory i náplní Korálku.

V průběhu ledna vykonala **depistážní vyšetření** dětí z **tříd 1. ročníku**. Ve spolupráci s třídními učiteli bylo vytipováno několik žáků, kterým byla nabídnuta reedukační péče v docvičovacích skupinkách. Od února do června probíhala **rozvíjející skupinka prvňáčků** jednou týdně během vyučování pod vedením psycholožky. Proběhlo celkem 12 setkání a účastnilo se jich 6 prvňáčků. Kromě toho vedla i **skupinová setkání** pro dospívající děvčata 7. ročníku „**Mezi námi děvčaty**“ (4 účastnice), která navázala na skupinu z minulého školního roku. Novinkou byl skupinový program „**Hrdina ve mně**“ pro nespělé a nejisté děti ve dvou skupinách, kam chodilo celkem 14 dětí. Práce s dětmi byla doplňována společným setkáním rodičů a dětí a individuálními konzultacemi s rodiči.

V rámci zkvalitňování své práce se psycholožka zúčastnila **seminářů** týkajících se spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga, čtenářské gramotnosti, práce s třídním kolektivem, zapojila se do pracovní skupiny MAP v oblasti kariérového poradenství, součástí které byl i seminář pro rodiče. Psycholožka pokračuje ve svém **vzdělávání** v psychoterapeutickém výcviku. Absolvovala výcvik „Artefiletika ako preventívna sociálno – výchovná činnosť v škole“ v Bratislavě, workshop „Použití Heroic Imagination Project (HIP) v práci s dětmi“ v Praze, „8. česko – slovenské sympóziu v prístupe zameranom na človeka“ v Bratislavě, konferenci

o kariérovém poradenství „Hledání a rozvoj silných stránek“ v Brně. Také se účastní pravidelných měsíčních **metodických setkání** školních psychologů v Pedagogicko – psychologické poradně v Brně. V prostorách ŠPP Korálek probíhají pravidelné měsíční schůzky školního poradenského pracoviště s vedením školy i setkání asistentek pedagoga, kterých se také pravidelně účastní.

V průběhu školního roku měla psycholožka v pravidelné **individuální péči** 15 žáků (I. B, III. A - 2, IV. A - 2, IV. B, IV. C, V. A, VI. A-2, VI. B, VII. A, VIII. B, VIII. C, IX. B). Psychologická péče je poskytována integrovaným žákům, jedná se převážně o žáky s poruchami chování, poruchami učení a poruchami autistického spektra nebo s potřebou posílení sebejistoty, sdílení a konzultace svého prožívání. Na individuální péči s dětskými klienty navazují konzultace s jejich zákonnými zástupci nebo učiteli. Proběhly i **krátkodobé konzultace** s rodiči a žáky týkající se 16 žáků z naší školy. Zakázky se týkaly především řešení vztahových potíží ve třídě, v rodině, prožívání, nejistoty či ventilace vnitřního napětí. O pomoc se obrátil i rodič žáka z jiné školy. Vyšetření a konzultace jsou plánované podle potřeby. Psycholožka se účastnila i několika výchovných komisí s rodiči žáků s problémovým chováním.

V rámci **práce s třídními kolektivy** pracovala v tomto školním roce se třídou III. B a jejich třídní učitelkou. Realizovala vstupy ve třídách III. A, IV. A, IV. B, IV. C, VI. A, VI. B, VII. B, VIII. C a IX. A formou skupinových zážitkových aktivit na téma prevence šikany, tolerance jinakosti, přátelství a role devěťáků. V osmých třídách, IX. A a IX. B realizovala artefietickou aktivitu. Chodí na pozorování kolektivu do tříd během vyučování. Psycholožka se účastnila i třídního výletu III. B s třídní učitelkou Mgr. Pavlínou Červenou. Byla aktivně zapojena do realizace zápisu žáků do 1. ročníku, Adventních dílniček, Dne Země a diskotéky pro žáky 7. ročníku.

### **Mgr. Lenka Dobrovolná – speciální pedagožka**

Těžiště práce speciální pedagožky ve školním roce 2018/2019 spočívalo v systematické individuální i skupinové práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, reedukační, kompenzační a stimulační.

Během měsíce září a října se zúčastnila adaptačního pobytu žáků 6. ročníků v areálu RS Brumov.

V uplynulém školním roce měla speciální pedagožka v pravidelné péči 30 žáků, kteří měli doporučenou speciálně pedagogickou péči. V rámci reedukace byly používány klasické reedukační postupy – procvičování sluchového a zrakového vnímání, cvičení motoriky, vizuomotorické koordinace, grafomotoriky, vizuální paměti, analýzy a syntézy, práce na počítačích, kde byly využívány výukové programy a jiné.

U vybraných žáků 2. – 5. ročníků, kteří byli ohroženi školním neúspěchem a měli potíže při nabývání dovednosti číst a psát a potíže při nabývání matematických schopností a dovedností, byla průběžně realizována pedagogická diagnostika (baterie DiB pro český jazyk 1. – 4. ročník a baterie DiB pro matematiku 1. – 4. ročník). Vyšetřeným žákům, u nichž se objevily specifické chyby a hrozilo riziko rozvoje specifických poruch učení, byl sestaven plán pedagogické podpory a u některých žáků zahájena reedukace oslabených funkcí speciální pedagožkou. Pokud se jednalo o závažnější potíže, bylo následně doporučeno vyšetření v pedagogicko – psychologické poradně.

Speciální pedagožka poskytovala třídním učitelům žáků se speciálními vzdělávacími potřebami metodickou podporu. Prováděla individuální konzultace s pedagogickými pracovníky v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a rizik vzniku speciálních vzdělávacích potřeb. Rovněž koordinovala a metodicky řídila asistenty pedagoga.

Poradenským zařízením ( Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogická centra) speciální pedagožka zajišťovala zpětnou vazbu a podklady pro kontrolní vyšetření především integrovaných žáků, případně pro vstupní vyšetření žáků, u kterých byla diagnostikována potřeba vyšší míry podpůrných opatření, než je stupeň 1.

V rámci zkvalitňování své práce se speciální pedagožka průběžně zúčastňuje seminářů a kurzů pro pedagogické pracovníky. Absolvovala kurz v Praze – Výcvik mentorských dovedností, seminář v Brně – Systematický úvod do problematiky nadání a Identifikace nadání, kurz – Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní a matematických schopností a dovedností – varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště, seminář v Brně – Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP, INPP Školní intervenční program, seminář – Práce se třídou, diagnostika třídních kolektivů. Také se účastní pravidelných měsíčních metodických setkání školních speciálních pedagogů v Pedagogicko – psychologické poradně v Brně.

### **Absolvované kurzy a semináře**

#### PhDr. Diana Dombrovská (Hájková):

Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve školní praxi  
EDUPRAXE, s.r.o., Brno (28. 8. 2018)

Poradenství a psychoterapie zaměřené na člověka  
Český institut PCA, Brno (15. -16. 9., 3. -10. 11. 2018, 5. - 6. 1., 23. -24. 2., 9. - 10. 3., 6. -7. 4., 4. -11. 5., 22. -23. 6. 2019)

Setkání pracovní skupiny MAP Tišnov: Kariérové poradenství  
MAP Tišnov, Drásov (10. 10. 2018)

Artefiletika ako preventívna sociálno – výchovná činnosť v škole  
OZ Nervuška – ARTE, Bratislava (11. -12. 10. 2018, 6. -7. 12. 2018, 7. -8. 2. 2019)

Setkání školních psychologů AŠP (Asociace školních psychologů)  
AŠP, Brno (15. 11. 2018)

Práce se třídou – diagnostika a intervence třídních kolektivů (Richard Braun)  
Pedagogicko-psychologická poradna, Brno (27. 11. 2018, 4. 4. 2019)

Použití Heroic Imagination Project (HIP) v práci s dětmi  
Praha (27. 5. 2019)

8. česko-slovenské sympóziu v prístupe zameranom na človeka  
PCA Inštitút - Ister, Bratislava (31. 5. -1. 6. 2019)

Spolupráce pro budoucnost 2019: „Hledání a rozvoj silných stránek“ - konference  
o kariérovém poradenství  
Centrum vzdělávání všem, Brno (12. 6. 2019)

Mgr. Lenka Dobrovolná:

Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve školní praxi  
EDUPRAXE, s.r.o., Brno (28. 8. 2018)

Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP  
EDUPRAXE, s.r.o., Brno (18. 9. 2018)

Systematický úvod do problematiky nadání  
NIDV, Brno (16. 10. 2018)

Školní intervenční program  
INPP, Hlučín (20. 11. 2018)

Práce se třídou – diagnostika třídních kolektivů  
PPP Brno, (27. 11. 2018)

Výcvik mentorských dovedností \_80  
Praha (6. -7. 2. 2019, 20. 2., 20. -21. 3. 2019, 4. 4. 2019., 15. -16. 5.2019)

Diagnostika matematických schopností a dovedností  
EDUPRAXE, s.r.o., Brno (30. 5. 2019)

Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní  
EDUPRAXE, s.r.o., Brno (18. 6. 2019)

Psycholožka i speciální pedagožka se i nadále sebevzdělávají v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, účastní se pravidelných měsíčních **metodických setkání** školních psychologů a školních speciálních pedagogů v Pedagogicko-psychologické poradně Brno Kohoutova. V prostorách ŠPP Korálek pravidelně každý měsíc probíhalo **setkání asistentek pedagoga** se speciální pedagožkou, psycholožkou a výchovnou poradkyní včetně poskytování metodické podpory, **měsíční schůzky školního poradenského pracoviště** s vedením školy. Účastní se všech porad školy, průběžně konzultují svoji práci s vedením školy, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Speciálně pedagogická a psychologická péče probíhala koordinovaně ve spolupráci s následujícími poradenskými zařízeními: SPC Brno - Veslařská, SPC Brno - Novoměstská, SPC Brno - Kociánka, SPC Brno – Štolcova, PPP Brno (Hybešova, Kohoutova, Zachova, Sládkova), SVP Brno - Kamenomlýnská, SVP Brno - Hlinky a OSPOD Tišnov.

### Prevence sociálně patologických jevů

Během školního roku 2018/2019 byly realizovány programy specifické primární prevence pro žáky I. a II. stupně.

Od září byla žákům I. a II. stupně nabídnuta řada kroužků, kde mohli trávit svůj volný čas.

Na prvním stupni proběhlo mnoho tradičních, ale i nových aktivit - plavecký výcvik, škola v přírodě, práce se třídami. V prvních třídách proběhla „Dopravní výchova“ s Městskou policií, program v Městské knihovně Tišnov zaměřený na návykové látky - alkohol a cigarety. Pátým ročníkům byla připomenuta pravidla bezpečné práce na internetu, sociálních sítích a také program zaměřený na kyberšikanu. Prošli si programem „Nebudte závisláci“.

Na druhém stupni byly realizovány převážně aktivity a programy tradičního rázu.

Šesté třídy se seznamovaly při Teambuildingových aktivitách a na adaptačním pobytu s následným šetřením klimatu třídy. Během celého roku se realizovalo 12. lekcí programu Unplugged. Šesté a



sedmé ročníky se účastnily programu bezpečně v kyberprostoru. Dívkám ze sedmých ročníků byla realizována beseda na téma související s dospíváním „Čas proměn“. Osmáci si připomněli informace o návykových látkách, jejich nebezpečí, vzniku závislosti, problémy ve společnosti a trestní zodpovědnosti za případné jednání. Bylo u nich provedeno i dotazníkové šetření týkající se drog - jejich informovanosti, osobní zkušenosti. V rámci výuky jim byla připomenuta pravidla správné výživy a možné poruchy příjmu potravy. Sedmé a osmé ročníky se účastnily projektu „Cykloběhem proti drogám“. Deváté ročníky zpracovávaly témata o drogách a jejich účincích na lidský organismus. Prošli si, spolu s osmáky, kurzem první pomoci.

V rámci třídnických hodin se velmi aktivně pracovalo na třídních vztazích ve všech ročnících. Během školního roku se řešilo několik přestupků souvisejících s kouřením elektronických cigaret v prostorách školy, jejich distribuce a nevhodné chování některých žáků vůči sobě.

V rámci školního poradenského pracoviště probíhala pravidelná setkání.

Všichni pedagogové se zaměřili na efektivnější využívání třídnických hodin a práci se třídou.

Školní metodik prevence úspěšně ukončil první rok kvalifikačního studia.

## Část IX.

### Zhodnocení a závěr

Základní škola Tišnov, Smíškova, příspěvková organizace má v současné době velmi dobré podmínky pro svoji činnost. Rovněž materiální vybavení je na velmi vysoké úrovni. Celá škola je zasíťována a připojena k vysokorychlostnímu internetu. Celá budova je pokryta wifi signálem umožňujícím bezdrátové připojení k internetu. Ve čtrnácti kmenových třídách I. stupně a v pěti učebnách II. stupně je k dispozici interaktivní tabule. Ve dvou počítačových učebnách je k dispozici 60 počítačů připojených k internetu, které jsou využívány nejen k výuce informatiky, ale i k výuce jiných předmětů.

Součástí areálu školy je i zrekonstruované školního hřiště, které slouží jako multifunkční sportoviště jak potřebám školy, tak i široké veřejnosti. V zimních měsících fungovalo hřiště díky chladicí technologii jako veřejné kluziště.

Kapacita školy byla ve školním roce 2018/2019 600 žáků. Z důvodu vysokého počtu žáků a omezené prostorové kapacity jsou některé odborné učebny současně kmenovými třídami II. stupně. To z hlediska výchovně vzdělávacího není ideální. Jako problematický vidím rovněž i vysoký počet žáků v některých třídách II. stupně.

Kvůli velkému zájmu předškoláků jsme ve školním roce 2018/2019 otevřeli, tak jako v předchozím školním roce, tři první třídy. To mělo za následek, při maximálním možném počtu 24 kmenových tříd, odmítnutí zájemců o vzdělávání v šestém ročníku, ve kterém byly dvě paralelní třídy s vysokým počtem žáků. Tato skutečnost měla za následek zrušení „jazykové“ a „běžné“ třídy. Byly otevřeny dvě „běžné“ (heterogenní) třídy. Koncept vyšší hodinové dotace AJ zůstal zachován, ale pouze pro jazykové skupiny. To se jeví do budoucna jako nejlepší řešení.

Z výchovně vzdělávacího hlediska se ve sledovaném období podařilo splnit téměř všechny cíle stanovené pro školní rok 2018/2019.

Pokračovali jsme v nastoleném trendu kvalitní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s tím spojenou poradenskou činností v této oblasti. Z důvodu větší koncentrace žáků se SVP v běžných třídách s vysokým počtem žáků bylo nutné pokračovat v rozdělení výuky matematiky a češtiny na dvě skupiny. Toto se ukazuje dlouhodobě jako velmi pozitivní a efektivní krok, díky kterému se daří udržovat v těchto třídách pracovní morálka, kázeň i vzdělávací výsledky žáků na dobré úrovni. Byla navázána v rámci MAP spolupráce s kariérovou poradkyní a vznikla koncepce vzdělávání v této oblasti pro následující školní roky.

Pro talentované žáky byla uspořádána školní kola oborových vědomostních soutěží. Úspěšní účastníci

postupovali do regionálních kol, na která se pod vedením vyučujících intenzivně připravovali. Pro příští školní rok bude zavedena pozice Metodik nadání.

Z důvodu zavedení celostátních přijímacích zkoušek na střední školy jsme pokračovali ve spolupráci s Gymnáziem Tišnov a na půdě gymnázia jsme pro žáky 9. ročníku uspořádali přijímací zkoušky nanečisto s podrobnou analýzou jejich výsledků.

Jazykovou výuku jsme podpořili pokračováním spolupráce s Jazykovou školou P. A. R. K. Vznikly tak jazykové kroužky, ve kterých se talentovaní žáci připravovali na zkoušky Cambridge. Pro zájemce o studium na gymnáziu z řad žáků 5. ročníku byly k dispozici kroužky, které je připravovaly k přijímacím zkouškám. Žákům 9. ročníku byla tato příprava nabídnuta nejen formou povinně volitelného předmětu, ale rovněž formou zájmového kroužku.

V době poledních přestávek mají žáci možnost trávit čas ve „sběrných třídách,“ kde je nad nimi zajištěn dohled.

V rámci doplňkové činnosti jsou po ukončení vyučování pronajímány veřejnosti obě tělocvičny i některé učebny.

V loňském školním roce bylo žákům naší školy nabídnuto v rámci volnočasových aktivit 12 kroužků či kurzů vedených pedagogy školy.

Ve školním roce 2018/2019 odešlo ze školy z nejrůznějších důvodů 5 pedagogických pracovníků.

Všechny tyto volné pozice se podařilo obsadit novými kvalifikovanými pedagogy.

Organizace čítala celkem 69 zaměstnanců.

**Hospodaření školy v roce 2018****Část I. – VÝNOSY**

Účel	Částka v Kč
Státní dotace	30 834 203,00
Dotace od obce	3 754 365,42
Poplatky od zákon. zástupců žáků ŠD	166 100,00
Příjmy z doplňkové činnosti	634 699,00
Ostatní příjmy (stravné ŠJ)	2 380 579,82
Šablony + bezplatná strava +plavání	756 394,06
Zúčtování fondů (rezervního)	191 146,40
<b>Výnosy celkem</b>	<b>38 717 487,70</b>

**Část II. – NÁKLADY**

Účel	Částka v Kč	
	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Spotřeba materiálu, energie, služby	4 936 037,10	9 117,70
Náklady na mzdy	22 719 336,00	186 218,00
Odvody soc. a zdrav. pojištění, FKSP, zák. pojištění	8 224 591,68	2 644,73
Výdaje na učebnice, učební pomůcky	263 314,97	0,00
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	54 192,90	0,00
Odpisy	1 423 723,32	0,00
Ostatní provozní náklady	838 418,99	20 000,00
<b>Náklady celkem</b>	<b>38 459 614,96</b>	<b>217 980,43</b>

V Tišnově 15. 10. 2019

Mgr. Michal Komprš  
ředitel školy

